

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina , Yuliana Morales.	Grado/Curso	Transición
Correo electrónico Docentes de las áreas	yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co	Transición A Transición C Transición B Transición A- B Transición C	
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva e Inglés		
Eje Temático	Comunicación Asertiva		
Fecha de envío	31 de Agosto	Fecha límite para el desarrollo	4 de Septiembre
Tiempo de ejecución de la guía	5 horas		

NOMBRE DE LA GUÍA Me conozco y me comunico con respeto

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Queridos padres de familia mediante la temática de la guía se trabajará en las clases virtuales, para que mediante estos momentos se realice conjuntamente cada actividad de la guía.

¿Qué es comunicación asertiva?



Es una habilidad social de gran valor, que está asociada a la inteligencia emocional y a la capacidad para comunicarse de manera armoniosa y eficaz con los demás, mediante la cual logramos manifestar a los otros de forma simple, clara y oportuna, lo que sentimos, queremos o pensamos.

En este sentido, la comunicación asertiva trata de evitar errores frecuentes en la comunicación, como los ataques personales, los reproches o las ofensas, que no hacen sino dificultar la comunicación, hacerla inefectiva o, simplemente, invalidarla.

En la comunicación asertiva se procede de este modo porque este tipo de comunicación se basa, fundamentalmente, en el respeto: se respeta al otro y a lo que este quiera o necesite expresar. Pero también se construye sobre la empatía por el otro, pues esto permite que haya acercamientos y confianza mutua entre las personas y sus diferentes posturas, influyendo positivamente en nuestra relación con los otros tanto a nivel personal, con nuestra familia, pareja y amigos, como con nuestros compañeros de trabajo o

nuestro jefe; se trata, en general, de mantener una comunicación positiva, respetuosa, armoniosa, productiva y eficaz con los demás.

Tomado de:

<https://www.significados.com/comunicacion-asertiva/>

Descripción de las actividades

Desde las diferentes dimensiones cognitiva, comunicativa, socio afectiva, se propone realizar las siguientes actividades, teniendo en cuenta que todas van dirigidas al desarrollo del eje temático "Comunicación Asertiva"

Primer momento: Terminando de leer el cuento "Un vestido Bonito", cada integrante de la familia diseñará un vestido de papel; después de terminado, mostrarán cada parte de su diseño en forma de pasarela, dándole un número a cada prenda del 01 al 09, ubicándolo según la cantidad de prendas en la casita de las decenas y las unidades para así encontrar una familia numérica, identifica cuál. (ver ejemplo).



D	U

Falda 1, mangas 2, cuello 3, cintura 4.

Segundo momento: Después de escuchar atentamente la lectura del cuento, con ayuda de tus padres vas a realizar un friso por medio de dibujos o imágenes, en donde expresas las cualidades y defectos que tiene cada uno de los integrantes de tu familia, al final lo pegas en el cuaderno.

Tercer momento: Realizar la lectura del cuento "Un bonito vestido" a viva voz en familia; luego, comentar cuál es la enseñanza o mensaje del cuento. Posteriormente, en un octavo de cartulina escribir una frase que represente el mensaje de la historia. Luego, en el texto del cuento, buscar las palabras que inician o que tienen la letra "r", en la cartilla de aprestamiento realizar el trazo de la letra "R" mayúscula y "r" minúscula, lo puedes hacer con diferentes colores. En la clase virtual observaremos y escucharemos un video "Aprende la letra R con el rap del Rino Rufino" para identificar su sonido y el trazo de la letra "R" y "r" y cómo se pueden formar nuevas palabras.

Cuarto momento: En la clase virtual se realizará un Test (prueba) el docente compartirá el link para desarrollar la prueba.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVWh6JE39D9-bStW2M_hH9Q96jaGzI3-6wGVp4Q0LVrddkDw/viewform

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Papitos: Recuerden que cada actividad se debe seguir realizando en los cuadernos que corresponde, dimensión cognitiva, dimensión socio – afectiva, dimensión comunicativa e inglés, no olvidar escribir el nombre del niño o niña **al final de** las actividades, siempre mantener una buena presentación y orden, al transcribir respetar el renglón y un excelente coloreado, si se requiere.

<https://www.youtube.com/watch?v=gaSyW9qb3Us> Aprende la letra R con el rap del Rino Rufino.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVWh6JE39D9-bStW2M_hH9Q96jaGzI3-6wGVp4QOLVrddkDw/viewform

Criterios de Evaluación

Deben verse diferenciados los criterios por área. (Rúbrica de Evaluación)

COMUNICATIVA:

- Clasifica palabras por asociación de sonidos y fonemas (lluvia de palabras).

SOCIO-AFECTIVA:

- Reconoce las cualidades que tienen los integrantes de su familia.

COGNITIVA:

- Reconoce y comprende la forma de descomponer un número y ubicarlos en la casita de las decenas y las unidades.

ACTITUDINAL:

- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

INGLÉS:

- Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos.
- Write, name and identify learnt vocabulary
- Lee, nombra identifica el vocabulario aprendido.

UN BONITO VESTIDO



Detrás de las montañas, muy cerca de donde nace el sol, se extendía el reino de la Luz Blanca. En este reino, todos decían la verdad, como una luz blanca sus palabras nunca mentían. El reino de la Luz Blanca, tenía dos lindas princesas, la princesa Luz y la princesa Blanca. Ambas eran hermanas, pero eran muy diferentes.

Luz era coqueta y presumida, le encantaban los vestidos y los zapatos bonitos. Pasaba el tiempo haciéndose bellos peinados y probándose preciosos vestidos. Blanca era alegre y algo distraída, pasaba el tiempo explorando y no le gustaban los vestidos, ya que con los vestidos no podía explorar, apenas se preocupaba por sus peinados.

Todos los años se celebraba un gran baile, todos los habitantes del reino acudían al baile con sus mejores vestidos. Luz siempre preparaba su vestido con mucha ilusión, este año había preparado un lindo vestido de

muchos colores. Lo tenía todo preparado y pasó toda la mañana elaborando un bonito peinado. Esa misma mañana Blanca estaba ocupada con uno de sus experimentos, mezclando ingredientes, quería crear un rayo de luz de muchos colores. Pero, Blanca se equivocó en su mezcla de ingredientes y produjo una pequeña explosión de luz negra. Esta luz negra, llegó al vestido de su hermana Luz y lo quemó por detrás. Blanca quiso arreglar el vestido, pero sin dejarla decir nada vinieron a buscarla para vestirla para el baile.

Así Blanca se olvidó del vestido de Luz y de su experimento. Luz estaba tan entusiasmada con su vestido y con su peinado, que se vistió rápidamente sin percatarse que la parte de atrás del vestido estaba quemada y dejaba ver su ropa interior. Cuando la carroza dejó a las dos princesas en la puerta del baile y ambas salieron, Luz esperaba acaparar todas las miradas. Así fue, todos la miraron, Luz estaba muy contenta, pero de repente, los habitantes que nunca mentían comenzaron a reír a carcajadas y a comentar lo estropeado que estaba el vestido y otras cosas de mal gusto. Luz se puso muy triste y volvió a casa sin entrar en el baile.

Aunque perdonó a su hermana Blanca, Luz ya no se fiaba de los experimentos de esta. Y pasó todo el año preparando un nuevo vestido, había encargado el vestido a los mejores modistos del reino. Lo tenían muy bien guardado para que no hubiera ningún accidente, ni siquiera Luz había visto el vestido.

Cuando llegó el día del baile y Luz fue a por su vestido, se quedó muy sorprendida, ese no era el tipo de vestido que le gustaba. Pero los modistos le explicaron que era la última moda en los grandes reinos y Luz se quedó contenta con su vestido. Luz subió en la carroza para asistir al baile, mientras Blanca se retrasaba. Cuando Luz llegó al baile y bajó de la carroza, todos los habitantes se quedaron mirándola mudos, el vestido de este año era horrible, pero después de lo que había pasado el año pasado, ninguno quería disgustar a la princesa. Las personas del reino que nunca mentían, se quedaron callados. Luz les miró sorprendida, no entendía lo que pasaba. Y entonces, para complacerla comenzaron a alabar su vestido, lo lindo que era y lo bien que le quedaba.

En ese momento llegó Blanca, que venía en otra carroza y pudo ver, el desastroso vestido de su hermana y los comentarios de los habitantes. Entonces se acercó a su hermana y dijo:

Luz, estás preciosa como siempre, pero a mí no me gusta ese vestido. No es un vestido bonito. Y vosotros-dijo mirando a los habitantes-no tenéis que mentir, podéis dar vuestra opinión sin miedo, pero para la opinión no hace falta dañar a los demás o burlarse de ellos como hicisteis el año pasado.

Luz comprendió que su vestido no era bonito, ya que ella también lo había pensado, pero no se sintió molesta con los comentarios y asistió al baile. Los habitantes del reino de la Luz Blanca, comprendieron que tenían que seguir diciendo la verdad, pero que se puede decir la verdad de diferentes maneras, sin tener que dañar a los demás.

Tomado de: [https://educayaprende.com/cuento-infantil-bonito-vestido/#Un bonito vestido](https://educayaprende.com/cuento-infantil-bonito-vestido/#Un_bonito_vestido).