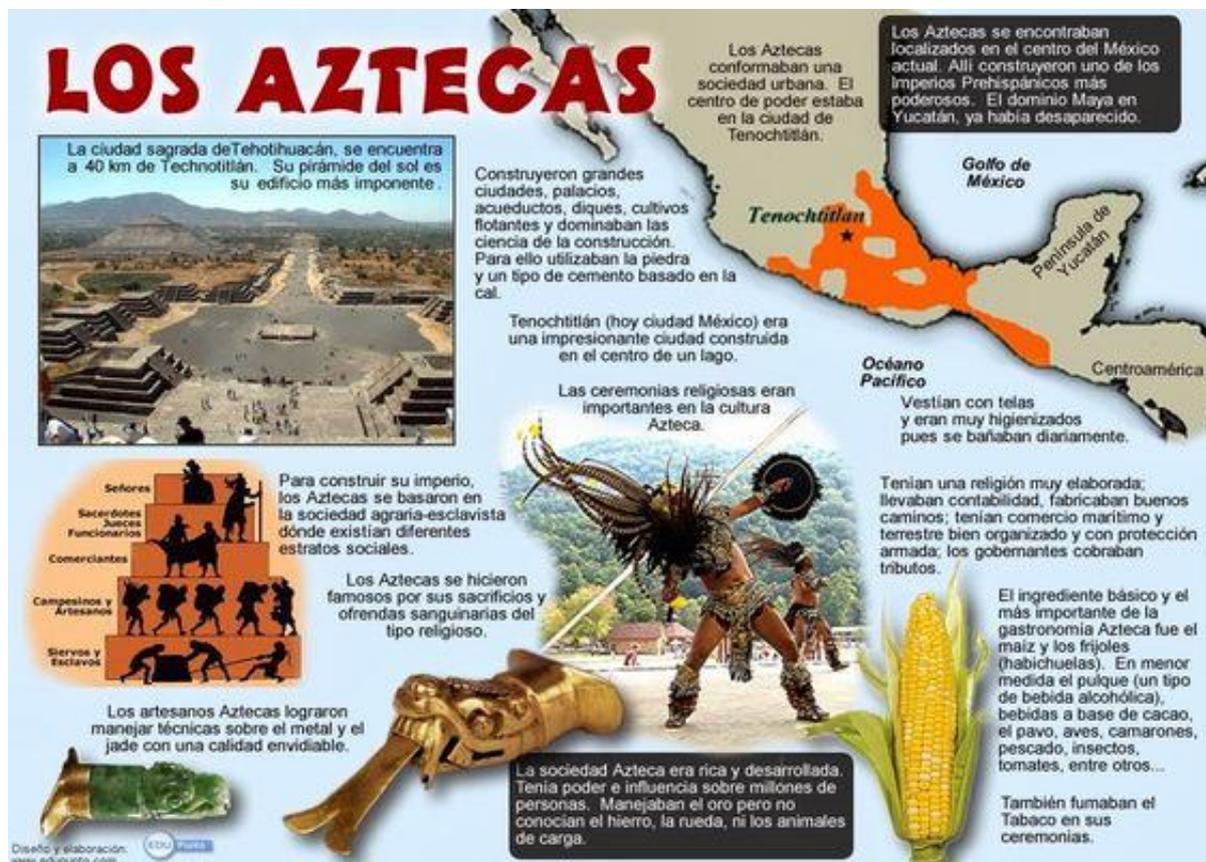


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL SEMANA 16	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón	GRADO	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	3 de agosto	Fecha de entrega	7 de agosto
Tiempo de ejecución de la actividad	cuatro horas (cuatro sesiones)		
TEMA	Reforzando conocimientos		

Contextualización



LOS AZTECAS

La ciudad sagrada de Teotihuacán, se encuentra a 40 km de Tenochtitlán. Su pirámide del sol es su edificio más imponente.

Los Aztecas conformaban una sociedad urbana. El centro de poder estaba en la ciudad de Tenochtitlán.

Los Aztecas se encontraban localizados en el centro del México actual. Allí construyeron uno de los Imperios Prehispánicos más poderosos. El dominio Maya en Yucatán, ya había desaparecido.

Construyeron grandes ciudades, palacios, acueductos, diques, cultivos flotantes y dominaban las ciencias de la construcción. Para ello utilizaban la piedra y un tipo de cemento basado en la cal.

Tenochtitlán (hoy ciudad México) era una impresionante ciudad construida en el centro de un lago.

