	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Artes: Carlos Pulido, Edison Parra, Javier Barajas, Lina Gil Sánchez Educación Física: Mónica C. Agudelo Guevara Tecnología: Juan Álvarez, Sandra Ramírez, Yudi Soler	GRADO	Primero
----------------	--	--------------	---------

ASIGNATURA	Artes - Educación artística y Educación Física		
-------------------	---	--	--

Correo electrónico de contacto	Artes: lina.gil@sabiocaldas.edu.co carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co edison.parra@sabiocaldas.edu.co javier.barajas@sabiocaldas.edu.co Educación Física: monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co Tecnología: Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co Sandra Ramírez: sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co Yudi Soler: yudi.soler@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	--

Fecha de envío	Agosto 24 de 2020	Fecha de entrega	Agosto 28 de 2020
-----------------------	-------------------	-------------------------	-------------------

Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora
--	--------

TEMA	Artes: Lectura dramática Educación Física: Retos motrices Tecnología: Máquinas simples y compuestas
-------------	--

Contextualización

Artes:



La lectura propone fomentar en el ser humano la capacidad de entender y comprender diferentes situaciones, realidades e imaginaciones de un sinnúmero de conceptos culturales que enriquecen la manera de "ver el mundo".

Promover el gusto de la lectura también depende de la forma en que leas.

Educación Física:

MOTRICIDAD

en esta semana queremos que ustedes vivencien cómo, a partir de una tarea **motriz** específica y de un entrenamiento, todos podemos llegar al objetivo propuesto. Los **retos motrices** están encaminados a darles a entender que todos somos capaces de lograr lo que pretendemos con disciplina y dedicación.

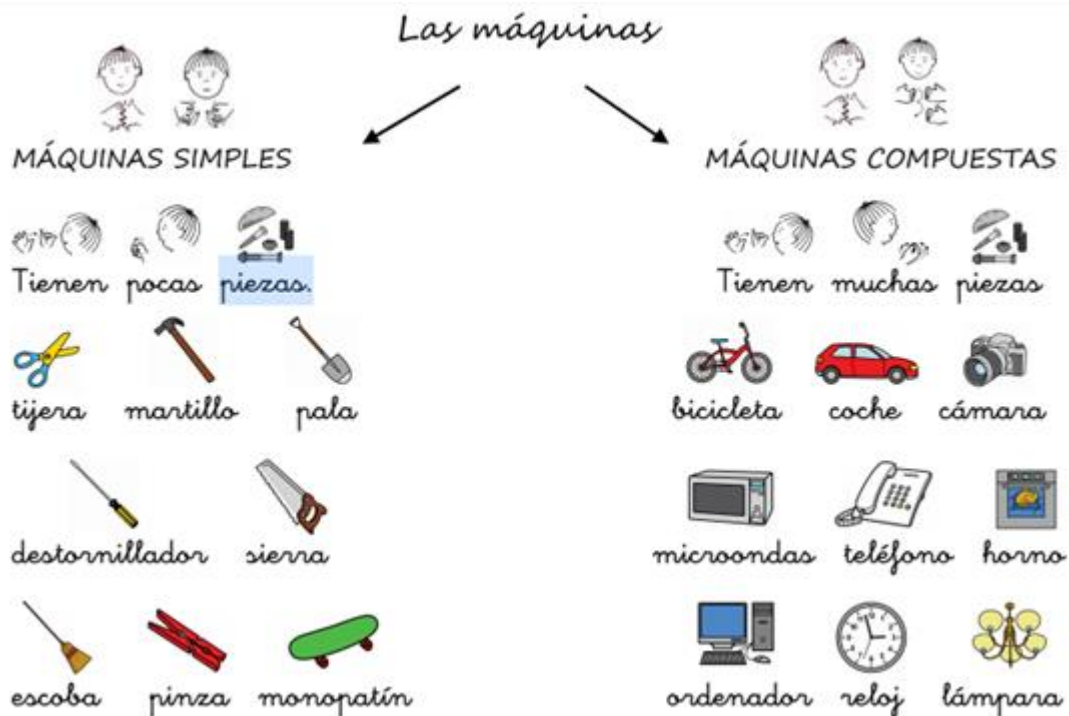
Juegos con materiales básicos: en estos juegos los niños realizarán pequeños retos en donde fortalecerán sus cualidades motrices.

