

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Artes: Javier Barajas			GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Artes plásticas				
Correo electrónico de contacto		javier.barajas@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	21 de julio			Fecha de entrega	24 de julio
Tiempo de ejecución de la actividad			2 horas		
TEMA	El bodegón				

Contextualización

¿QUÉ ES UN BODEGÓN GEOMÉTRICO?

Creamos unas **figuras geométricas básicas** que nos servirán de **modelo** para nuestros primeros bodegones.

Su **estructura por planos** nos ayuda a comprender el **volumen** y a trabajar el **claro-oscuro**. Asimismo, en la representación de estos modelos trabajamos **proporción, composición y mezcla de colores**.

Proponernos ejercicios sencillos, al empezar nos dará seguridad y el conocimiento necesario para empezar a abordar otros modelos del natural.



Descripción de la actividad sugerida

- Realizar un bodegón con figuras geométricas para complementarlo en clase virtual con lápices de color.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

BODEGÓN GEOMÉTRICO:

<https://www.leticiazarza.com/2013/04/bodegones-geometricos/>

Criterios de Evaluación

- Creación de bodegones a través de figuras geométricas básicas y su aplicación de color.

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos Pulido			GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Expresión Corporal				
Correo electrónico de contacto		carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	21 de julio 2020			Fecha de entrega	24 de julio 2020
Tiempo de ejecución de la actividad			2 horas		
TEMA	Rondas infantiles				

Contextualización

Las rondas infantiles fortalecen diversas habilidades expresivas en el estudiante. En las rondas abordaremos temas cotidianos, retos y juegos, que en el momento posibiliten mejoras en su expresividad.

Descripción de la actividad sugerida

Se plantea la ronda infantil "el elefante"

LETRA:

Hay un elefante (Pam, Pam) *Golpes con los pies*

Con paso elegante (Pam, PAm)

Y cuando pisaba (Pam, Pam)

La tierra temblaba (Bruuuuu) *Cuerpo temblando*

Salió un topo y le dijo:

Oiga elefante: ¡salga de mi nido!

1. Se hará una salida "hacia el espacio" con diversos paraderos.
2. En dichos espacios el estudiante tendrá que dibujar, colorear, recortar y pegar, distintos mundo explorados en el "viaje"

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

-El estudiante memoriza y vocaliza canciones y rondas.

-Explora movimientos y los asocia con canciones y rondas.

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida	Código	PENP - 01
		Versión	001

	PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Artes: Lina Gil Sánchez		GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Artes - Artes visuales			
Correo electrónico de contacto		lina.gil@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	21 de julio		Fecha de entrega	24 de julio
Tiempo de ejecución de la actividad		2 horas		
TEMA	Los colores Cálidos			

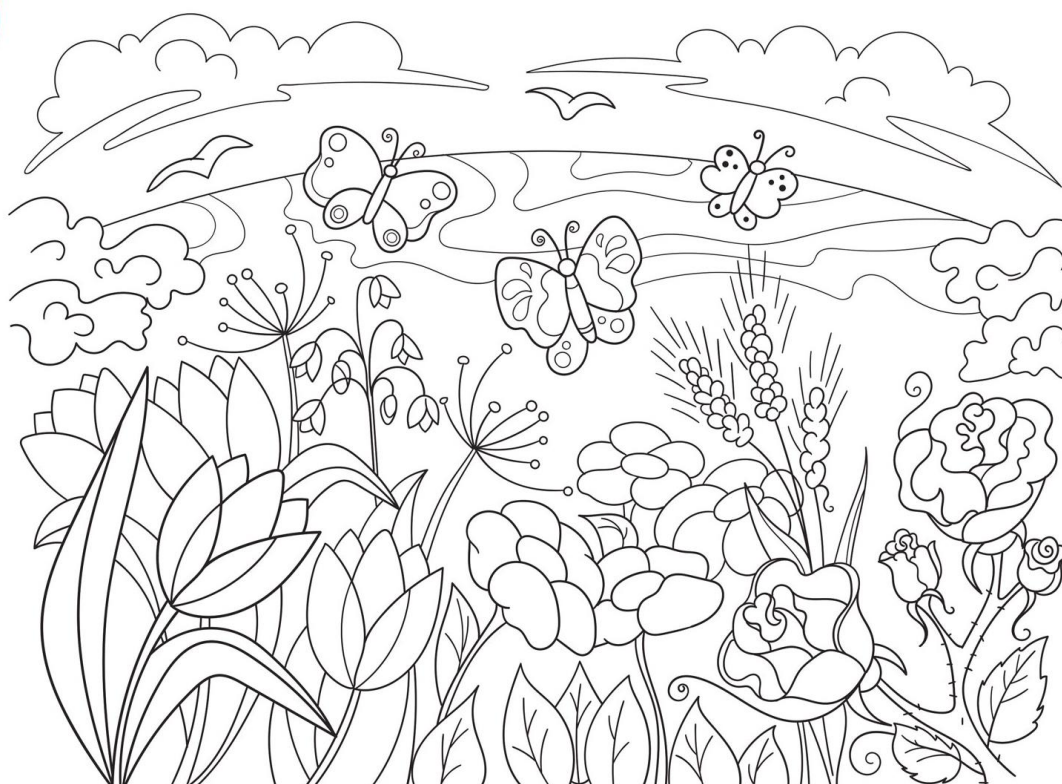
Contextualización

Los colores Cálidos

Estos colores expresan cualidades positivas y provocan la sensación alegría, actividad, movimiento, calor. Incitan a la actividad, a la diversión y a la acción. Son colores que representan la extraversión. Llevados al extremo, representan también la agresividad, competitividad, expansión, la iniciativa.



Descripción de la actividad sugerida



Aplica toda la gama de colores fríos en el paisaje de arriba.
Aplica toda la gama de colores cálidos en el paisaje de abajo.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://sobrecolors.blogspot.com/2008/01/colores-cidos.html>

Criterios de Evaluación

Identifica los colores cálidos, los evidencia en sus composiciones.
Diferencia los colores cálidos de los fríos.