

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Óscar Fernando Gallo Aconcha	GRADO	9°
ASIGNATURA	Física		
Correo electrónico de contacto	oscar.gallo@sabioaldas.edu.co		
Fecha de envío	18 de agosto de 2020	Fecha de entrega	21 de agosto de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Velocidad, rapidez, distancia o desplazamiento, tiempo		

Contextualización

Introducción a la cinemática

Descripción de la actividad sugerida

La actividad busca que el estudiante conozca los conceptos principales de la cinemática mediante la resolución de ejercicios.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Ejercicios

- Un motociclista que circula a 60 Km/h , sigue una trayectoria rectilínea hasta que acciona los frenos de su vehículo y se detiene completamente. Si desde que frena hasta que se para transcurren 7 s , calcular
 - La aceleración durante la frenada
 - La velocidad con que se movía transcurridos 4 s desde que comenzó a frenar
 - En que instante, desde que comenzó a frenar su velocidad fue de 2 m/s
- Un taxista circula por Arborizadora Alta a 74 km/h . en 6 s , su velocidad pasa a 26 m/s ¿Cuál ha sido la aceleración?
- En la fórmula 1 el piloto arranca desde el reposo y alcanza una aceleración de 216 km/h en $10,2 \text{ s}$. ¿Cuál es su aceleración?
- Calcular la aceleración en m/s^2 que se aplica para que un ciclista que se desplaza en línea recta a 80 km/h reduzca su velocidad 30 km/h en 8 s .

Se pueden apoyar con los siguientes vídeos

- <https://www.youtube.com/watch?v=YtXAYtug-PY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZGpb3b0RZDA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5-4DVxeQZb8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5dQLaNntHQo>
- <https://es.khanacademy.org/science/physics/one-dimensional-motion/kinematic-formulas/a/what-are-the-kinematic-formulas?modal=1>

Criterios de Evaluación

- Subir a la plataforma de classroom a la carpeta "Semana 18".
- En alguna de las sesiones correspondientes a la semana se realiza un quiz interactivo para evaluar el proceso de formación académica por parte del estudiante.
- Se envía la imagen de la solución en el cuaderno, sin tachones, buena letra, cada página debe estar marcada con el nombre y curso. El archivo se debe enviar como un solo documento formato pdf (no imágenes por separado)
- Comunica el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas.

Nota

Los videos de la guía son para aquellos que no pueden ingresar a clase o para los que desean reforzar los conceptos vistos en la sesión virtual.