

<b>Docentes</b>	Claudia González - Xiomara Chamorro	<b>Grado/Curso</b>	Primero A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1A <a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1B <a href="mailto:yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co">yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co</a> Docente matemáticas, geometría y estadística 1A <a href="mailto:alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co">alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente matemáticas, geometría y estadística 1B		
<b>Áreas</b>	Matemáticas – estadística y ciencias naturales.		
<b>Eje Temático</b>	<b>La selva de los números"</b>		
<b>Fecha de envío</b>	31 de agosto	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	4 de septiembre
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	<b>Capítulo 8</b> "La danza de las abejas"		
<b>Contextualización</b>			

La lectura completa, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas.

**8**

## La danza de las abejas

La mañana amaneció sin que las abejas hubieran dado señales de vida. Algo raro sucedía, se dijo Tuga, mientras iba hacia el árbol del que siempre salía algún zumbidito. ¿Se les habría indigestado eso de los números?

Cuando llegó, Tuga gritó lo más alto que pudo. Al poco tiempo, ¡zum!, salió una abeja de la colmena y se posó entre los ojos de la tortuga, que con los ojos bizcos preguntó:

—Oye, ¿pasa algo?

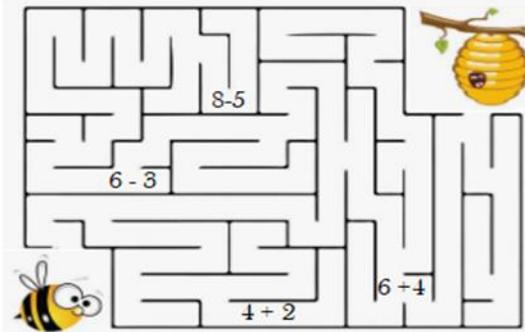
—Nada, nada. Es que antes de salir estamos haciendo recuento de larvas, celdillas, zánganos y huevos. Por cierto, ¿sabes

## Descripción de las actividades

### MATEMÁTICAS

1. Observa la imagen y resuelve en el cuaderno

#### Calendario matemático



La abeja quiere llegar al panal, indique el camino correcto y resuelva la operación que te encuentres en este.

Imagen tomada de <https://www.pinterest.es/pin/20688417661140160/>

2. Resuelve las siguientes situaciones

Un atleta corre 38 minutos el día lunes y 25 minutos el martes, ¿cuántos minutos corre en total?

D	U

+

Respuesta: \_\_\_\_\_

El mes de agosto tiene 31 días y ya han transcurrido 18 días, ¿cuántos días faltan para que finalice?

D	U

-

Respuesta: \_\_\_\_\_

Imagen tomada de <https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/12/Ejercicios-de-Adici%C3%B3n-y-Sustracci%C3%B3n-para-Primero-de-Primaria.pdf>

3. Teniendo en cuenta la siguiente imagen y su información resuelve



- A. El número que le corresponde a la cantidad De huevos puestos por la reina es \_\_\_\_\_.
- B. Si al número del punto anterior le sumamos 136, el resultado que nos queda es \_\_\_\_\_.

Imagen tomada del libro "La selva de los números", capítulo 8, página 74

## ESTADÍSTICA

Como sabemos, en un estudio estadístico podemos recolectar muchos datos, estos deben ser ordenados y para ello, se debe tener en cuenta las características que tienen en común.

1. Teniendo en cuenta la lectura, realiza una lista con los animales y plantas que en esta se encuentran.
2. Organiza los datos de la lista del punto anterior, teniendo en cuenta características en común.

## Ciencias

1. Dibujar todas las clasificaciones de plantas que allí se mencionan. En clase con la profesora observarán imágenes de la huerta escolar del Gimnasio Sabio Caldas, generando una lluvia de ideas, acerca de la importancia de la Huerta escolar y cómo se podría implementar desde casa.

### Bibliografía y webgrafía

- Gómez Ricardo, La Selva de los números, capítulo 8, págs. 73 a 85.
- Imagen tomada de <https://www.pinterest.es/pin/206884176611140160/>
- Imagen tomada de <https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/12/Ejercicios-de-Adici%C3%B3n-y-Sustracci%C3%B3n-para-Primero-de-Primaria.pdf>
- Imagen tomada del libro "La selva de los números", capítulo 8, página 74

### Criterios de Evaluación

- ✓ Resuelve operaciones de suma y resta sin agrupar.
- ✓ Organiza una cantidad determinada de datos al tener en cuenta las características que poseen en común.
- ✓ Explica las características de las plantas a través de ejemplos de su contexto cercano.
- ✓ Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.