TECNOLOGÍA:

MÁQUINAS SIMPLES Y MÁQUINAS COMPUESTAS

El paso del hombre por el planeta Tierra no ha sido nada fácil. El hombre primitivo apenas tenía nada y para poder subsistir tuvo que valerse de todo cuanto le rodeaba. Al principio se apoyó en la fuerza de los animales como los caballos o bueyes. En aquellos tiempos no existían tiendas y si quería alimentarse todos los días, necesitaba cazar y pescar para lo que utilizaba el arco, con él se aumenta la velocidad de las flechas las puntas de lanza y los arpones.

Las primeras máquinas simples que inventó el hombre le servían igualmente para recolectar alimentos. Las máquinas sirven para ahorrar esfuerzo. Una máquina es cualquier mecanismo o artefacto que nos permite ahorrar esfuerzo. Las máquinas se clasifican en simples y compuestas. Las máquinas para funcionar necesitan energía. La energía puede ser suministrada por medio de la fuerza que realicen los animales o las personas. Las máquinas nos permiten ahorrar tiempo y esfuerzo al realizar los trabajos o tareas.



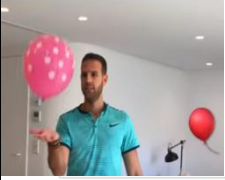
Descripción de la actividad sugerida

Artes:

1. Selecciona una fábula corta, la que más te llame la atención, en el siguiente link <https://arbolabc.com/fabulas-para-ni%C3%B1os>.
2. Recrea con diferentes voces, actitudes y situaciones los diferentes personajes de la fábula que escogiste.
3. En una hoja de papel o en cartulina de manera libre ilustra la fábula y crea una de tu propia autoría.
4. Comparte con tus profesores la evidencia. Si no pudiste acompañarnos en esta clase, comparte la evidencia al correo del docente o al tablón de la clase.

Educación Física:

1. A partir de una prueba motriz de forma individual el estudiante presentará el reto motriz en un tiempo máximo de un **minuto**, para su ejecución, cada estudiante tendrá solo tres intentos para lograr el objetivo propuesto. (El estudiante anexará un video al classroom o lo enviará al correo con la ejecución del reto elaborado solo en un **minuto**).



Reto A

El estudiante se traslada hacia adelante golpeando el globo sin dejarlo caer durante 1 minuto.



Reto B

El estudiante en 1 minuto deberá mantener el globo en el aire, cambiando de pie derecho a izquierdo.



Reto C

En 1 minuto el estudiante con ayuda de un pitillo soplara un vaso plástico trasladándolo 2 metros al frente.



Reto D

El estudiante deberá formar una torre con 10 vasos si lo logras en 1 minuto y medio, ganaste.

TECNOLOGÍA

Este material se va a trabajar en la tutoría virtual.

Completa el siguiente cuadro

MÁQUINA	DIBUJO	COMPUESTA O SIMPLE
BICICLETA		
RELOJ		
RUEDA		
TELEVISOR		
MARTILLO		
NEVERA		

2. Escribe 5 máquinas simples y 5 máquinas compuestas que encuentres en tu casa.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Artes: <https://arbolabc.com/fabulas-para-ni%C3%B1os>

<https://drive.google.com/file/d/0Bzmfh7gysge-SmwwUFY3S01Fa0k/view>

educación física

<https://books.google.com.co/books?id=nSwAaBBEeysC&pg=PA258&dq=saltos+en+educacion+fisica&hl>

<https://www.youtube.com/watch?v=DzpwY-CVsmY>

<https://www.youtube.com/watch?v=0sAozqMEg9g>

Criterios de Evaluación

Artes: Desarrolla la competencia de sensibilidad al relacionarse con una actividad lúdica corporal en la cual muestra su proceso motriz y lo evidencia en la creación de situaciones actorales.

Educación Física:

1. Realiza juegos con materiales básicos utilizando su motricidad y postura adecuada.
2. Anexar evidencia de la clase virtual y video corto

Tecnología: Diferenciar las máquinas simples y compuestas en los usos cotidianos.