

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

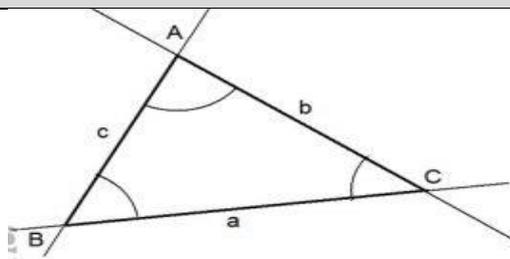
DOCENTE	Yesid Roldan Cárdenas Yonathan Prada Gómez	GRADO	CUARTO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	Geometría: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co Matemáticas: yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	3 de agosto de 2020	Fecha de entrega	6 de agosto de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS Y NÚMEROS PRIMOS		

Contextualización

Definición y propiedades de los triángulos.

¿Qué es un triángulo?

Un **triángulo** es un polígono de tres lados, y por lo tanto tres vértices. También pueden definirse como figuras planas delimitadas por tres rectas que se cortan dos a dos. Los puntos de intersección son los vértices y los segmentos entre ellos los lados.



Propiedades de triángulos.

- La suma de los ángulos interiores de un triángulo siempre es 180° .
- Un triángulo no puede tener más de un ángulo recto u obtuso.
- Cualquier lado de un triángulo siempre es menor a la suma de los otros dos lados, pero mayor que su diferencia.

CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS

SEGÚN SUS LADOS



www.profesordedibujo.com

SEGÚN SUS ÁNGULOS



Tomado de: <https://www.profesordedibujo.com/geometria-plana/triangulos/tipos-de-triangulos-y-elementos-notables/>

En matemáticas, un **número primo** es un número natural mayor que 1 que tiene únicamente dos divisores positivos distintos: él mismo y el 1. Por el contrario, los números compuestos son los números naturales que tienen algún divisor natural aparte de sí mismos y del 1, y, por lo tanto, pueden factorizarse. El número 1, por convenio, no se considera ni primo ni compuesto.

Tomado de :

https://es.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAmero_primo#:~:text=En%20matem%C3%A1ticas%2C%20un%20n%C3%BAmero%20primo,por%20lo%20tanto%2C%20pueden%20factorizarse.

Descripción de la actividad sugerida

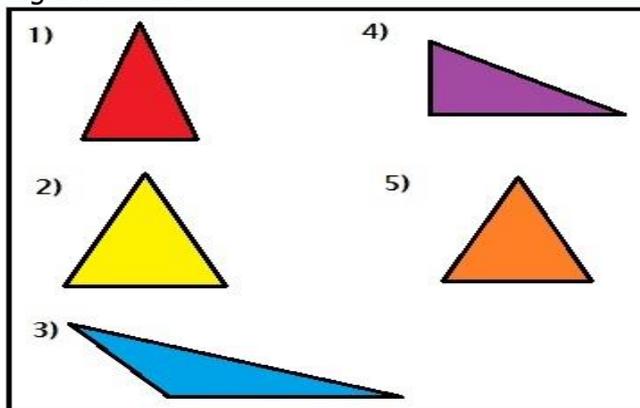
Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.

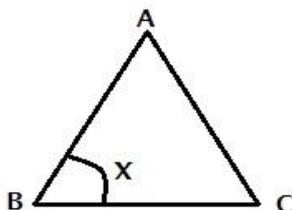
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

GEOMETRÍA

Responde las preguntas del siguiente taller



1. La figura que se identifica por ser un triángulo rectángulo es
2. La figura que se identifica por ser un triángulo obtusángulo es
3. Las figuras que se identifican por ser triángulos equiláteros son:
4. la siguiente afirmación es verdadera
 - a. Las figuras 1 y 2 son triángulos escalenos.
5. Todas las siguientes afirmaciones son verdaderas,
 - b. La figura 1 es un triángulo isósceles
6. Los triángulos isósceles se caracterizan por:
7. El triángulo que tienen los 3 lados congruentes (igual medida) es
8. La suma de los ángulos interiores de un triángulo es:
9. E Un triángulo obtusángulo es aquel que:
10. Si el triángulo es equilátero, el valor de x es:



11. Un triángulo es rectángulo por qué:
12. Los triángulos que tienen tres lados de diferente medida se denominan:
13. ¿Cuál es la medida correcta de la suma de los ángulos interiores de un triángulo?

Tomado: <https://sites.google.com/site/jesusantonioocamposua/evaluacion-sobre-triangulos>

MATEMÁTICAS

Esta guía puede ser resuelta y enviada a través del Classroom de forma interactiva.

CRIBA DE ERATÓSTENES

Vas a descubrir los números primos que hay en los cien primeros números naturales utilizando el mismo procedimiento que utilizó un sabio griego llamado Eratóstenes que vivió unos 200 años antes de Cristo.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Eliminamos el 1 (sólo tiene un divisor por tanto no será primo)
- Los números 2, 3, 5 y 7 ya sabes que son números primos
- A partir del 2, que es primo, señala de dos en dos: 4, 6, 8, 10,
- A partir del 3, que es primo, señala de tres en tres:
- A partir del 5, que es primo, señala de cinco en cinco
- A partir del 7, que es primo, señala de siete en siete

Los números señalados son números compuestos (están en las tablas de multiplicar del 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10)

Los números que quedan sin tachar son todos números primos, no están en las tablas de multiplicar y sólo se pueden dividir por ellos mismos y por la unidad.

Escribe ahora los 25 números primos comprendidos entre los cien primeros números naturales en orden de mayor a menor

Un número es primo si tiene solo dos divisores.

Es compuesto si tiene más de dos divisores.

1. Coloca cada número en la columna que corresponda.
4; 7; 12; 13; 15; 17; 21; 23.

Números primos	Números compuesto

2. Coloca verdadero (v) o falso (f) según corresponda.

- a. 7 es múltiplo de 21
- b. 42 es divisible por 6
- c. 0 es múltiplo de 8
- d. 20 es divisor de 5
- e. 45 es múltiplo de 9
- f. 8 es divisor de 60
- g. 63 es divisible por 7
- h. 9 es divisor de 63

Criterios de Evaluación

- Determina la clasificación de triángulos según sus características.
- Argumenta las características de los triángulos.
- Reconoce las características de ser un número primo.
- Identifica los números no primos utilizando múltiplos y divisores.
- Entrega las evidencias de su trabajo puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.