
	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina , Yuliana Morales.		<b>Grado/Curso</b>	Transición
Correo electrónico Docentes de las áreas	<a href="mailto:yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co">yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co</a> Transición A <a href="mailto:claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co">claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co</a> Transición C <a href="mailto:elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co">elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co</a> Transición B <a href="mailto:yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co">yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co</a> Transición A- B <a href="mailto:jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co">jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co</a> Transición C			
<b>Áreas</b>	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva e Inglés.			
<b>Eje Temático</b>	Fiestas Patrias			
<b>Fecha de envío</b>	10 de Agosto	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	14 de Agosto	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	5 horas			
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	7 de Agosto - Batalla de Boyacá			
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>				
<p>Queridos padres de familia mediante la temática de la guía se trabajará en las clases virtuales, para que, mediante estos momentos se realice conjuntamente cada momento de la guía.</p> <p style="text-align: center;"><b>¿QUÉ FUE LA BATALLA DE BOYACÁ?</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>La batalla de Boyacá fue la confrontación más importante de la guerra de independencia de Colombia que garantizó el éxito de la Campaña Libertadora de Nueva Granada. Este acontecimiento tuvo lugar el día 7 de agosto de 1819 en el cruce del río Teatinos, en inmediaciones de Tunja. Al igual que el 20 de julio, el 7 de agosto es considerada como una de las importantes celebraciones patrióticas del país.</p> <p>Entre las principales consecuencias de la batalla de Boyacá podemos destacar las siguientes: La Independencia de la Gran Colombia del dominio español.</p> <p>El fin del virreinato de Nueva Granada y del mandato del virrey Juan de Sámano.</p> <p>Tomado de:  Batalla de Boyacá - Wikipedia, la enciclopedia libre <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Boyac%C3%A1">www.wikipedia.org &gt; wiki &gt;</a>  <a href="http://www.mincultura.gov.co">www.mincultura.gov.co</a> &gt; conmemoraciones &gt; Paginas</p>				

### Descripción de las actividades

Desde las diferentes dimensiones cognitiva, comunicativa, socio afectiva e inglés, se propone realizar las siguientes actividades, teniendo en cuenta que todas van dirigidas al desarrollo del eje temático "Fiestas Patrias".

**Primer momento:** Teniendo en cuenta el video de la Batalla de Boyacá del Profesor Súper O, observa y escucha los números (fechas) de los que habla cada personaje en el video, estas fechas están conformadas por dos números que hacen parte de la familia del 10, cada estudiante los escribirá en el cuaderno de la dimensión cognitiva y así formar la familia del 10, (**ver ejemplo**),









$$1819 = 18 - 19$$

**Segundo momento:** Después de observar el video, dibuja en tu cuaderno las diferentes profesiones u oficios que allí aparecen y escribe el nombre.

**Tercer momento:** Después de observar el video, buscar dos objetos que aparecen en la historia los cuales inician con la letra "C", dibújalos en tu cuaderno de dimensión Comunicativa y escribe su nombre, posteriormente se observa el video "Aprende la letra "C" con Carlos el Cocinero", para escuchar cómo suenan las sílabas y cómo se forman nuevas palabras. Luego, de manera creativa realiza la letra "C" en tu cuaderno y en la cartilla de aprestamiento busca las páginas 131 y 132, para realizar el trazo con diferentes colores de la letra vista en la clase.

**Cuarto momento:**

**Activity:** Using the Word box, using the word that best describe the image

day      down      tall      cold			
			
hot	?	?	up
_____			
-----			
_____			
			
?	short	?	night
_____			
-----			
_____			

### **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

Papitos: Recuerden que cada actividad se debe seguir realizando en los cuadernos que corresponde, dimensión cognitiva, dimensión socio – afectiva, dimensión comunicativa e inglés, no olvidar escribir el nombre del niño o niña al final de las actividades, siempre mantener una buena presentación y orden, al transcribir respetar el renglón y un excelente coloreado, si se requiere.

<https://www.youtube.com/watch?v=RaWVIEFs1k8&feature=youtu.be> ¿el puente de Boyacá actual es el mismo que existió en la Batalla del 7 de Agosto de 1819?

<https://www.youtube.com/watch?v=jT9sim1uiCY> Así fue la batalla de Boyacá el 7 de Agosto de 1819.

<https://www.youtube.com/watch?v=IknanF-sHiA> Aprende la letra "C" con Carlos el Cocinero.

<https://www.youtube.com/watch?v=TyOWmMUsJYU> El Mono Sílabo

### **Criterios de Evaluación**

#### **COGNITIVA:**

- Reconoce y traza la familia numérica del 10 en las fechas que observa y escucha en el video.

#### **COMUNICATIVA:**

- Identifica el sonido de la letra " C" y realiza lectura de palabras sencillas con los fonemas vistos.

#### **SOCIO-AFECTIVA:**

- Identifica las profesiones y oficios que hay en su entorno.

#### **INGLÉS:**

- Reconoce y escribe las principales indicaciones y opuestos en inglés.

#### **ACTITUDINAL:**

- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Entrega las evidencias de sus trabajos con buena presentación y en los tiempos establecidos.