Las ceremonias religiosas eran importantes en la cultura Azteca.

Vestían con telas y eran muy higienizados pues se bañaban diariamente.

Tenían una religión muy elaborada; llevaban contabilidad, fabricaban buenos caminos; tenían comercio marítimo y terrestre bien organizado y con protección armada; los gobernantes cobraban tributos.

El ingrediente básico y el más importante de la gastronomía Azteca fue el maíz y los frijoles (habichuelas). En menor medida el pulque (un tipo de bebida alcohólica), bebidas a base de cacao, el pavo, aves, camarones, pescado, insectos, tomates, entre otros...

También fumaban el Tabaco en sus ceremonias.

Para construir su imperio, los Aztecas se basaron en la sociedad agraria-esclavista donde existían diferentes estratos sociales.

Los Aztecas se hicieron famosos por sus sacrificios y ofrendas sangüinarias del tipo religioso.

Los artesanos Aztecas lograron manejar técnicas sobre el metal y el jade con una calidad envidiable.

La sociedad Azteca era rica y desarrollada. Tenía poder e influencia sobre millones de personas. Manejaban el oro pero no conocían el hierro, la rueda, ni los animales de carga.

Señores
Sacerdotes
Jueces
Funcionarios
Comerciantes
Campesinos y Artesanos
Siervos y Esclavos

Disaño y elaboración: www.edupunto.com

A comienzos del siglo XII, es decir, los años 1100, habitaba en América Central un pueblo llamado azteca o mexicana. Por ese entonces, era un pueblo nómada y guerrero que vagaba por el actual territorio de México y subsistía con la recolección de frutos y la caza de animales.

Los aztecas aprovecharon, a principios del siglo XIV, para construir su propia ciudad, Tecnochtitlán, sobre una isla en el lago Texcoco, mientras los pueblos vecinos peleaban entre ellos. Llegó a ser la ciudad más importante del continente americano antes de la llegada de los europeos. Ocupaba parte de lo que actualmente es la ciudad de México. En poco tiempo Tecnochtitlán creció y llegó a estar más poblada que ciudades europeas de la época. En su momento de esplendor fue habitada por más de medio millón de personas y contaba con varios templos monumentales y un enorme mercado de bienes lujosos, llamado Tlateltoco, que en algunos momentos del año recibía la visita de más de cincuenta mil personas. En 1426, aztecas se aliaron con las ciudades de Tlacopán y Texcoco y construyeron un imperio que llegó a dominar el centro y el sur del actual México. El esplendor duró menos de cien años, hasta la llegada de los españoles, en 1519.



Descripción de la actividad sugerida

IMPERIO AZTECA

1. Observa el mapa de centro América y realiza las siguientes actividades:

- Colorea la región que ocupó el Imperio Azteca con color rojo.
- Ubica los países actuales que corresponden a los territorios que ocuparon los aztecas, utiliza convenciones



2. Observa la siguiente reproducción de un cuadro de un famoso pintor mexicano contemporáneo, Diego Rivera, antes de responder las siguientes preguntas:

El mercado de Azteca según imaginó en un mural el pintor Diego Rivera.

- ¿Cómo estaban vestidos?
- ¿Todos vestían de la misma manera?
- ¿Qué actividad realizan?
- ¿Qué colores se aprecian en el mural?
- ¿Cómo estaban distribuidos?



3. Observa el video sobre los aztecas referenciado en la webgrafía y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno ampliando la información.

Aspectos	Caracterización
Cómo estaba organizado el imperio	
Cuáles eran sus principales alimentos	
De qué forma lograban alimentar a todo el imperio	
Cómo era la educación en el imperio azteca	
En qué creían los aztecas - Quetzalcoatl	
Los códices y los poemas	
Los sacrificios – guerras floridas	
Cuáles fueron sus aportes a la humanidad	

4. Dibuja y colorea en tu cuaderno al azteca con los colores que crees que normalmente que se vestían.

Escribe en tu cuaderno, cómo finalizó el imperio azteca.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=cjRkTM51eGg>

Criterios de Evaluación

Con esta guía estas desarrollando la competencia de Pensamiento social.

- Describo características de la organización social, Política y económica en algunas culturas de la época precolombina.
- Realiza lectura de imágenes para identificar particularidades de la civilización azteca.
- El estudiante se caracterizó por su responsabilidad en la entrega de deberes, su participación activa en clase y su disposición para adquirir nuevos conocimientos.