	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Artes: Carlos Pulido, Edison Parra, Javier Barajas, Lina Gil Sánchez Educación Física: Mónica C. Agudelo Guevara Tecnología: Juan Álvarez, Sandra Ramírez, Yudi Soler	GRADO	Primero
----------------	--	--------------	---------

ASIGNATURA	Artes - Educación artística y Educación Física		
-------------------	---	--	--

Correo electrónico de contacto	Artes: lina.gil@sabiocaldas.edu.co carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co edison.parra@sabiocaldas.edu.co javier.barajas@sabiocaldas.edu.co Educación Física: monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co Tecnología: Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co Sandra Ramírez: sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co Yudi Soler: yudi.soler@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	--

Fecha de envío	31 de agosto 2020	Fecha de entrega	4 de septiembre de 2020
-----------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------

Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora
--	--------

TEMA	Artes: Origami Tecnología: Máquinas simples y máquinas compuestas Educación Física: Juegos motrices
-------------	--

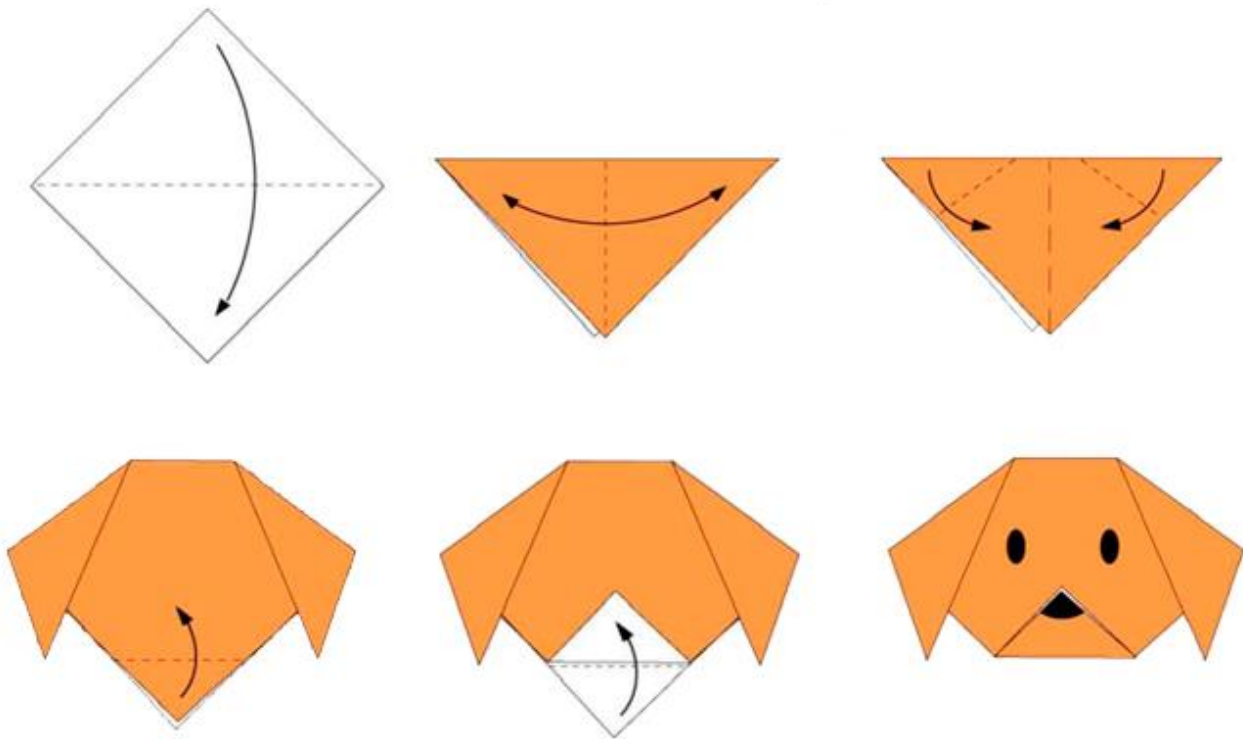
Contextualización

Artes:

Origami: o La papiroflexia es el arte de hacer figuras de papel. Es la técnica de doblar y desdoblar un cuadrado o rectángulo de papel solo con la ayuda de las manos sin cortar ni pegar, hasta formar cualquier figura que salga de la imaginación.

Eso sí, la papiroflexia no solo es diversión, sino que también es de gran ayuda para la educación. Sus cualidades son de lo más positivo para la mente humana. Las personas que desarrollan el arte de la papiroflexia ejercitará su concentración y atención. Es una de las actividades más aconsejables para los niños/as porque mantiene activa su inteligencia y ayuda a desarrollar su memoria.

Origami: Carita de perro



Tecnología:

MÀQUINAS SIMPLES Y MÀQUINAS COMPUESTAS

Tu bicicleta, el lavarropas, la rueda, el móvil o el balancín del parque tienen algo en común: son todas máquinas, pero no son iguales ¿verdad? Es que existen diferentes tipos, y en líneas generales podemos dividirlos en dos grandes grupos: las máquinas simples y las máquinas compuestas.

En esta clase te vamos a explicar: primero veremos qué es una máquina, cuáles son las máquinas simples y cuáles las compuestas, y veremos ejemplos de cada una.

En una máquina simple se realiza un trabajo de entrada por la aplicación de una fuerza única y la máquina realiza el trabajo de salida por medio de otra fuerza única.

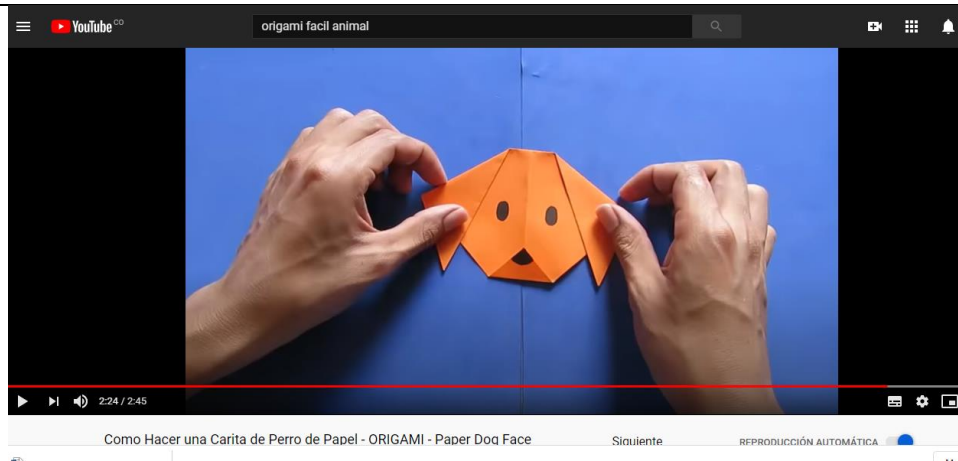
Una máquina compuesta es un dispositivo mecánico formado a partir de un conjunto de máquinas simples conectadas en serie, de forma que la fuerza resultante de una proporciona la fuerza aplicada en la siguiente.

Educación Física: MOTRICIDAD

En esta semana queremos que ustedes vivencien cómo a partir de una tarea **motriz** específica, experimenten que por medio de la repetición y de un entrenamiento todos podemos llegar al objetivo propuesto, los **retos motrices** están encaminados a darles a entender que todos somos capaces de lograr lo que pretendemos con disciplina y dedicación.

Juegos con materiales básicos: en estos juegos los niños realizarán pequeños retos en donde fortalecerán sus cualidades motrices.

Descripción de la actividad sugerida



Artes:

1. Con una hoja cuadrada sigue las instrucciones y crea tu carita de perro en origami.
2. Pega la carita en tu bitácora y dibuja el cuerpo del perrito, usa colores y dale un nombre a este amiguito.

Tecnología:

Este material se va a trabajar en la tutoría virtual.

