

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Maryury Laiton y Daniel Quiroga	GRADO	SÉPTIMO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónicos	Matemáticas: maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co Geometría: daniel.quiroga@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	21 de julio del 2020	Fecha de entrega	24 de julio del 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas		
TEMA	Fracciones equivalentes y Áreas de polígonos (Regiones sombreadas)		

Contextualización

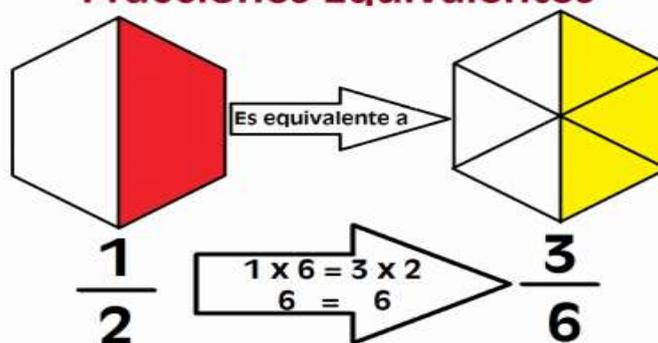
Definición:

Una fracción es equivalente a otra si representan la misma cantidad, es decir

$$\frac{a}{b} \text{ es equivalente a } \frac{c}{d}$$

si se cumple que: $a \times d = b \times c$, con a, b, c, d enteros y $b \neq 0, d \neq 0$

Fracciones Equivalentes



Para encontrar fracciones equivalentes es importante tener en cuenta los siguientes procesos:

La Simplificación de fracciones es un proceso mediante el cual los términos de la misma (numerador y denominador) se dividen por la misma cantidad para obtener una nueva fracción con los términos más pequeños y equivalente a la inicial.

Ejemplo:

$$\frac{24}{108} \overset{\div 2}{=} \frac{12}{54} \overset{\div 2}{=} \frac{6}{27} \overset{\div 3}{=} \frac{2}{9}$$

La amplificación de fracciones es un proceso mediante el cual los términos de la misma (numerador y denominador) se multiplican por la misma cantidad para obtener una nueva fracción con los términos más grandes y equivalente a la inicial.

Ejemplo:

$$\frac{1}{2} \overset{\times 2}{=} \frac{2}{4} \overset{\times 2}{=} \frac{4}{8}$$

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

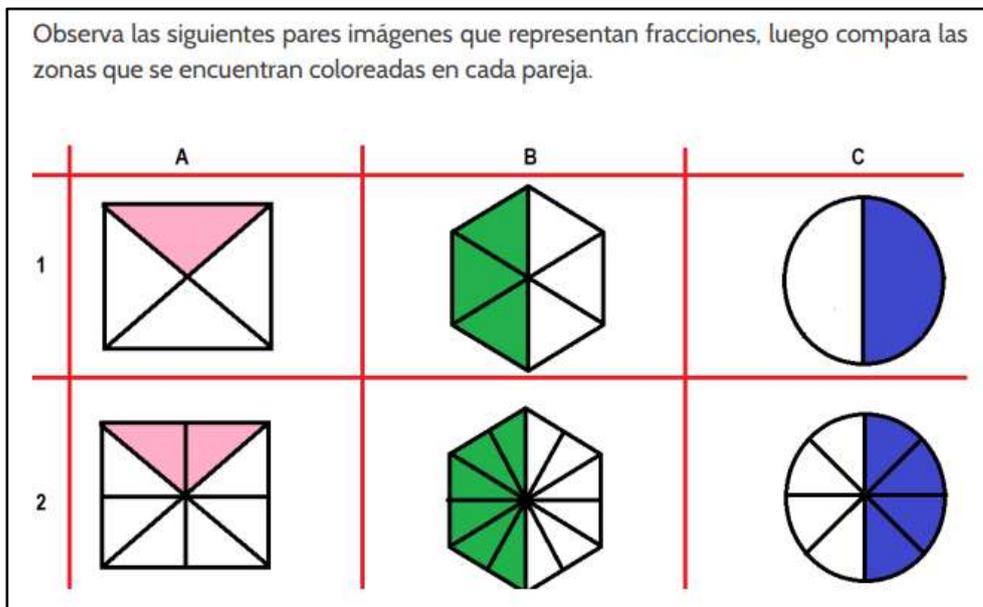
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/SM/SM_M_G07_U01_L04.pdf

<https://es.liveworksheets.com/myworkbooks/workbook.asp?id=307831>

Material que se trabajará en las clases virtuales

MATEMÁTICAS

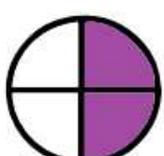
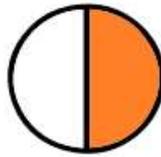
Observa las siguientes pares imágenes que representan fracciones, luego compara las zonas que se encuentran coloreadas en cada pareja.



• ¿Qué fracción representan cada imagen?

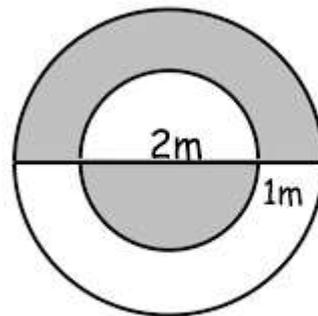
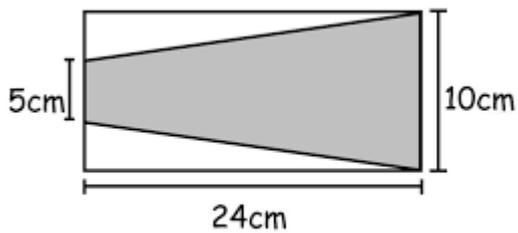
	A	B	C
1			
2			

Relaciona usando líneas, cada imagen de la izquierda con la que tenga equivalente zona coloreada en la columna derecha.



GEOMETRÍA

Observa con detenimiento cada figura y encuentra el área de las regiones sombreadas.



Criterios de Evaluación

- Encuentra fracciones equivalentes a un racional dado a través de simplificación y amplificación de fracciones.
- Desarrolla estrategias para encontrar el área sombreada de figuras geométricas.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.