

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	18 de agosto	Fecha de entrega	21 de agosto
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Conclusiones: Sustentar.		

Contextualización

CONCLUSIONES: SUSTENTAR

Después de obtener una conclusión, se debe regresar a ella y verificar que no contradiga el texto, ya que, en ocasiones, se obtienen conclusiones a la ligera que pueden ser falsas al no tener en cuenta todos los hechos y detalles. Esto significa que se deben identificar los hechos que prueban la conclusión.

Descripción de la actividad sugerida

1. Lee los textos y subraya las respuestas correctas.

TEXTO 1

Eduardo y Berenice Serna iniciaron un negocio al que llamaron la 'juegoteca', cuando observaron la frecuencia con la cual los niños se aburren con sus juguetes y juegos de mesa.

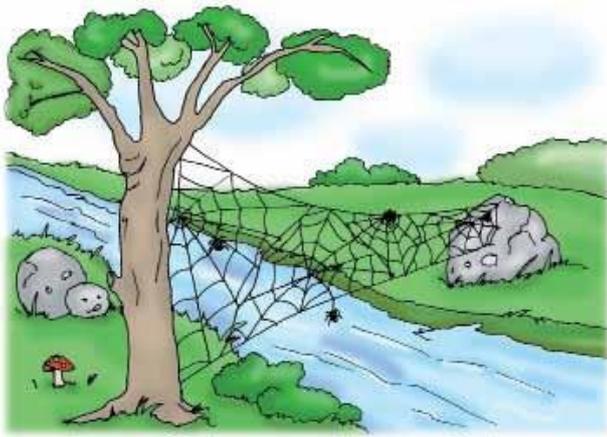
El negocio funciona así: los niños y adolescentes escogen un juguete o un juego; quien pide el juguete o juego lo lleva a su casa y lo puede tener dos o tres semanas. Cuando devuelve lo prestado, puede llevar a su casa otro juguete.

Los Serna encontraron un local y lo llenaron con más de 1.000 juguetes y juegos. Emitieron una tarjeta con un costo moderado. Pronto tuvieron cientos de usuarios de la tarjeta que pedían prestados juguetes. Docenas de personas les escribían pidiendo explicación de cómo montar negocios parecidos.



- ¿Por qué sabes que gustó la idea? Subraya dos detalles.
 - A. Se empezó con 1.000 juguetes.
 - B. Cientos de personas se afiliaron.
 - C. Los niños se cansan con sus juguetes.
 - D. El costo de la tarjeta era moderado.
 - E. Mucha gente quería hacer lo mismo.

TEXTO 2



En Centroamérica existe una especie de arañas, cuyos miembros conviven en grandes grupos. Cada araña teje su propia tela, pero todas forman una red continua tan larga que puede cruzar un arroyo y con ella atrapan los insectos que viven cerca del agua.

Algunos sitios de la inmensa telaraña son mejores que otros para cazar; por eso, las arañas cambian continuamente de posición.

Esta manera de compartir la red asegura que todas las arañas tengan la misma oportunidad de capturar a sus presas.

- ¿Por qué sabes que las arañas trabajan bien en equipo? Subraya dos detalles.
A. Cada araña teje su propia telaraña.
B. Las arañas comparten el espacio en la gran telaraña.
C. Las arañas unen sus redes para hacer una gran telaraña.
D. Las arañas comen insectos.
E. Las arañas viven en Centroamérica.

2. Lee el texto. Completa la tabla escribiendo tres pruebas que sustenten la conclusión.

Rocío piensa que Laura es muy afortunada. Casi todos los días, Laura estrena un vestido nuevo que su madre le ha comprado en el almacén donde trabaja. También recibe regalos especiales de su padre, como aquel reloj que muestra los días de la semana en diferentes idiomas. Él le trae obsequios cuando llega a casa después de sus viajes de negocios.

Laura, sin embargo, no piensa que sea tan afortunada. Su mamá trabaja todas las noches hasta las siete; además, tiene que laborar los sábados. Su padre tiene que viajar mucho por razones de trabajo y es afortunada si logra verlo, aunque sea una vez al mes. Ella quiere mucho a sus papás y desearía que estuvieran ambos en casa todas las noches y todos los fines de semana, como los papás de Rocío, y así podrían compartir juntos toda clase de actividades. También, le gustaría tener un hermano pequeño como el de Rocío para no sentirse tan sola.



CONCLUSIÓN	PRUEBAS
Laura cree que no es tan afortunada.	1. _____ 2. _____ 3. _____

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora E – Editorial Hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Reconoce la sustentación de una conclusión a partir de la lectura inferencial.