



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Código  | PENP - 01         |
| Versión | 001               |
| Fecha   | 18/03/2020        |
| Proceso | Gestión Académica |

|  |  |                         |                      |
|--|--|-------------------------|----------------------|
| <b>DOCENTE</b>                             | Juan Álvarez   | <b>GRADO</b>            | Séptimo              |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | Diseño   |                         |                      |
| <b>Correo electrónico Contacto</b>         | <b>Tecnología:</b><br>Juan Álvarez: <a href="mailto:juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co">juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co</a> |                         |                      |
| <b>Fecha de envío</b>                      | 24 de agosto de 2020   | <b>Fecha de entrega</b> | 28 de agosto de 2020 |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | 2 horas  |                         |                      |
| <b>TEMA</b>                                | Sistema Americano  |                         |                      |

**Contextualización**

Seleccionar las vistas que describen en forma completa y clara el objeto, implica un cuidadoso estudio de su contorno. Por lo general, las vistas frontal superior y lateral son suficientes para describir en forma precisa el objeto, aunque algunos objetos pueden describirse con 2 o 3 vistas, acompañadas de medidas (cotas), símbolos o notas aclaratorias, existen piezas con contornos muy complicados que pueden requerir más de 3 vistas.

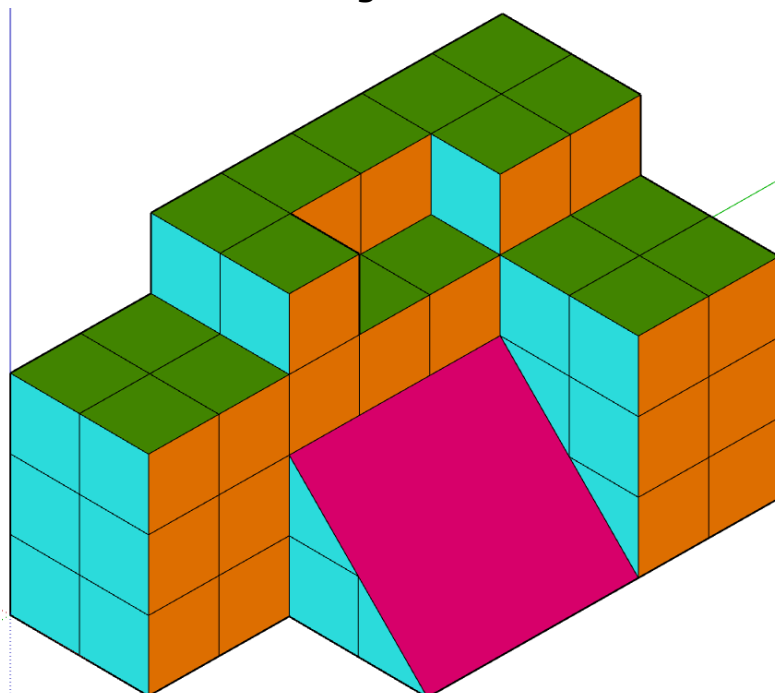
El sistema americano nos ayudará en esta pieza a encontrar algunos planos de difícil visualización.

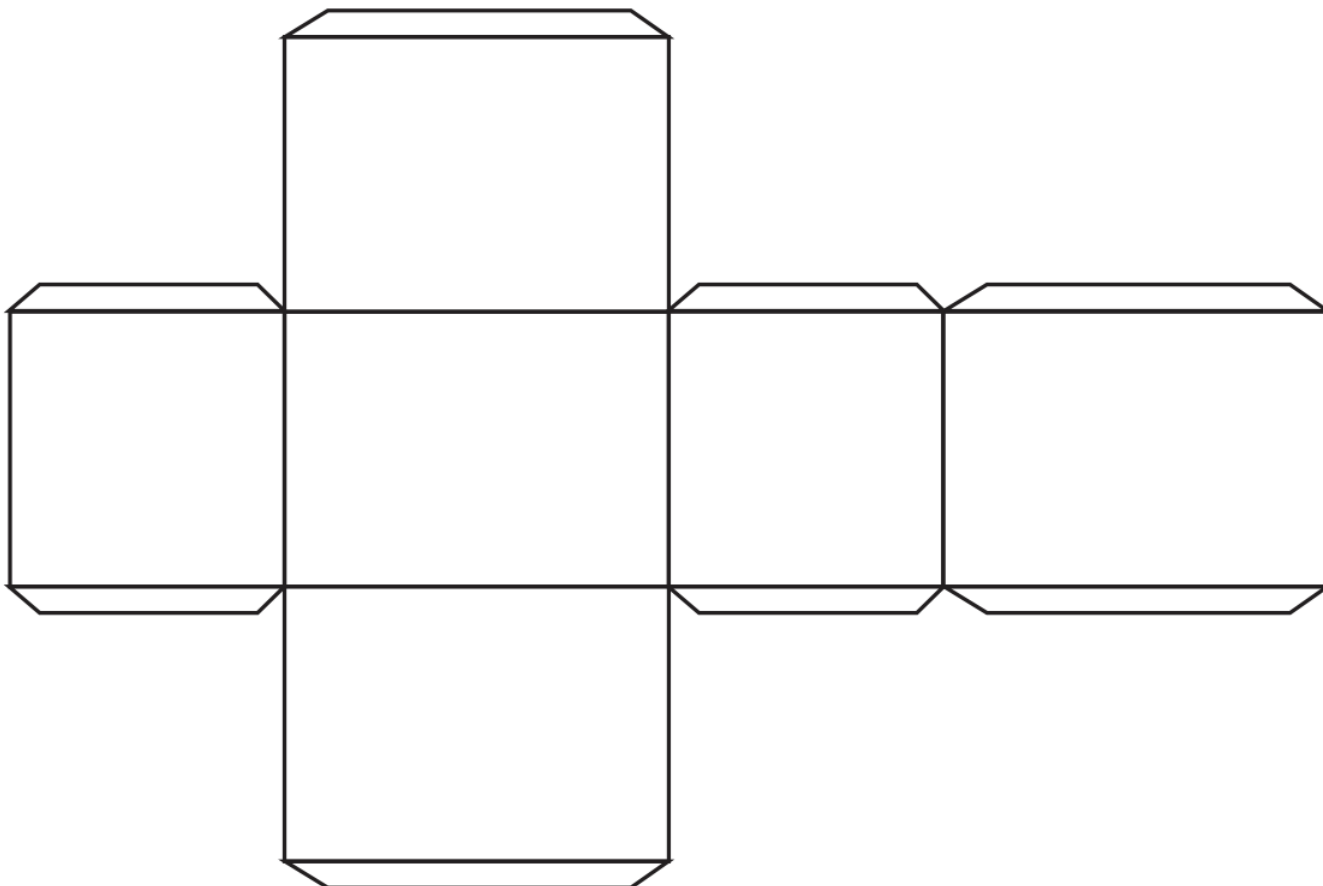
**Descripción de la actividad sugerida**

**Este material se va a trabajar en la tutoría virtual.**

Realice el análisis de la configuración del sistema americano y con ayuda del programa sketchup online desarrolle la figura y encuentre las vistas. Según la imagen y con la orientación del profesor imprima y arme el cubo de la figura 2, la flecha señala la vista frontal, **NOTA: en caso de no poder acceder al programa dibuje en formato con escuadras**

**Figura 1**





**Figura 2**

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

<https://www.sketchup.com/es/plans-and-pricing/sketchup-free>

**Criterios de Evaluación**

- Interpretación de las medidas.
- Aplicación del software para solucionar el isométrico.
- Argumentación sobre la aplicación de las herramientas aplicadas para construir el isométrico