

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b> <b>GUÍA # 18</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Claudia González - Xiomara Chamorro		<b>Grado/Curso</b>	Primero
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente Español – Sociales 1A <a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente Español – Sociales 1B <a href="mailto:yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co">yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co</a> Docente Inglés 1A <a href="mailto:johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co">johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co</a> Docente Inglés 1B			
<b>Áreas</b>	Sociales – español – inglés			
<b>Eje Temático</b>	<b>Reino de la Naturaleza:</b> Reino Protista			
<b>Fecha de envío</b>	18 de agosto	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	21 de agosto	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana			
<b>Nombre de la guía</b>	<b>Video</b> "Ciencia divertida, reino Protista"			
<b>Contextualización</b>				

El link del video, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas.



Ciencia Divertida Reino Protista

[https://www.youtube.com/watch?v=I\\_UFVrvCiBE](https://www.youtube.com/watch?v=I_UFVrvCiBE)

## Descripción de las actividades

### Sociales

1. Después de ver el video propuesto y respecto a los tipos de vivienda vistos en clase, cómo relacionarías el tipo de vivienda de los siguientes microorganismos, observando que estos parásitos pueden habitar en los siguientes seres vivos, asemejando tipos de vivienda como los que tienen las personas en la vida real.

Parásito	Animales	Personas	Agua dulce	Plantas acuáticas
Tripanosoma				
Amebas				
Paramecio				
Esténtor				
Plasmodio				

### Ética

Sabemos que la honestidad es una cualidad que define la calidad humana y consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, de acuerdo con los valores de verdad y justicia.

Observemos este cuento "Moneda de Oro", en <https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4>, referente al valor de la honestidad y contesta las siguientes preguntas.

1. Menciona las dos veces en que Samuel cumple con el valor de la honestidad.
2. ¿Qué tipo de vivienda muestra el video en la Edad Media? Descríbelo
3. ¿Cuál es la moraleja que te deja este cuento? Escríbela en un corto párrafo.

### Español

1. Dibuja 5 seres observados en el video e inventa una oración con cada uno de ellos, teniendo en cuenta sus características, recuerda dar uso correcto de los artículos que van antes del sustantivo. Ejemplo: **El** reino Protista está conformado por algas y protozoos.

Al frente de cada oración, escribe el género y el número del artículo.

Ejemplo: la oración anterior está en **género masculino** y **número singular**.

### Inglés

**Contextualization:** Students will recognize and write sentences with some family members and using verb to be.

**Contextualización:** Los estudiantes reconocerán y escribirán oraciones con algunos miembros de la familia y usarán el verbo to be.

1. In a new page students will draw or paste a family portrait. In this photo or drawing must be the

family members; next they will write a sentence with each one according to the example:



### *My Family*

1. Peter is my dad
2. Claire is my mom
3. Joe is my bother
4. Max is my pet
5. George is my uncle
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

[www.edubuzzkids.com](http://www.edubuzzkids.com)

- Use the vocabulary that you need from this vocabulary box

Dad (papá)	Uncle (tío)	Grandma (abuela)	Brother in law (cuñado)
Mom (mamá)	Aunt (tía)	Grandpa (abuelo)	Sister in law (cuñada)
Sister (hermana)	Cousin (primo/a)	Godfather (padrino)	Niece (sobrino)
Brother (hermano)	Step father (padraastro)	Godmother (madrina)	Nephew (sobrina)
Sister (hermana)	Step mother (madrstra)	Pet (mascota)	Family friend (amigo de la familia)

En una página nueva, los estudiantes dibujarán o pegarán un retrato familiar. En esta foto deben ser los miembros de la familia; a continuación, escribirán una oración con cada uno según el ejemplo:

### **Webgrafía**

- Reino protista, tomado de [https://www.youtube.com/watch?v=I\\_UFVrvCiBE](https://www.youtube.com/watch?v=I_UFVrvCiBE)
- Cuento "Moneda de Oro" tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4>
- [www.edubuzzkids.com](http://www.edubuzzkids.com)

### **Criterios de Evaluación**

- ✓ Reconoce los diferentes tipos de vivienda y sus características.
- ✓ Registra observaciones, datos y actividades de manera organizada y rigurosa.
- ✓ Fortalece la sana convivencia teniendo en cuenta los valores fundamentales para la convivencia dentro de un grupo.
- ✓ Identify family members in English. Identifica los miembros de la familia en inglés.
- ✓ Identifica correctamente el artículo en oraciones y textos.