

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS GUÍA # 17	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Claudia González - Xiomara Chamorro	Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente ciencias 1A xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente ciencias 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co Docente matemáticas, geometría y estadística 1A alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co Docente matemáticas, geometría y estadística 1B		
Áreas	MATEMÁTICAS – ESTADÍSTICA Y CIENCIAS NATURALES		
Eje Temático	Fiestas Patrias		
Fecha de envío	10 de agosto	Fecha límite para el desarrollo	14 de agosto
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	7 de agosto de 1819, Batalla de Boyacá		

Contextualización

Batalla de Boyacá



Tomada de: libro Sociales Básicas 2, página 149. Editorial el cid.

Si puedes, mira este video en YouTube en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=tJvMHduzzK4> si no lo puedes observar, en los grupos de whatsapp de primero se compartirá, para que desarrolles las actividades propuestas.



¿El puente de Boyacá actual es el mismo que existió en la batalla del 7 de

Descripción de las actividades

Después de ver el video propuesto, realiza las siguientes actividades:

Matemáticas

1. Escribe tres números de tres cifras menores de 500, combinando las cifras del año en que ocurrió la Batalla de Boyacá

Ejemplo

- 181
- _____
- _____
- _____

2. Ordena los números del punto anterior de menor a mayor.
3. Escribe cómo se leería cada número del primer punto.

Ejemplo

- 181 ciento ochenta y uno.
- _____
- _____
- _____

Geometría



1. Teniendo en cuenta la siguiente imagen indica tres variables cualitativas de cada uno de estos personajes.



• Ejemplo: Género femenino	• Ejemplo: Género masculino
•	•
•	•
•	•

Ciencias

Partiendo del video proyectado ¿El puente de Boyacá actual es el mismo que existió en la batalla del 7 de agosto de 1819?

1. Realizar una lista de 10 objetos, alimentos o lugares observados en el mismo y al frente de cada uno escribir características como su forma, color, sabor, textura y tamaño.

Bibliografía y Webgrafía

- Libro Sociales Básicas 2, página 149. Editorial el cid.
- <https://www.youtube.com/watch?v=tJVmHduzzK4>

Criterios de Evaluación

- ✓ Lee, escribe y establece relaciones de orden con secuencias numéricas del 100 al 500.
- ✓ Identifica y menciona diferentes datos cualitativos.
- ✓ Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- ✓ Clasifica de forma oral y por escrito objetos diversos según su forma, color, tamaño, sabor, textura.