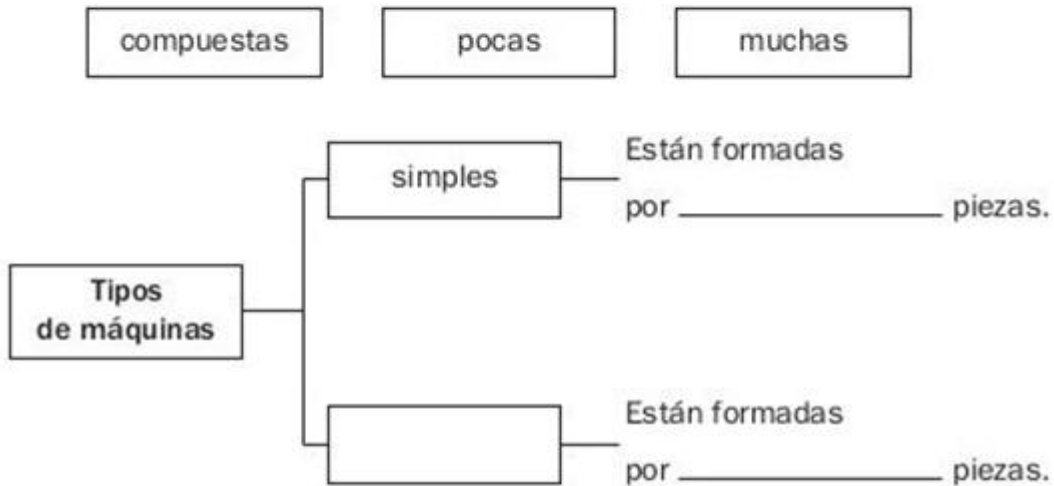
Completa el siguiente cuadro

Recuerda

Las máquinas pueden ser simples o compuestas.

- Las máquinas **simples** son las que están formadas por una o muy pocas piezas.
- Las máquinas **compuestas** son las que están formadas por muchas piezas.

1. Completa el esquema con las palabras de los recuadros.



2. Observa el dibujo y rodea con rojo las máquinas simples y con azul las máquinas compuestas.



Educación Física

1. A partir de una prueba motriz de forma individual el estudiante presentará el reto motriz en un tiempo máximo de un **minuto**, para su ejecución, cada estudiante tendrá solo tres intentos para lograr el objetivo propuesto. (El estudiante anexará un video al classroom o en el correo con la ejecución del reto elaborado solo en un **minuto**).



🎯 Reto A

Bolos

Se ubicarán 6 bolos en donde el niño a una distancia de 1 metro lanzará una pelota de tenis y realizará chuzas. Tiene 5 oportunidades.



Reto B

El estudiante en 1 minuto deberá realizar lanzamientos de una pelota al aire y tocar el piso y coger la pelota sin que toque el piso 10 veces.



Reto C

En 1 minuto el estudiante lanzará 10 bolitas de papel a un plástico ubicado a 1 metro de distancia.



Reto D

el estudiante deberá realizar lanzamientos dentro del aro sin dejar que la pelota salga de él dando vueltas por 1 minuto

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Artes:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z18MJVKGAN>

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/manualidades-faciles-animales-origami/>

<https://actividadesinfantil.com/archives/7720>

Tecnología: <https://www.pequeocio.com/maquinas-simples-y-compuestas/#que-son-las-maquinas-compuestas>

Educación

Física

<https://books.google.com.co/books?id=nSwAaBBEeysC&pg=PA258&dq=saltos+en+educacion+fisica&hl>

Criterios de Evaluación

Artes: Desarrolla la competencia de sensibilidad y motricidad fina mediante actividades de origami trabaja sus capacidades de composición tridimensional y de moldeado con papel, lo evidencia en la creación de un perro en esta técnica.

Tecnología: Diferenciar las máquinas simples y compuestas en los usos cotidianos.

Educación Física:

1. Realiza juegos con materiales básicos utilizando su motricidad y postura adecuada.
2. Anexar evidencia de la clase virtual y video corto.