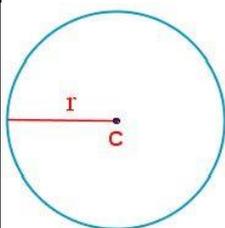


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YONATHAN PRADA GÓMEZ	GRADO	QUINTO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	31-08-2020	Fecha de entrega	04-09-2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	CIRCUNFERENCIA: DEFINICIÓN, RADIO Y diámetro FRACCIONES: REPRESENTACIÓN DECIMAL		

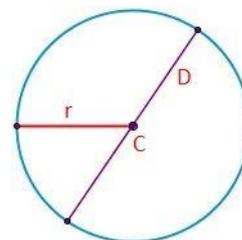
Contextualización

GEOMETRÍA



La **circunferencia** es una figura geométrica cerrada cuyos puntos están a una distancia constante r , llamada radio, del centro (C).

- **Cuerda:** es un segmento K que une dos puntos de la circunferencia sin necesidad de pasar por el centro. **Centro:** el centro C es el punto interior que está a una distancia r de todos los puntos de la circunferencia
- **Radio:** es el segmento r que une el centro (C) de la circunferencia con cualquiera de sus puntos.
- **Diámetro:** segmento D que une dos puntos de la circunferencia y que pasa por el centro (C). Su longitud es el doble que la del radio.
- **Cuerda:** es un segmento K que une dos puntos de la circunferencia sin necesidad de pasar por el centro.



Tomado de: <https://www.universoformulas.com/matematicas/geometria/circunferencia/#:~:text=Cuerda%3A%20es%20un%20segmento%20K,de%20pasar%20por%20el%20centro.&text=Arco%20capaz%3A%20lugar%20geom%C3%A9trico%20de,central%20que%20abarca%20dicha%20cuerda.>

MATEMÁTICAS

Una fracción decimal es aquella en la cual el número de abajo, o sea el denominador, es una potencia de diez, como sería 10; 100; 1000; 10000, etc. Es posible entonces escribir fracciones que sean decimales con un punto decimal y sin el denominador. Esto facilita enormemente el calcular las operaciones, tales como las sumas o multiplicaciones de las fracciones. Los números decimales son en sí un tipo de número fraccionario. Por ejemplo, el decimal 0.5 representa exactamente la fracción 5/10. La fracción 43/100 es también la representación de un decimal, es lo mismo entonces que 0.43. Veamos algunos otros ejemplos más claros:

$$\frac{6}{10} = 0,6 \text{ (seis décimas)}$$

$$\frac{4}{100} = 0,04 \text{ (cuatro centésimas)}$$

$$\frac{13}{1.000} = 0,013 \text{ (trece milésimas)}$$

Tomado de: <https://matematica.laquia2000.com/general/fracciones-decimales>

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

GEOMETRÍA

El número π y la longitud de la circunferencia

- El valor aproximado del número π es igual a 3,14.
- La longitud de la circunferencia es igual al producto de 3,14 por su diámetro.

RECUERDA

Calcula.

- La longitud de una circunferencia de 10 cm de diámetro,

$Lc = \square$ cm

Para la solución he utilizado la siguiente fórmula

$\pi \times r^2$ $2 \times \pi \times r$ $d \times \pi$

- La longitud de una circunferencia de 4 cm de radio,

$Lc = \square$ cm

Para la solución he utilizado la siguiente fórmula

$\pi \times r^2$ $2 \times \pi \times r$ $d \times \pi$

Calcula la longitud de cada circunferencia.



Para la solución he utilizado la siguiente fórmula

$\pi \times r^2$ $2 \times \pi \times r$ $d \times \pi$

$Lc = \square$ cm



Para la solución he utilizado la siguiente fórmula

$\pi \times r^2$ $2 \times \pi \times r$ $d \times \pi$

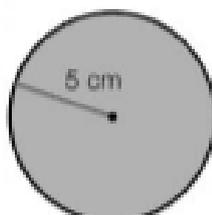
$Lc = \square$ cm

Área del círculo

RECUERDA

El área del círculo es igual al producto del número π por el radio al cuadrado.

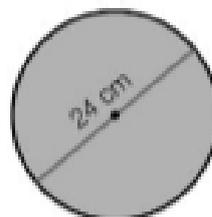
Calcula el área de cada círculo.



Para la solución he utilizado la siguiente fórmula

$\pi \times r^2$ $2 \times \pi \times r$ $d \times \pi$

$Ac = \square$ cm²



Para la solución he utilizado la siguiente fórmula

$\pi \times r^2$ $2 \times \pi \times r$ $d \times \pi$

$Ac = \square$ cm²

Resuelve los problemas.

- Pablo ha dibujado un círculo de 20 cm de diámetro y su amiga Carla ha dibujado otro cuyo diámetro es la mitad. ¿Cuál es el área del círculo que ha dibujado cada uno?

Para la solución he utilizado la siguiente fórmula

$\pi \times r^2$ $2 \times \pi \times r$ $d \times \pi$

Ac Pablo = \square cm² Ac Carla = \square cm²

- Se quiere cubrir de césped un parque circular de 8 m de radio. ¿Qué cantidad de césped se necesita?

Para la solución he utilizado la siguiente fórmula

$\pi \times r^2$ $2 \times \pi \times r$ $d \times \pi$

Cantidad de césped = \square cm²

Ejercicios de fracciones / decimales 1

Convierte las fracciones en decimales.

1a. $\frac{2}{10} = \square$

1b. $\frac{9}{10} = \square$

1c. $\frac{1}{10} = \square$

2a. $\frac{1}{10} = \square$

2b. $\frac{2}{10} = \square$

2c. $\frac{43}{10} = \square$

3a. $\frac{16}{100} = \square$

3b. $\frac{6}{10} = \square$

3c. $\frac{41}{100} = \square$

4a. $\frac{9}{100} = \square$

4b. $\frac{7}{10} = \square$

4c. $\frac{16}{100} = \square$

5a. $\frac{1}{100} = \square$

5b. $\frac{13}{100} = \square$

5c. $\frac{23}{100} = \square$

6a. $\frac{29}{100} = \square$

6b. $\frac{4}{100} = \square$

6c. $\frac{3}{10} = \square$

7a. $\frac{6}{100} = \square$

7b. $\frac{3}{100} = \square$

7c. $\frac{33}{100} = \square$

8a. $\frac{19}{100} = \square$

8b. $\frac{19}{100} = \square$

8c. $\frac{55}{100} = \square$

Criterios de Evaluación

- Utiliza el algoritmo de la división para hallar la equivalencia entre fracciones y decimales.
- Resuelve problemas concretos utilizando el perímetro y área de la circunferencia.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.