

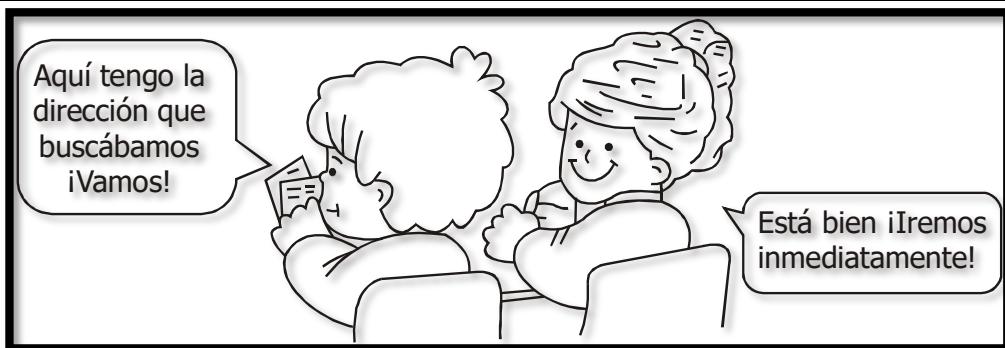


**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**

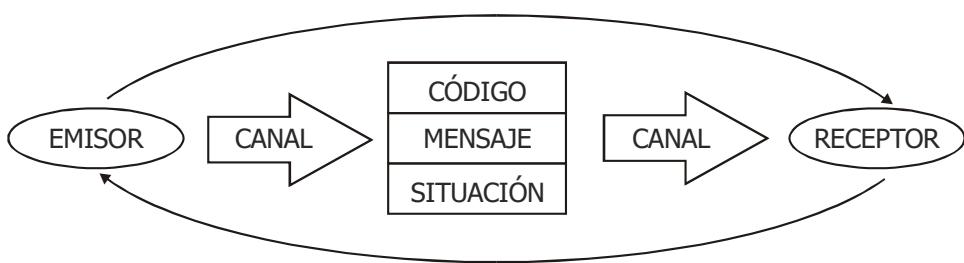
Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Doris Esperanza Muete Lobaton	<b>GRADO</b>	Segundo
<b>ASIGNATURA</b>	Español y plan lector		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:doris.muete@sabiocaldas.edu.co">doris.muete@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co">karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	13 de julio 2020	<b>Fecha de entrega</b>	17 de julio 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	3 horas de clase		
<b>TEMA</b>	Elementos de la comunicación.		
<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>			

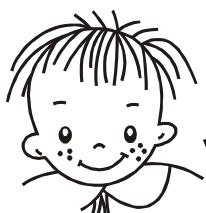
### Contextualización



La comunicación es una actividad que nos permite intercambiar nuestras ideas, pensamientos, sentimientos. Es decir, permite la interrelación.



### Elementos de la comunicación.



¿Cómo reconocer fácilmente los elementos de la comunicación?

- \* Emisor → ¿Quién?
- \* Mensaje → ¿Qué?
- \* Receptor → ¿A quién?
- \* Código → ¿Cómo?
- \* Canal → ¿A través de?
- \* Contexto o situación → ¿En qué circunstancias?

### Descripción de la actividad sugerida

#### 1. Reconoce los elementos de la comunicación en los siguientes actos comunicativos.

1.



¡Aló!... Julio, no pude ir al colegio porque estoy resfriada.  
Me puedes decir, ¿qué tareas han dejado?

Emisor : \_\_\_\_\_

Realidad o situación : \_\_\_\_\_

Mensaje : \_\_\_\_\_

Código : \_\_\_\_\_

Receptor : \_\_\_\_\_

Canal : \_\_\_\_\_

2.



Le enviaré esta carta a mi primo Luis para que me espere en la estación de bus cuando llegue a Lima.

Emisor : \_\_\_\_\_

Realidad o situación : \_\_\_\_\_

Mensaje : \_\_\_\_\_

Código : \_\_\_\_\_

Receptor : \_\_\_\_\_

Canal : \_\_\_\_\_

3.



¡Buenas noches! Su periodista amigo le informa que en Tacna, "La ciudad heroica", se ha producido un temblor, sin víctimas humanas, solo pérdidas materiales.

Emisor : \_\_\_\_\_

Realidad o situación : \_\_\_\_\_

Mensaje : \_\_\_\_\_

Código : \_\_\_\_\_

Receptor : \_\_\_\_\_

Canal : \_\_\_\_\_

#### 2. Completa los siguientes enunciados:

1. Los elementos básicos de la comunicación son:

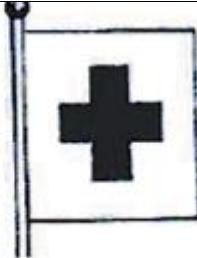
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .

2. El \_\_\_\_\_ sirve para la difusión del mensaje.

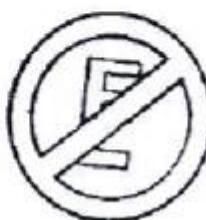
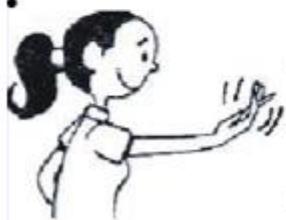
3. Si Martín lee un libro, entonces el emisor es el \_\_\_\_\_ .

4. Cuando enviamos un mensaje a través de un WhatsApp, el celular funciona como \_\_\_\_\_ .

#### 3. Escribe el significado de las siguientes imágenes:



**RING!**



**4. Escribe qué clase de comunicación están usando los personajes.**



**5. En tu cuaderno crea dos situaciones comunicativas y escribe sus elementos, puedes usar recortes de revistas, fotos, etc.**

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

<https://www.youtube.com/watch?v=JlfPh-1TojQ>

**Criterios de Evaluación**

Reconocer la función del emisor y el receptor en un contexto comunicativo.

