

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobaton	GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Español y plan lector.		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 14 21 de julio 2020	Fecha de entrega	24 de julio 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas de clase		
TEMA	El poema		
NOMBRE Y APELLIDO			

Contextualización



■ ■ ■ ■ ■
 ■ Te cuento amiguito: ■
 ■ La poesía es el arte de ■
 ■ escribir versos. En ellos se ■
 ■ puede pintar con palabras lo ■
 ■ que sentimos o pensamos. ■
 ■ ■ ■ ■ ■

Las partes de un poema son:



TÍTULO

Primavera

El **VERSO** es la palabra o conjunto de palabras que forman una línea del poema.

En las mañanas del mes de mayo. Cantan los ruiséñores, se alegra el campo.

Las **RIMAS** son los sonidos semejantes que aparecen al final de cada verso.

En las mañanicas, como son frescas, cubren los ruiséñores las alamedas.

La **ESTROFA** es el conjunto de versos en un poema.

Ríanse las fuentes tirando perlas a las florecillas que están más cerca.

Vistanse las plantas de varias sedas, que sacar colores poco les cuesta.

AUTOR

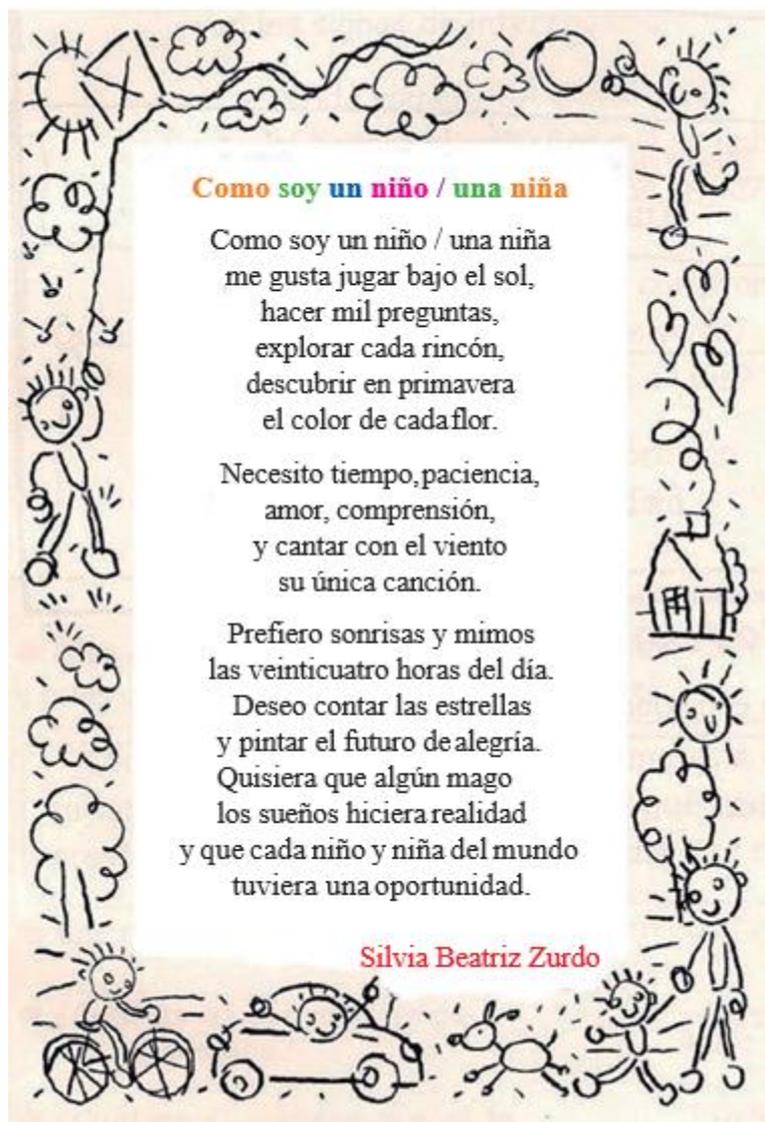
Los campos alegran topetes varios. Cantan los ruiséñores, se alegra el campo.

(Lope de Vega)



Descripción de la actividad sugerida

1. Lee en forma silenciosa el siguiente poema y responde.



¿Qué opinas del poema anterior?

2. Colorea con el mismo color las palabras que rimen entre sí:

pato

girasol

camión

ventana

paleta

vela

candela

zapato

campana

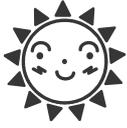
canción

maleta

tornasol

3. Escribe tres palabras que rimen con:



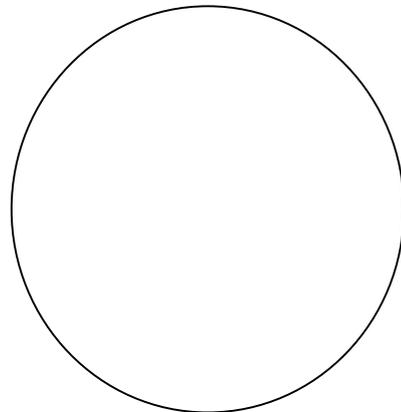




4. Completa las rimas con las palabras correctas.

	<p>El señor pato tiene un buen _____</p>		<p>El señor delfín Toca el _____</p>
<p>la niña Susana está en su _____</p> <p>comiendo una manzana cuando suena la _____</p>		<p>Pepe, el grillo Trabaja con su _____</p>	

5. Ahora, crea una rima y luego dibújala. ¡Tú puedes!



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>
<https://www.youtube.com/watch?v=qmY2ExFo5ZQ>

Criterios de Evaluación

Reconocer los elementos que constituyen al género lírico.