

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>		Código	PENP - 01
			Versión	001
			Fecha	18/03/2020
			Proceso	Gestión Académica
<b>DOCENTE</b>	Martha Cecilia Ruiz Sánchez		<b>GRADO</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias Naturales			
<b>Correo electrónico de contacto</b>		<a href="mailto:marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co">marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	10 de agosto de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	14 de agosto de 2020	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>		3 horas		
<b>TEMA</b>	Energía - Fuentes de energía			
<b>Contextualización</b>				
<h2 style="color: red;">LA ENERGÍA</h2> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; padding: 20px; background-color: #e6f2ff; margin-left: 20px;"> <p>Todos los cuerpos tienen energía. Cuanta más energía tiene un cuerpo, mayor es la cantidad de trabajo que puede hacer.</p> <p>La energía es la capacidad que tienen los cuerpos de realizar un trabajo.</p> </div> </div> <h2 style="color: green; text-align: center;">Fuentes de energía</h2> <h3 style="color: green; text-align: center;">Renovables</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Energía eólica Fuente: Viento, en tierra y océanos</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Energía solar térmica Fuente: Rayos solares</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Energía hidráulica, mareomotriz Fuente: Agua de ríos y océanos</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Energía Geotérmica Fuente: Calor natural del interior de la tierra</p> </div> </div> <h3 style="color: green; text-align: center;">No renovables</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Centrales térmicas Fuente: Carbón</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Centrales térmicas Fuente: Gasol</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Centrales térmicas Fuente: Gas natural</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Energía nuclear Fuente: Fisión nuclear, normalmente uranio</p> </div> </div>				
<b>Descripción de la actividad sugerida</b>				
1. Completa el texto utilizando solo las palabras adecuadas. Luego, lee todo el párrafo.				

La \_\_\_\_\_ es la capacidad para realizar algún tipo de trabajo. Tanto los seres vivos como las \_\_\_\_\_ necesitan energía para \_\_\_\_\_ y realizar sus funciones. La energía se obtiene de las \_\_\_\_\_ de energía, que pueden ser \_\_\_\_\_ o no renovables.

ranas	fuentes	antiguas
máquinas	bolsas	energía
vivir	moverse	renovables

## 2. Realiza las siguientes actividades

Une con líneas cada tipo de energía con su fuente		Clasifica según el tipo de fuente de energía	
Geotérmica	Agua	Renovable	No renovable - Carbón. - Sol. - Viento. - Gas natural. - Calor interno de la tierra. - Petróleo. - Agua.
Hidráulica	Viento		
Eólica	Sol		
Solar	Calor interno de la tierra		

## Encuentra la fuente de energía

Hay muchas formas de utilizar las diferentes fuentes de energía, tanto en el pasado como en la actualidad.



**3. Anota las fuentes de energía en los campos en naranja, de forma que se correspondan con los dibujos:**

sol | viento | agua | biomasa (madera, cereales)  
energía fósil (petróleo, carbón, gas natural)



**4. Anota los «consumidores de energía» en los campos junto a sus fuentes de energía. Puede que algunos empleen más de una fuente de energía:**

**Consumidores de energía:** barco de vela | aserradero | carruaje de caballos | cocina de leña | chimenea | calefacción de gas | coche | agua caliente para la ducha | molino de viento | cocina de gas | carro de bueyes | extracción de sal marina



¡Puedes colorear tú los dibujos!



## Criterios de Evaluación

Selecciona la fuente de energía apropiada para utilizar.