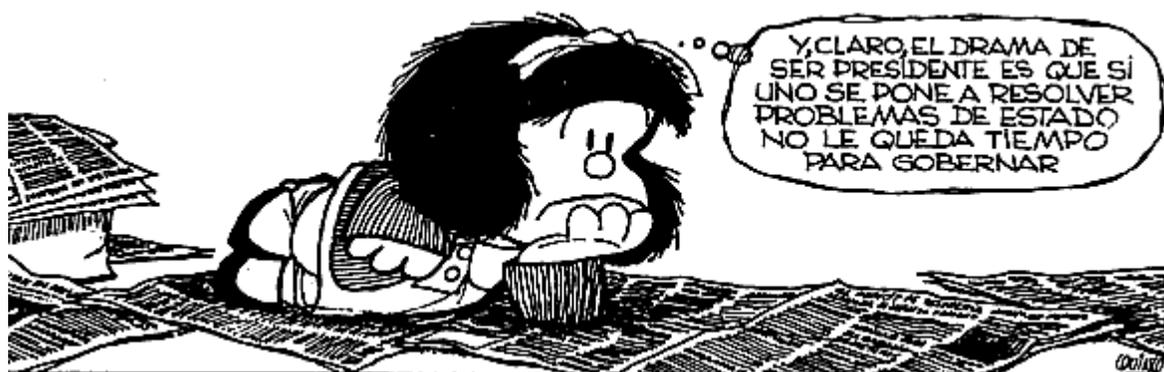


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍA 15 SOCIALES	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docente	Martha Aguirre.	Grado/Curso	Octavo
Correo electrónico Docente del área	patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Ciencias Sociales, ética, religión		
Eje Temático	Independencia de las colonias americanas		
Fecha de envío	Junio 27	Fecha límite para el desarrollo	Junio 31
Tiempo de ejecución de la guía	5 horas		
NOMBRE DE LA GUÍA	AMÉRICA LATINA ENTRE 1800 Y 1850		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

Observa la imagen y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué quiere decir Mafalda con ese comentario?
2. ¿Cómo crees tú que se puede solucionar ese problema?
3. ¿Cómo te imaginas que fueron los gobiernos en los siglos pasados?
4. ¿Qué diferencia piensas que hay en los términos, presidente y rey?



LA AMÉRICA ESPAÑOLA Y PORTUGUESA EN EL SIGLO XVII

Entre finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX desaparecieron los imperios europeos coloniales en América. En la América Hispánica las reformas Borbónicas impuestas por la corona española acrecentaron el descontento de la mayoría de la población ante las autoridades españolas. Por su parte, aunque el Imperio portugués controlaba Brasil, sectores populares y comerciantes criticaban los altos impuestos que tenían que pagar a la corona. En ambas colonias la difusión de ideas de la Ilustración y el conocimiento de la independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa, permearon grupos sociales con gran poder económico y prestigio social que se encontraban excluidos del poder político.

LAS REFORMAS BORBÓNICAS. A mediados del siglo XVIII la implementación de las reformas borbónicas tuvo como objetivo modernizar y fortalecer las instituciones imperiales, además de impulsar la recaudación de tributos de sus colonias. Las principales medidas fueron:

- Centralización del régimen fiscal
- Centralización política a través de la creación de los virreinos de Nueva Granada y el Río de la Plata, además de las capitanías generales de Venezuela, Chile, Guatemala y Cuba
- Aparición de los intendentes en las colonias americanas, cargo que era ejercido por un funcionario público que dependía del rey y se encargaba de la administración económica y militar de una región
- Reducción de la autonomía local de los cabildos, gobernaciones, capitanías y virreinos
- Monopolización de las principales funciones del Estado por los peninsulares y restricción de los criollos en los cargos públicos
- Protección de la industria manufacturera dentro de España
- Modernización del ejército y de la marina de guerra, entre otras. La implementación de estas reformas trastornaron las relaciones existentes entre los peninsulares y los criollos, ya que estos últimos las interpretaron como un ataque a sus intereses.

<http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Descripción de las actividades

Reflexiona sobre las siguientes preguntas:

1. explica brevemente cómo era la América española y portuguesa en el siglo XVIII.
2. Teniendo en cuenta las reformas borbónicas. ¿Cuáles fueron sus objetivos? y ¿cuáles fueron las medidas tomadas?
3. ¿Cuál es la relación del tema desarrollado en esta guía con las fiestas patrias?

Reflexiona sobre tus aprendizajes 1. Menciona 3 cosas que hayas aprendido al realizar esta guía de trabajo.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

OPCIONAL

Enlaces de apoyo:

<https://www.artehistoria.com/es/video/independencia-de-las-colonias-americanas-0>

<https://www.youtube.com/watch?v=mFaiXr8VQN4>

Criterios de Evaluación

ÁREA	SOCIALES	
CRITERIO	PENSAMIENTO SOCIAL: Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas. Asume una actitud participativa y responsable en la clase. Reconoce y valora el proceso de organización y resistencia de la población indígena, afro y mestiza durante la colonia.	
ENTREGA	APROBADO	PENDIENTE

