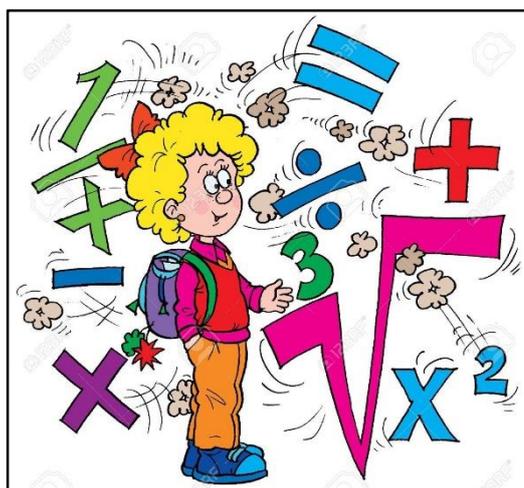


	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTES</b>	Maryury Laiton	<b>GRADO</b>	SÉPTIMO A y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA		
<b>Correo electrónicos</b>	Matemáticas y Estadística: <a href="mailto:maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co">maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	31 Agosto del 2020	<b>Fecha de entrega</b>	4 Septiembre del 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	4 horas		
<b>TEMA</b>	Resolución de situaciones problema aplicando operaciones entre racionales		

### Contextualización

Pon en práctica lo que has aprendido.



### Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

**DURANTE ESTA SEMANA EN UNA HORA DE CLASE SE DESARROLLARÁ LA EVALUACIÓN DE CIERRE DE TRIMESTRE, ES IMPORTANTE QUE SIGAS LAS INSTRUCCIONES DE TU DOCENTE.**

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

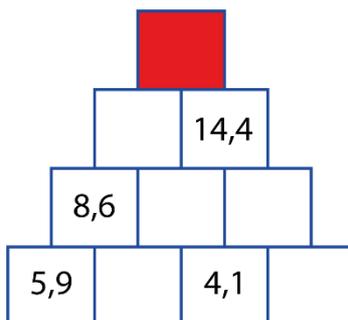
#### MATEMÁTICAS

Resuelva las siguientes situaciones aplicando operaciones entre Racionales, recuerde que debe realizar todos los procesos correspondientes.

- Si se ordenan ascendentemente los números de la tabla y se escriben las letras correspondientes, ¿cuál es la palabra obtenida?

$\frac{-11}{3}$	$-\left(\frac{-17}{-5}\right)$	$-\left(3\frac{3}{6}\right)$	$-\left(4\frac{1}{3}\right)$
O	A	M	R

2. Observa la siguiente pirámide, en la cual cada casilla tiene un número que se forma sumando las dos casillas inferiores.



3. Un estanque se llena a  $\frac{5}{3}$  litros por hora. Si la capacidad del estanque es de  $\frac{125}{3}$  litros, ¿cuál es el tiempo en horas que tarda en llenarse el tanque?

## ESTADÍSTICA

1. Sea la población de elementos:  $\{A, B, C, D\}$ . Si se seleccionan muestras de dos elementos mediante un muestreo aleatorio simple, ¿cuál es la cantidad de muestras que se pueden seleccionar?
2. Se lanza 3 veces una moneda. Si A es un evento tal que  $A = \{CCS, CSC, SCC, CCC\}$ , donde C es cara y S es sello, ¿Cuál es el espacio muestral del experimento?
3. Mario tiene cinco fichas, cada una con un número: 1, 2, 3, 4 y 5. ¿Cuál es la probabilidad de formar un número de dos cifras que contenga la ficha con el número 1?
4. Para la elección de los dos representantes de grado séptimo, se han nominado, 7 estudiantes, entre ellos Federico y Cecilia. Como los 7 estudiantes tienen capacidades similares, el profesor ha decidido seleccionar los dos representantes aleatoriamente.
  - a. Determine el evento
  - b. Determine el espacio muestral
  - c. ¿Cuál es la probabilidad de que sean seleccionados Federico y Cecilia como los dos representantes de grado séptimo?

## Criterios de Evaluación

- Resuelve situaciones de la vida cotidiana haciendo uso de las operaciones entre racionales.
- Identifica los posibles sucesos que pueden ocurrir en un experimento aleatorio.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.