

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Artes: Javier Barajas, Carlos Pulido, Edison Parra Tecnología: Juan Álvarez, Sandra Ramírez, Yudi Soler Educación Física: Mónica C. Agudelo Guevara.	GRADO	Transición
----------------	---	--------------	------------

ASIGNATURA	Artes - Educación artística. Tecnología,
-------------------	---

Correo electrónico de contacto	Artes: javier.barajas@sabiocaldas.edu.co carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co edison.parra@sabiocaldas.edu.co Tecnología: Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co Sandra Ramírez: sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co Yudi Soler: yudi.soler@sabiocaldas.edu.co Educación Física monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	---

Fecha de envío	31 de agosto 2020	Fecha de entrega	4 de septiembre 2020
-----------------------	-------------------	-------------------------	----------------------

Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora
--	--------

TEMA	Artes: La imaginación Tecnología: Medios de transporte Educación Física: Juegos con materiales básicos: pueden ser con arena, tierra, pasto, agua. Retos motrices
-------------	--

Contextualización

Artes:

El verdadero signo de la inteligencia, no es el conocimiento sino la imaginación
ALBERT EINSTEIN

La imaginación en la primera infancia consolida en los estudiantes aspectos emocionales, psicológicos y físicos enriquecedores a la hora de la educación. Fomentar los diferentes conceptos imaginativos en los estudiantes garantiza un buen camino para su inteligencia.



Tecnología:

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

Las personas precisamos de los transportes para poder desplazarnos de un lado a otro con facilidad, sobre todo en las grandes ciudades. En ellas, es muy frecuente ver a la gente cogiendo el Transmilenio, el SITP, moto o incluso la bicicleta en el caso de las personas más activas y/o preocupadas por el medio ambiente.

Los transportes nos sirven para ir de un lado a otro, ya sea por placer o por necesidad. Por eso, y dependiendo de qué tipo de distancia sea la que queremos recorrer, estaremos hablando de transportes de corta, media o larga distancia.

A su vez, los transportes se dividen en tres categorías alusivas al medio por el cual se desplacen. Es decir, podemos hablar de medios de transporte: terrestres, aéreos o acuáticos.

Los medios de transporte son muy importantes en el desarrollo de las comunidades ya que, además de transportar personas hacia el lugar al que necesitan ir a comprar o a trabajar, también mueven productos y mercancías fundamentales para el comercio. Los transportes permiten que en una ciudad o pueblo

pequeño se pueda ir a comprar pescado, carne, productos lácteos, textiles...sobre todo, en el caso de que en dichas zonas o localidades no exista la producción y/o comercialización de esos productos.

Transportes terrestres: bicicleta, moto, autobús, tractor, tren, coche, camión, metro...

Transportes aéreos: parapente, globo aerostático, teleférico, helicóptero, avión, cohete, nave espacial...

Transportes acuáticos: piragua, moto acuática, barco pesquero, barco velero, canoa, buque, ferri, submarino.

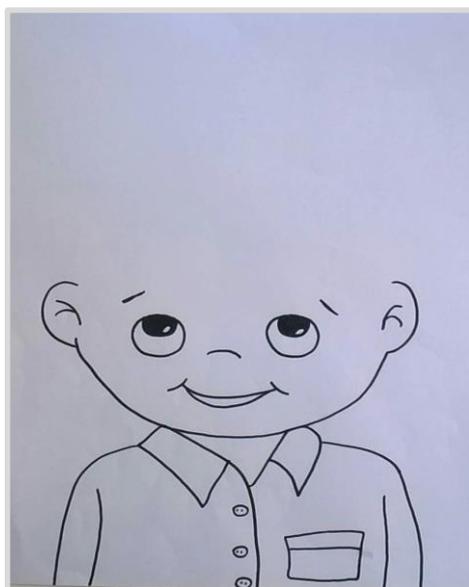
Educación Física:

MOTRICIDAD

En esta semana queremos que ustedes vivencien cómo, a partir de una tarea **motriz** específica, experimenten que por medio de la repetición y de un entrenamiento todos podemos llegar al objetivo propuesto, los **retos motrices** están encaminados a darles a entender que todos somos capaces de lograr lo que pretendemos con disciplina y dedicación.

Juegos con materiales básicos: en estos juegos los niños realizarán pequeños retos en donde fortalecerán sus cualidades motrices.

Descripción de la actividad sugerida

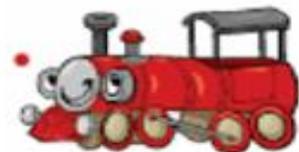
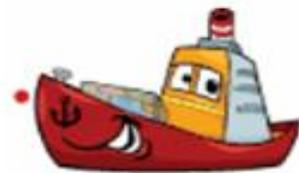


Artes:

1. Con ayuda del docente o tu acudiente mira este vídeo sobre la imaginación: https://www.youtube.com/watch?v=bkGHs_rUJDk.
2. Después de mirarlo, construye cómo te imaginas tu cerebro y tus conocimientos, y realiza con distintos materiales en esta imagen:
3. Si no puedes imprimir el dibujo, intenta dibujarlo en una hoja de papel.
4. Comparte tu evidencia en la clase virtual, o envíala a tu docente.

Tecnología:

1. Resuelve la siguiente actividad: Con las instrucciones dadas en la clase



Educación Física:

1. A partir de una prueba motriz de forma individual el estudiante presentará el reto motriz en un tiempo máximo de un **minuto**, para su ejecución, cada estudiante tendrá solo tres intentos para lograr el objetivo propuesto. (El estudiante anexará un video al classroom o en el correo con la ejecución del reto elaborado solo en un **minuto**).



+ Reto A

Bolos

Se ubicarán 6 bolos en donde el niño a una distancia de 1 metro lanzará una pelota de tenis y realizará chuza. Tiene 5 oportunidades.



+ Reto B

El estudiante, en 1 minuto, deberá realizar lanzamientos de una pelota al aire, tocar el piso y coger la pelota sin que toque el piso 10 veces.



+ Reto C

En 1 minuto el estudiante lanzará 10 bolitas de papel a un plástico ubicado a 1 metro de distancia.



+ Reto D

el estudiante deberá realizar lanzamientos dentro del aro sin dejar que la pelota salga de él dando vueltas por 1 minuto.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Artes: https://www.youtube.com/watch?v=bkGHs_rUJDK

Tecnología: ucreprimaria2.blogspot.com/p/oficios-profesiones-y-herramientas.html

Criterios de Evaluación

Artes: Desarrolla la competencia de sensibilidad al relacionarse con una actividad lúdica - imaginativa en la cual muestra su proceso motriz y lo evidencia en la creación de un dibujo.

Tecnología: Reconocer las diferentes herramientas o máquinas para la realización de los diferentes oficios o profesiones.

Educación Física: Realiza juegos con materiales básicos utilizando su motricidad y postura adecuada. Anexar evidencia de la clase virtual y video corto