	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Doris Esperanza Muete Lobaton		<b>GRADO</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Español			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	doris.muete@sabiocaldas.edu.co			
<b>Fecha de envío</b>	13 de julio 2020	<b>Fecha de entrega</b>	17 de julio 2020	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	3 horas de clase			
<b>TEMA</b>	El texto expositivo			
<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>				

### Contextualización

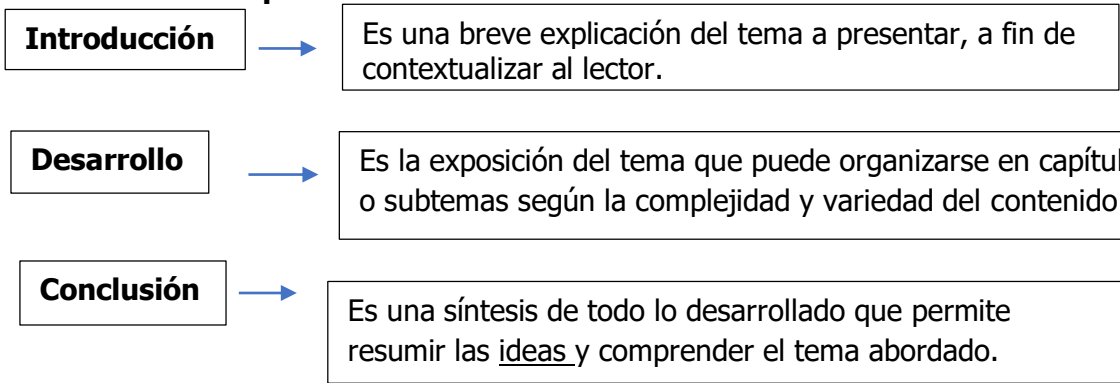
#### ¿Qué es un texto expositivo?

Los textos expositivos **brindan información sobre un tema y emplean diversos recursos lingüísticos**, como las definiciones, los ejemplos, comparaciones, gráficos e imágenes (lo cual explica con otras palabras o de manera más sencilla).

Son considerados textos formales, por lo que **no** hacen uso de lenguaje técnico, sino que emplean lenguaje cotidiano (dice las cosas como son, sin doble sentido) a fin de evitar dudas o malas interpretaciones por parte del lector.

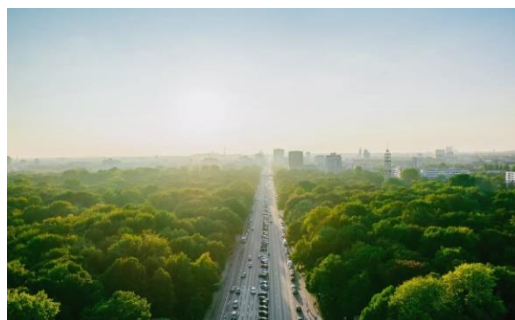


#### Partes del texto expositivo



#### Ejemplo:

Se entiende por medio ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona las circunstancias de vida de las personas o la sociedad. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata solo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos. El Día Mundial del Medio Ambiente se celebra el 5 de junio.



### Descripción de la actividad sugerida

**1. Lee atentamente el siguiente texto expositivo y responde las preguntas.**

**CABALLITO DE MAR**

El caballito de mar es un pez pequeño que vive en aguas tranquilas y cálidas. Se llama así, porque su forma es muy parecida a la de un caballo.

Se podría decir que el caballito de mar tiene características de muchos otros animales. Por ejemplo, físicamente su cabeza es muy parecida a la de un caballo, sus ojos se asemejan a los de un camaleón, tiene una bolsa de incubación como la de los canguros y su cola es prensil, igual que la de los monos.

Se camufla, es decir, cambia de color adquiriendo los tonos necesarios para que sus depredadores no lo vean o para engañar a sus presas. Su comida favorita son los camarones.

Otra característica especial de este pez es que las hembras colocan los huevos en una bolsa que tiene el macho, y él mismo los incuba hasta el momento del nacimiento.



¿Por qué se llama caballito de mar este pez?

---

¿A qué animales se parece?

---

¿Qué significa que se camufle?

---

¿Cuál es su comida preferida?

---

¿Dónde coloca los huevos la hembra?

---

¿Quién incuba los huevos?

---

**2. A continuación, vas a leer un texto que se llama "Las olas", pero antes, responde las siguientes preguntas:**

¿De qué crees que puede tratarse este texto?

---

¿Qué tipo de texto será? ¿Cómo lo sabes?

---

Completa este organizador gráfico.

**LAS OLAS**

¿Qué sé de este tema?

---

¿Qué quiero aprender?

---



## Las olas

Las olas se originan, como casi todo el mundo sabe, por el viento. Pueden distinguirse dos clases de olas; los largos rodillos de la costa y las formas más irregulares del mar abierto, donde se observan olas de todos los tipos y tamaños. El tamaño y la velocidad de las olas dependen no sólo de la velocidad del viento, sino del tiempo en que este ha estado soplando y de la continuidad no interrumpida de superficie de agua sobre la que lo ha estado haciendo. Los vientos muy fuertes tienden a abatir la altura de las olas y a reducir su velocidad. Por otro lado, los vientos menos violentos pero constantes, a menudo producen una velocidad de la ola mayor que la del propio viento. La media máxima de la altura de la ola se sitúa en 12 metros, aunque ocasionalmente, se han medido olas más altas.

¿Qué origina las olas?

---

¿Cuántos tipos de olas existen y qué características tienen?

---

3. Ahora te toca a ti, crea un texto expositivo, antes de empezar piensa en un tema del cual tengas bastante información o sepas mucho para que se te facilite el tema.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=AovFO4mBxIY>

### Criterios de Evaluación

Elaborar textos que evidencian un propósito, mensaje y destinatario claros.

