



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Código  | PENP - 01         |
| Versión | 001               |
| Fecha   | 18/03/2020        |
| Proceso | Gestión Académica |

|                                            |                                      |                         |          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------|
| <b>DOCENTE</b>                             | Viviana Castañeda Rodríguez          | <b>GRADO</b>            | Quinto   |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | C. Sociales                          |                         |          |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>      | viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co |                         |          |
| <b>Fecha de envío</b>                      | Julio 13                             | <b>Fecha de entrega</b> | Julio 17 |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | Dos horas                            |                         |          |
| <b>TEMA</b>                                | siglo XIX                            |                         |          |

**Contextualización**



**Recordemos**

Colombia venía de un proceso de independencia, donde se permitió la salida del poder español y nuestro país, en ese entonces, quedó a manos de los criollos, más educados y adinerados.

Te invito a conocer un poco más del tema en este video

[https://www.youtube.com/watch?v=ScB\\_TGy4Bu4](https://www.youtube.com/watch?v=ScB_TGy4Bu4)

**En la lectura que encuentras a continuación vemos algunos aspectos de la vida diaria en el S. XIX**

El derecho civil, en lo concerniente al matrimonio y la familia, que es la rama del derecho que más tiene que ver con la vida diaria de las mujeres, varió poco una vez lograda la independencia de España. Como en el resto de América Latina, la ley hispánica continuó rigiendo hasta la segunda mitad del siglo XIX, cuando las nuevas repúblicas promulgaron sus propios códigos. En el derecho colonial, la mujer y el varón obtenían la mayoría de edad a los 25 años, aunque ellos desde los 14 y ellas desde los 12 eran considerados aptos para contraer matrimonio. Antes de obtener la mayoría de edad, las mujeres estaban bajo la tutela de su padre y al casarse - por lo regular antes de alcanzar la mayoría de edad- pasaban a la tutela del marido. Las casadas eran las que estaban sometidas a las mayores restricciones legales. El marido administraba la dote y los bienes conyugales, es decir, las propiedades obtenidas dentro del matrimonio por cualquiera de los cónyuges. Las esposas apenas podían poseer y administrar los bienes aportados al matrimonio, llamados bienes parafernales. Sin embargo, a través de las capitulaciones matrimoniales, los contrayentes podían pactar, bien la separación de bienes o la absoluta comunidad. Estudios efectuados en otros países han revelado que un buen número de mujeres usaron este recurso para eludir las desventajas que les imponía la ley. En Colombia faltan estudios para saber qué tanto se ajustaron las vidas reales de las distintas clases de mujeres a las normas civiles vigentes y si las casadas recurrieron o no a contratos matrimoniales para lograr un mejor manejo de sus bienes. Hay evidencia de que numerosas mujeres, sin importar su estado civil, vendieron, compraron y administraron propiedades rurales y urbanas, y negociaron con animales y mercancías. Además, entre las más pobres, predominaron las uniones libres y en muchas ocasiones, ante la ausencia de padre, ellas asumieron la jefatura de sus hogares.



| Descripción de la actividad sugerida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elabora un mapa mental con los aspectos religiosos, sociales y políticos abordados en el video y lectura, sobre los inicios del siglo XIX.<br>Para que puedas contarle a tus compañeros cómo inició el siglo XIX en Colombia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dibujo de niño<br><a href="http://rosafernandezsalamancadibujos.blogspot.com/2014/04/dibujos-de-ninos-y-ninas-para-colorear.html">http://rosafernandezsalamancadibujos.blogspot.com/2014/04/dibujos-de-ninos-y-ninas-para-colorear.html</a><br>Lectura sobre a cotidianidad en el siglo XIX<br><a href="https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-68/las-colombianas-durante-el-siglo-xix">https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-68/las-colombianas-durante-el-siglo-xix</a> |
| Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Identifica e interpreta aspectos importantes de la cotidianidad de los inicios del siglo XIX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |