	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina , Yuliana Morales.	Grado/Curso	Transición
Correo electrónico Docentes de las áreas	yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co Transición A claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co Transición C elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co Transición B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Transición A- B jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co Transición C		
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva e Inglés		
Eje Temático	Profesiones u oficios		
Fecha de envío	18 de agosto	Fecha límite para el desarrollo	21 de agosto
Tiempo de ejecución de la guía	5 horas		
NOMBRE DE LA GUÍA	Fiesta de Disfraces		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

Queridos padres de familia: Mediante la temática de la guía se trabajará en las clases virtuales, para que mediante estos momentos se realice conjuntamente cada momento de la guía.

CUANDO GRANDE QUIERO SER.....



Se denomina fiesta de disfraces a aquella cuya premisa es que todos los invitados asistan disfrazados. En este contexto, el ocultamiento de la identidad no es primordial, sino que lo más importante es sorprender con el disfraz. En ocasiones hasta se premia a los disfraces más originales o divertidos

7 grandes beneficios de los disfraces para niños.

Disfrazarse es una de las actividades más divertidas y beneficiosas que existen. De princesa, de superhéroe o de dragón, los disfraces tienen el poder de arrancar una gran sonrisa a los más pequeños, que reconocen en estas prendas una oportunidad para socializar, explorar sus emociones, mejorar sus habilidades comunicativas y dar libre curso a su imaginación y creatividad; los disfraces para niños, dan beneficios

tanto a nivel personal y familiar como social y emocional.

Tomado de:

<https://www.impulsivos.es/blog/beneficios-de-los-disfraces-para-ninos/>

Descripción de las actividades

Desde las diferentes dimensiones cognitiva, comunicativa, socio afectiva, se propone realizar las siguientes actividades, teniendo en cuenta que todas van dirigidas al desarrollo del eje temático "Fiestas de Disfraces"

Primer momento: Según el video que observaste "Una fiesta de disfraces" realiza la siguiente situación problema: en la casa se encuentra el perro Coco y la gata Mija y se suman otros amigos ¿Cuántos personajes hay en total en la fiesta? cuéntalos, súmalos, dibújalos y escribe el total.

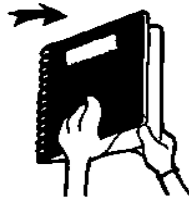
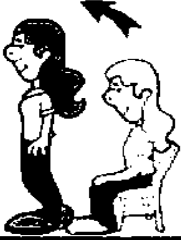
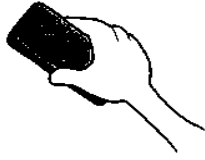
Segundo momento: Después de observar el video del cuento "Una fiesta de disfraces" con lo que tienes en casa inventa un disfraz de una profesión u oficio y en tu cuaderno realiza el dibujo y escribe el nombre.

Tercer momento: Teniendo en cuenta lo observado en el cuento "Una fiesta de disfraces", realiza una lista con el nombre de los diferentes animales que allí aparecen con disfraz, luego dibuja dos de los que más te gustan y escribe una característica de ellos dos, luego busca en una revista palabras que inicien con la letra "J" mayúscula y "j" minúscula, en tu cartilla de aprestamiento realiza el trazo con diferentes colores de la letra "J".

Cuarto momento:

Activity: Complete the charts with the correct command using the vocabulary box.

Raise your hand	Stand up	Erase the blackboard	Close the door
Sit down	Open the door	Take out your notebook	Go to the front
May I go to the restroom?	Close your book	Open your notebook	Close your notebook



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Papitos: Recuerden que cada actividad se debe seguir realizando en los cuadernos que corresponde, dimensión cognitiva, dimensión socio – afectiva, dimensión comunicativa, e inglés, no olvidar escribir el nombre del niño o niña al final de las actividades, siempre mantener una buena presentación y orden, al transcribir respetar el renglón y un excelente coloreado, si se requiere.

<https://www.youtube.com/watch?v=yPJWkSMuyQo> Una fiesta de disfraces.

Criterios de Evaluación

COMUNICATIVA:

- Reconoce los fonemas vistos mediante la discriminación visual y auditiva.

SOCIO AFECTIVA:

- Identifica las diferencias entre profesiones y oficios por medio de su entorno.

COGNITIVA:

- Resuelve ejercicios de cálculo mental para solucionar situaciones problema de adición.

INGLÉS:

- Identifica y repite comandos usando diferentes vocabularios.

ACTITUDINAL:

- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos.