

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YONATHAN PRADA GÓMEZ	GRADO	QUINTO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	24-08-2020	Fecha de entrega	28-08-2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS POBLACIÓN Y MUESTRA, TIPOS DE VARIABLE		

Contextualización

ESTADÍSTICA

Población, muestra y variable estadística

La **estadística** es la parte de las Matemáticas que estudia cómo recopilar y resumir gran cantidad de información para extraer conclusiones.

La **población** de un estudio estadístico es el conjunto de elementos objeto de estudio. Cada elemento se denomina individuo. Cuando el número de individuos de la población es muy grande, tomamos una parte de ésta, denominada muestra. **La muestra** es un subconjunto de la población y tiene que ser representativa de la misma.

La variable estadística es la propiedad o característica de la población que estamos interesados en estudiar. Puede ser cualitativa o cuantitativa.

- Las variables cualitativas toman valores no numéricos.
- Las variables cuantitativas toman valores numéricos. Entre ellas, distinguimos dos tipos: discretas y continuas.

- Las variables cuantitativas discretas no pueden tomar valores intermedios entre dos valores posibles consecutivos.

- Las variables cuantitativas continuas pueden tomar valores intermedios entre dos valores tan próximos como deseemos.

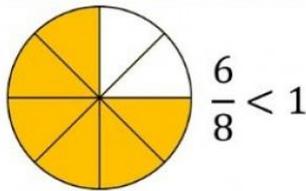
Ejemplo:

<i>Estudio estadístico</i>	<i>Población</i>	<i>¿Es necesario tomar muestra?</i>	<i>Variable estadística</i>	<i>Tipo de variable</i>
Color del coche de los ciudadanos	Coches de los ciudadanos	Sí	Color	Cualitativa
Altura de los alumnos de la clase	Alumnos de la clase	No	Altura	Cuantitativa continua
Edad de los miembros de una familia	Miembros de la familia	No	Edad	Cuantitativa discreta

MATEMÁTICAS

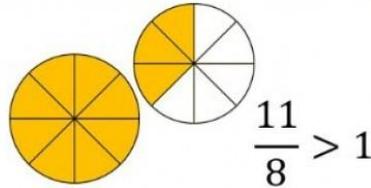
Fracción propia

El numerador es **menor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **menor que la unidad**.



Fracción impropia

El numerador es **mayor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **mayor que la unidad**.



Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

ESTADÍSTICA

1. Indica cuál es la población de cada uno de los siguientes estudios estadísticos y di si es conveniente tomar muestra.

<i>Estudio estadístico</i>	<i>Población</i>	<i>Muestra</i>
Goles marcados por cada jugador de un equipo		
Comida preferida por los clientes de un restaurante		
Talla de zapato de los miembros de una familia		
Número de hermanos de los habitantes de una ciudad		

2. Identifica las variable cualitativas y las cuantitativas:

<i>Variable</i>	<i>Tipo</i>	
	<i>Cualitativa</i>	<i>Cuantitativa</i>
Número de mesas de cada aula		
Longitud de las calles de una ciudad		
Partido más votado en unas elecciones		
Color del pelo de los caballos		

3. Escribe:

- a. Tres ejemplos de variables cualitativas.
- b. Tres ejemplos de variables cuantitativas discretas.
- c. Tres ejemplos de variables cuantitativas continuas.

MATEMÁTICAS

1.- Escribe **propia** o **impropia** según corresponda a cada fracción::

16	
20	

36	
12	

8	
3	

32	
27	

39	
40	

58	
60	

50	
51	

1	
100	

2.- Transforma a fracción impropia escribela en el cuadro:

$5\frac{1}{9} =$

$12\frac{3}{2} =$

$7\frac{1}{10} =$

$8\frac{2}{7} =$

$4\frac{4}{3} =$



3.- Transforma a número mixto las siguientes fracciones impropias y escribela en el cuadro:

a) $\frac{17}{3} =$

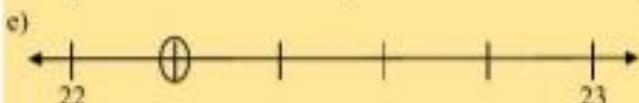
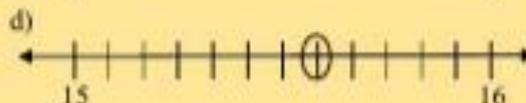
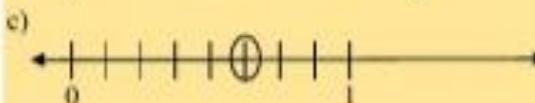
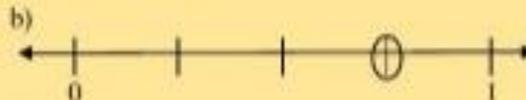
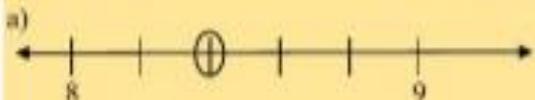
b) $\frac{26}{4} =$

c) $\frac{38}{5} =$

d) $\frac{75}{8} =$

e) $\frac{86}{9} =$

4.- Señala que número mixto ó fracción fue representada en cada caso



a)

b)

c)

d)

e)

Criterios de Evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Reconoce la población, muestra y tipos de variable de datos e información presentada en tablas estadísticas.• Clasifica las fracciones en propias e impropias comparando el orden de los números del numerador y del denominador.• Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.• Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.