

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JENNY LUCÍA GÓMEZ GARCÍA	GRADO	UNDÉCIMO
ASIGNATURA	ESPAÑOL		
Correo electrónico de contacto	jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	SEMANA 14	Fecha de entrega	21 al 24 de julio
Tiempo de ejecución de la actividad	4 HORAS		
TEMA	ARTÍCULO DE OPINIÓN (estructura y ficha de lectura)		

Contextualización

El artículo de opinión, también conocido como columna de opinión, es un texto que tiene como fin despertar cierto interés de la opinión pública al tratar temas o problemáticas en primera persona. Las personas que escriben sus puntos de vista en estos textos suelen ser personajes notables o que poseen cierta relevancia en sus especialidades; por ejemplo, pueden ser personas relacionadas a la política, a la economía o a las letras. A estas personas se los denominará «columnistas». Los artículos de opinión suelen aparecer en periódicos o en ciertos portales de Internet y las personas que los realizan suelen trabajar de manera constante para cada medio de comunicación en el que aparecen. Como decíamos, estos textos pueden tratar sobre cualquier tema que el comunicador crea necesario compartir, y su principal objetivo es influir con su opinión en sus lectores para que puedan llegar a una reflexión propia en base a lo que se encuentran leyendo. Para poder captar la atención del receptor y para que su lectura sea rápida y llevadera, el lenguaje que se utiliza suele ser simple y familiar para los lectores. A pesar de permanecer a un periódico en especial, los artículos de opinión no suelen poseer ningún tipo de limitación a la hora de elegir de qué manera se abordará el tema elegido.



Género del artículo de opinión

Un artículo de opinión puede clasificarse como género literario. Existen ciertas controversias a la hora de calificar a qué género pertenece este tipo de texto. Algunos especialistas consideran que el artículo de opinión pertenece al género periodístico debido a que expone un tema y da su opinión en un contexto relacionado al periodismo y a la información. A pesar de que no llega a cumplir con las características de una noticia, tiene ciertas similitudes con esta debido a que sus temáticas suelen ser sobre problemas de la actualidad. En cambio, también se lo puede calificar como género literario debido a que no es una noticia, sino que es simplemente un texto donde el escritor reflexiona y da sus opiniones sobre un determinado tema. El artículo de opinión no tiene como principal foco los hechos de la noticia en sí, sino lo que esa persona piense y opine sobre la misma.

Lenguaje y estructura del artículo de opinión

Los artículos de opinión suelen ocupar un breve espacio en los periódicos y suelen aparecer en una angosta columna al costado de una noticia principal o en una carilla específica para estos textos. Las oraciones que posea deberán ser cortas y con estructuras simples para poder así obtener un texto de lectura ágil y clara para sus lectores.

Una columna se debería estructurar de la siguiente manera:

- En el primer párrafo del texto se deberá presentar el tema sobre el que tratará el artículo y su tesis.
- En los párrafos siguientes se desarrollarán los argumentos que sostendrán la tesis del columnista; se podrán incluir aspectos positivos, negativos y la opinión del mismo.
- Será esencial incluir una conclusión con los pensamientos y las ideas del escritor con las que finalizará el texto.

El columnista deberá ser lo suficientemente capaz de persuadir e influenciar al lector con sus pensamientos sobre el tema, para esto deberá recurrir a todas las herramientas que maneje en relación al lenguaje y al poder de convicción.

Última edición: 7 de junio de 2020. "Artículo de opinión". Autor: María Estela Raffino. De: Argentina. Para: *Concepto de*. Disponible en: <https://concepto.de/articulo-de-opinion/>

Descripción de la actividad sugerida

1. A partir de la información definida anteriormente sobre el artículo de opinión, los estudiantes, en compañía de la docente, elaborarán una ficha de lectura, seleccionando la información relevante a manera de resumen. (Uso de plantilla anexo 1)
2. Los estudiantes, de manera individual, elaborarán con el artículo de opinión "**ZOOM, EL NUEVO PANÓPTICO**" *La cotidianidad de micrófonos y cámaras nos expone a nuevas formas de intrusión y voyerismo digital. Por Cristina Vélez* realizarán su ficha de lectura hasta construir el resumen a través de las indicaciones de la clase y el modelo de ejemplo hecho con anterioridad.
<https://www.eltiempo.com/opinion/columnistas/cristina-velez/zoom-el-nuevo-panoptico-columna-de-cristina-velez-vieira-505954>
3. Subirán a classroom las dos fichas de lectura durante las clases.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://concepto.de/articulo-de-opinion/#ixzz6PkNRuBRV>
<https://www.eltiempo.com/opinion/columnistas/cristina-velez/zoom-el-nuevo-panoptico-columna-de-cristina-velez-vieira-505954>

Criterios de Evaluación

- Elabora fichas de lectura a partir de artículos de opinión.
- Reconoce la estructura y funcionabilidad de los artículos de opinión mediante ejercicios de síntesis.
- Realizar las actividades y entrega al finalizar la clase.
- Entregar en la fecha oportuna.
- Enviar el documento a las tareas de classroom.

FICHA DE LECTURA

COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS IED ASIGNATURA DE ESPAÑOL GRADO UNDÉCIMO		
Ficha de lectura No.	Docente:	Fecha:
Lector:	Semestre:	
Tema o título:		
Autor(es):		
Referencias o fuentes bibliográficas:		
PALABRAS y/o CONCEPTOS CLAVE CON DEFINICIÓN		
IDEAS RELEVANTES (ubicar 3 ideas planteadas en el documento)		

**PREGUNTAS SUSCITADAS A PARTIR DEL DOCUMENTO
(UBICAR 3)**

APORTES Y CONCLUSIONES DEL LECTOR (UBICAR 3)

POSICIÓN CRÍTICA (no más de 100 palabras)