



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	21 julio	Fecha de entrega	24 de julio
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Secuencia de oraciones y párrafos.		

Contextualización

SECUENCIA

Para ordenar un párrafo es importante primero hacer un análisis de la imagen, segundo, leer cada una de las oraciones y decidir el orden en que suceden los hechos. Debes tener en cuenta que el orden de las acciones es único. Ejemplo:

- 3 Llamé por teléfono al plomero.
- 4 El plomero reparó el tubo del calentador.
- 1 La tubería del calentador empezó a gotear.
- 2 Busqué en el directorio en la sección de reparaciones.



¿Escribiste 3, 4, 1 y 2? ¡Si así lo hiciste, es correcto! Imagínate que el calentador de agua se dañó y no tenías a quien pedirle que lo reparara. Primero, la tubería empezó a gotear. Luego, pensaste dónde encontrar quién hiciera el arreglo. Se te ocurrió buscar en el directorio telefónico. A continuación, llamaste por teléfono al plomero. Finalmente, el plomero reparó el tubo.

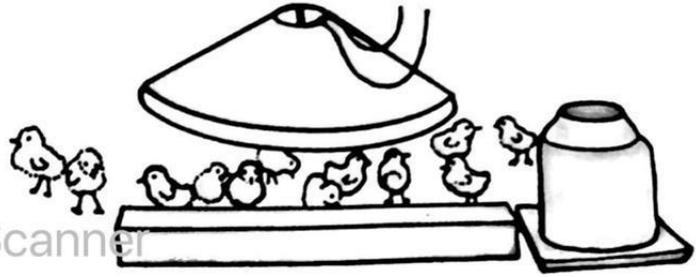
Así mismo, una secuencia de imágenes ayuda a explicar fácilmente cómo ocurren las cosas. A medida que se hace la lectura, revisa las imágenes y así se visualiza el orden en que suceden los hechos de la historia. Ejemplo:

Las aves llevan mucho tiempo sobre la Tierra y han desarrollado una cuidadosa técnica para la construcción de nidos, con sus picos y patas. En una época determinada del año la pareja empieza la preparación de su nido. Consiguen musgo, ramitas, hojas y fibras dentro de su territorio. Buscan la rama de un árbol, no muy visible a otros animales, para construir su nido. La pareja continúa buscando pajitas, fibras, pelos y otras cosas suaves para recubrir el interior del nido hasta darle la forma requerida para alojar varios huevos. Algunas clases de aves logran construir verdaderas obras de arte y diseño. La hembra deposita los huevos en el nido y los empolla durante varias semanas. Cuando la pájara siente hambre sale a buscar comida y el pájaro la reemplaza. Una vez nacen los pichones, la pareja se turna en la búsqueda de alimento.

¿Escribiste 1, 3, 4 y 2? ¡Si así lo hiciste, es correcto! Primero, la pareja empieza a recoger material para construir el nido. Luego, la pareja está construyendo el nido. Después, la pájara empolla los huevos. Por último, los pichones son alimentados.

Descripción de la actividad sugerida

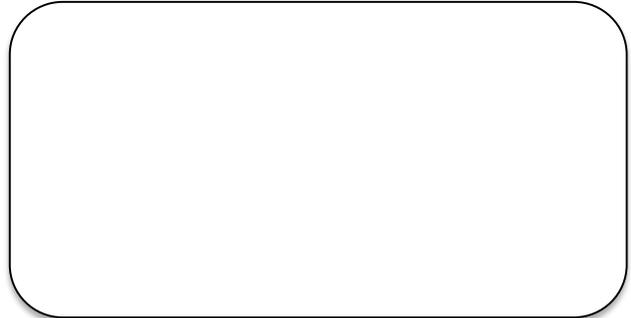
1. Observa la imagen. Lee el grupo de oraciones y establece el orden en que suceden los hechos.



- ___ se recogen los huevos.
- ___ se colocan en una bandeja.
- ___ los pollitos rompen el cascarón de los huevos después de 21 días.
- ___ las gallinas ponen huevos.
- ___ se examinan los huevos para ver si se pueden empollar.
- ___ los pollitos crecen.

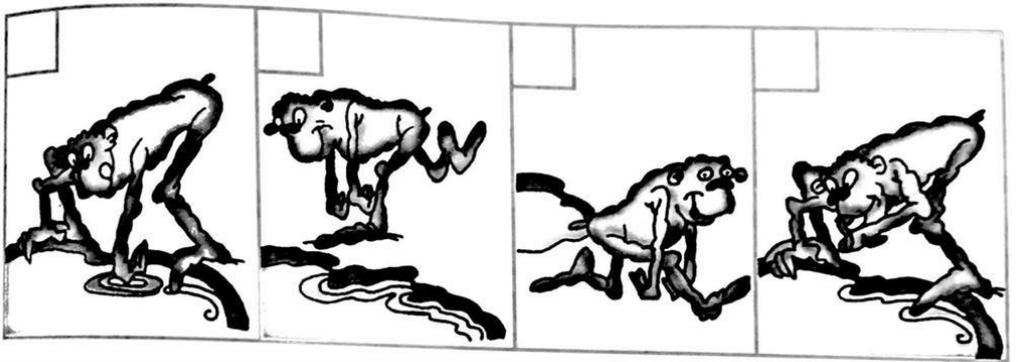
2. Lee el grupo de oraciones y establece el orden en que suceden los hechos. Luego, realiza un dibujo.

- ___ yo corría sujetando la bicicleta.
- ___ mi hermano conducía la bicicleta sin caerse.
- ___ mi hermano no sabía montar en bicicleta.
- ___ le ofrecí enseñarle a conducir la bicicleta.



3. Lee el siguiente texto. Para explicar el orden de los hechos, enumera las imágenes.

Existe una clase de monos que toma agua de una manera muy divertida. La mayoría de los animales coloca la boca cerca del agua y para beberla usan la lengua, pero esta clase de monos pone la parte superior de sus manos en el agua; cuando están mojadas, las lame. Toman agua de esta forma porque no saben nadar y así se aseguran de no morir ahogados.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora C – Editorial Hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Reconoce la secuencia de oraciones en el contenido global de un texto a partir de la coherencia y cohesión.