



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Juan Álvarez	<b>GRADO</b>	Sexto
<b>ASIGNATURA</b>	Diseño		
<b>Correo electrónico Contacto</b>	<b>Tecnología:</b> Juan Álvarez: <a href="mailto:juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co">juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	24 de Agosto de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	28 de Agosto de 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>TEMA</b>	Sistema americano		

### Contextualización

Seleccionar las vistas que describen en forma completa y clara el objeto, implica un cuidadoso estudio de su contorno. Por lo general, las vistas frontal superior y lateral son suficientes para describir en forma precisa el objeto, aunque algunos objetos pueden describirse con 2 o 3 vistas, acompañadas de medidas(cotas), símbolos o notas aclaratorias, existen piezas con contornos muy complicados que pueden requerir más de 3 vistas.

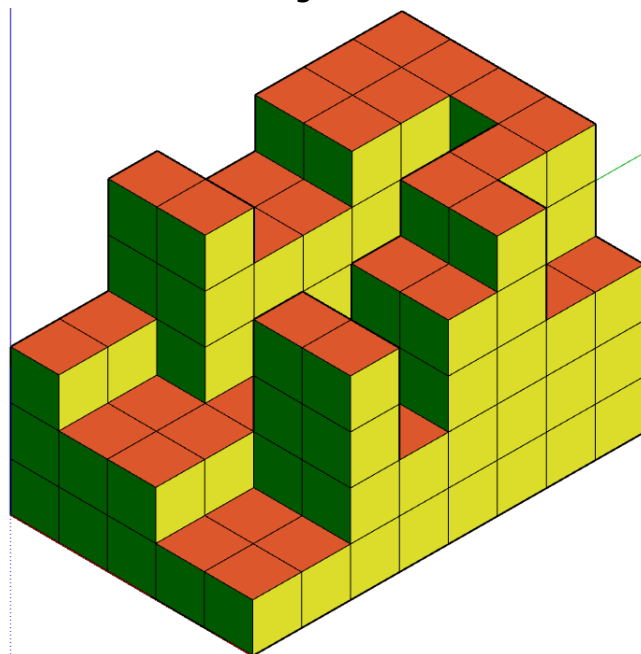
El sistema americano nos ayudará en esta pieza a encontrar algunos planos de difícil visualización.

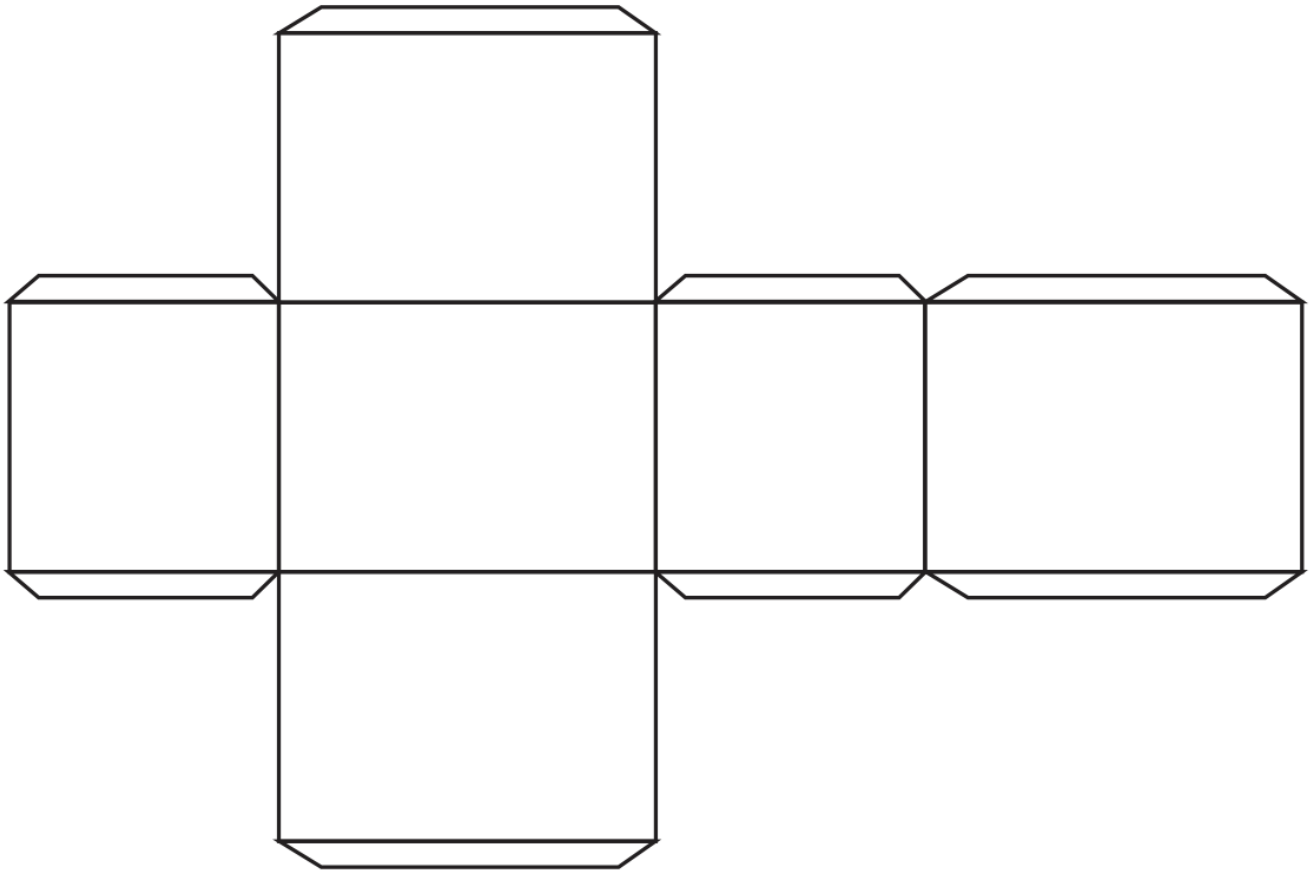
### Descripción de la actividad sugerida

#### **Este material se va a trabajar en la tutoría virtual.**

Realice el análisis de la configuración del sistema americano y con ayuda del programa sketchup online desarrolle la figura y encuentre las vistas. Según la imagen y con la orientación del profesor imprima y arme el cubo de la figura 2, la flecha señala la vista frontal, **NOTA: en caso de no poder acceder al programa dibuje en formato con escuadras**

Figura 1





**figura 2**

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

[http://www.lanubeartistica.es/Dibujo\\_Tecnico\\_Primer/UD5/DT1\\_U5\\_T1\\_Contenidos\\_v02/33\\_sistema\\_a\\_mericano.html](http://www.lanubeartistica.es/Dibujo_Tecnico_Primer/UD5/DT1_U5_T1_Contenidos_v02/33_sistema_a_mericano.html)

**Criterios de Evaluación**

- Interpretación de las medidas.
- Aplicación del software para solucionar el isométrico.
- Argumentación sobre la aplicación de las herramientas aplicadas para construir el isométrico