GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón	**GRADO**	Séptimo
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	3 de agosto de 2020	**Fecha de entrega**	7 de agosto de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	cuatro horas (cuatro sesiones)		
TEMA	Europa feudal		

Contextualización

CONTEXTO HISTÓRICO

1. Se desarrolla entre la caída del Imperio Romano, que tiene lugar en el siglo V (con las invasiones de los pueblos germánicos) hasta el Renacimiento, que se va a desarrollar en España en el siglo XVI.

2. Es un período eminentemente militar, caracterizado por las continuas invasiones (suevos, vándalos, alanos, etc.); conquistas (en el siglo VIII, las tropas islámicas entran en la península y la dominan casi por completo, comenzando Al-Ándalus que mantuvo su hegemonía hasta el siglo XIII); y Reconquistas (en el siglo XIII se inicia la Reconquista cristiana).

3. Durante toda la Edad Media, la convivencia y enfrentamiento en suelo peninsular de musulmanes, cristianos y judíos.

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA EDAD MEDIA

La Edad Media fue un período histórico con una serie de características que lo hicieron único en todos los aspectos. De entre todos ellos podemos destacar como algunos de los más relevantes los siguientes:

1. Teocentrismo: Dios como centro de todo.
2. La religión como base fundamental de la sociedad.
3. Organización política: monarquía y feudalismo.
4. Organización política: monarquía y feudalismo (Rey, nobles y clero, campesinos).
5. Una posición inalterable: (Otra característica de la época se encuentra en el hecho de que la posición social que cada ciudadano ocupaba estaba marcada de nacimiento).
6. La educación: (La educación durante la Edad Media estaba muy limitada, siendo un privilegio reservado a nobles y especialmente al estamento eclesiástico).
7. Avances técnicos y científicos limitados pero existentes.
8. Cultura y arte (arte románticо y arte gótico).
9. Aparece la burguesía.
10. La mujer y su rol social (Durante la Edad Media el papel de la mujer siempre estuvo supeditado al

del hombre).
11. Las guerras por religión, la Inquisición y las persecuciones religiosas (Posiblemente el aspecto más negativo y oscuro de la época).
12. Época de grandes plagas.
13. Un desarrollo nimio de la medicina.
14. El sexo como pecado.

Descripción de la actividad sugerida

1. Observa el video referenciado en la webgrafía y contesta las siguientes preguntas. (previas a la clase)

- ¿Qué periodo abarca la edad media?
- ¿En cuáles periodos se divide la edad media?
- ¿Quiénes eran los señores eclesiásticos? y ¿Quiénes eran los señores laicos?
- ¿Qué es el feudalismo?
- ¿Cómo vivía la gente en la edad media y a que se dedicaban
- ¿Quién era el señor feudal y a qué se dedicaba?
- ¿Cuáles actividades se realizaban en el campo y cuáles en las ciudades?
- ¿Cómo era el medio ambiente? ¿Cómo se contaminaba el medio ambiente?

A partir del punto 2, se resuelve durante la clase

2. Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno, ampliando la información a partir del video.

CARACTERÍSTICAS	
ALTA EDAD MEDIA	**BAJA EDAD MEDIA**

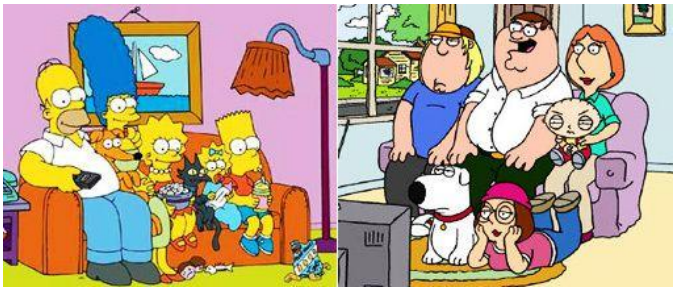
3. ENCUENTRA LAS PALABRAS…

Busca las palabras relacionadas con los dos estilos artísticos de la EDAD MEDIA. Cuando las encuentres, escríbelas en el bocadillo.

P	A	N	T	O	C	R	A	T	O	R
I	R	B	I	C	R	O	M	U	R	O
L	E	Q	M	I	I	S	L	U	Z	P
A	I	T	P	T	S	E	V	A	N	O
R	R	O	A	O	M	T	O	R	R	E
E	D	G	N	G	O	O	G	T	O	G
S	I	L	O	R	N	N	A	V	E	V
Ñ	V	R	O	M	A	N	I	C	O	A
T	E	T	R	A	M	O	R	F	O	S

LA FAMILIA EN LA EDAD MEDIA…

versus



En esta etapa del mundo la familia ya era monogamica, lo que quiere decir constituida por una cabeza el cual era el hombre o esposo, quien tenía la obligación principal del sostenimiento económico de su núcleo o entorno familiar, la mujer o esposa quien ya se dedicaba única y exclusivamente a los quehaceres del hogar y el cuidado de las segundas líneas familiares o hijos, educación, alimentación, vestido y demás, a mantener una pulcritud, esta jugaba un papel secundario dentro de la empresa familiar.

Jugaban un papel importantísimo, los descendientes directos de aquella unión monogamica, quienes irían a continuar con la descendencia o linaje, esto en las sociedades bajas no sería muy importante, como si lo fuese en la alta sociedad medieval, como lo era la monarquía, el Rey debía dejar quien lo sucediera en su trono y por lo general debía ser su primogénito, por lo que se procuraba por que fuese barón.

Por otro lado, en estos tiempos las mujeres eran subvaloradas inclusive hasta el hecho de tratarles como objetos, que se podían comprar, cuando a un hombre le interesaba una mujer pagaba por ella bajo unas condiciones especiales, esto en las clases altas o medias como los burgueses y clero, pero en las clases bajas las cosas se daban en distinta forma, se utilizaba el rapto que inclusive se mantuvo hasta las primeras épocas del siglo xx.

En esta época la lujuria fue una constante entre familias de las clases más bajas debido a que en un mismo hogar las familias compuestas por esposos, hijos, tíos, primos y hasta abuelos, compartían un mismo techo e inclusive hasta la misma cama, cosa que era censurada y castigada por un órgano como la iglesia.

4. Responde las siguientes preguntas a partir del texto anterior

- ¿Encuentras muchas diferencias entre la familia medieval y la actual?, nombra al menos 4
- ¿Qué diferencias notas entre el papel de la mujer en la edad media y el actual?
- ¿Qué piensas acerca del rapto o compra de mujeres en la edad media?
- ¿Cuál era el papel de la iglesia en la conformación de una familia? ¿crees que una familia medieval necesitaba a la iglesia?
- ¿Crees que en la edad media era importante los valores que la familia proporcionaba? Justifica tu respuesta
- ¿Qué papel jugaba la familia extensiva (abuelos, tíos, primos) en la edad media según la lectura?
- Escribe una pequeña reflexión sobre cómo ha cambiado la familia a través del tiempo.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)
https://www.youtube.com/watch?v=Qo4av_sQIqk&feature=emb_title
Criterios de Evaluación
Con esta guía estas desarrollando la competencia de Pensamiento social. -Comprende las particularidades históricas del feudalismo y la edad media, estableciendo Comparaciones entre la iglesia, la arquitectura y el papel de la mujer Frente a la actualidad. -Elaboro actividades que impliquen el trabajo colaborativo. -Valora y utiliza reflexivamente los diferentes consensos y disensos para beneficio de las actividades propuestas.