

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Luis Rojas	Grado/Curso	UNDÉCIMO
Correo electrónico Docente	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Ciencias sociales		
Eje Temático	Libertad, dialéctica, regímenes políticos		
Fecha de envío	Julio 13 de 2020	Fecha límite para el desarrollo	Julio 17 de 2020
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	La libertad humana- La filosofía contemporánea		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

MODULO 2 DE ÉTICA:

La libertad humana

Desempeño:

Comprender que la diferencia es un aspecto positivo que nutre a la sociedad de conocimientos y cultura.

MODULO 2 DE FILOSOFÍA:

La filosofía contemporánea

Desempeño:

Diferencia y argumenta las principales características y postulados de las diversas corrientes filosóficas contemporáneas.

MODULO 2 DE CIENCIAS SOCIALES:

Regímenes políticos y económicos

Desempeño:

Identificar las características de un sistema y de un régimen político

Descripción de las actividades

Ciencias sociales: Los estudiantes en la clase virtual entran a Kahoot para resolver preguntas acerca de los regímenes políticos a lo largo de la historia

Filosofía: En el tablón de Classroom los estudiantes responden la pregunta ¿qué busca la filosofía según los modernos? A partir de ese foro del tablón se socializa y se debaten las respuestas

Ética: Se genera una lluvia de ideas en el tablón de classroom con la respuesta a la siguiente pregunta: ¿qué es la libertad? Se discuten las respuestas en clase.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

<https://kahoot.it/>

Criterios de Evaluación

Se evalúa el acceso a la plataforma Kahoot y que responda las preguntas en los tiempos programados por la aplicación

Se evalúa la argumentación y la toma de posición durante la socialización de respuestas

Se evalúa la capacidad de llevar al contexto actual la pregunta sobre la libertad