

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Ligia Andrea Naranjo Alexandra Martínez	<b>GRADO</b>	Noveno A y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS- ESTADÍSTICA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Matemáticas: <a href="mailto:ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co">ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co</a> Estadística: <a href="mailto:alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co">alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	18 Agosto 2020	<b>Fecha de entrega</b>	21 Agosto 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	4 horas		
<b>TEMA</b>	Ecuación cuadrática conociendo las raíces - Análisis de representaciones.		

### Contextualización

### ECUACIÓN CUADRÁTICA CONOCIENDO SUS RAÍCES

<p>Hallar la ecuación de 2 grado cuyas raíces son :</p> <p><math>x_1 = \frac{2}{3}</math> y <math>x_2 = -5</math></p> $x^2 - \left(\frac{2}{3} + (-5)\right)x + \left(\frac{2}{3}\right)(-5) = 0$ $x^2 - \left(\frac{2}{3} - \frac{5}{1}\right)x - \frac{10}{3} = 0$ $x^2 - \left(-\frac{13}{3}\right)x - \frac{10}{3} = 0$ $x^2 + \frac{13}{3}x - \frac{10}{3} = 0$ <p style="font-size: small;">Multiplicar todo por tres ya que el denominador de los racionales es igual.</p> $3x^2 + 13x - 10 = 0$ <p style="color: red; font-weight: bold;">Ecuación cuadrática</p>	<p>Hallar la ecuación de 2 grado cuyas raíces son :</p> <p><math>x_1 = -1</math> y <math>x_2 = 3</math></p> $x^2 - ((-1) + 3)x + ((-1) \cdot 3) = 0$ $x^2 - (2)x + (-3) = 0$ $x^2 - 2x - 3 = 0$ <p style="color: red; font-weight: bold;">Ecuación cuadrática</p>
---	---

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=y6aMMKoZLxE>

### ESTADÍSTICA

#### Análisis y representación de gráficos

Un gráfico es una representación expuesta como imagen de una serie de datos a través de líneas, símbolos, dibujos, proporciones o cualquier ilustración que permita comparar la información que esta busca compartir. Para realizar la actividad del día tenga presente lo abortado en los tipos de representaciones de datos estadísticos trabajados en la semana 16.



Tomado de: <https://www.tipos.co/tipos-de-graficos/>

#### Descripción de la actividad

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

#### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Como apoyo para la solución de la parte algebraica.

<https://www.youtube.com/watch?v=y6aMMKoZLxE> como hallar la ecuación cuadrática conociendo las raíces.

#### ÁLGEBRA

Tomado del: <https://issuu.com/david.vera2016/docs/becu-libro-alumno-matematica1/69>  
<http://www.opentor.com/algebra-baldor/pagina-471.html>

1. Determinar la ecuación cuyas raíces son:

1. 3 y 4

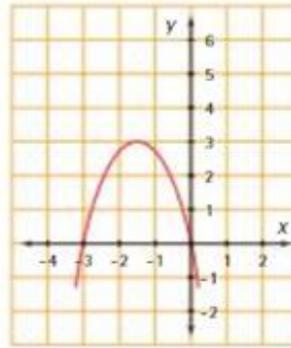
4. -10 y 11

2.  $6y - \frac{5}{3}$

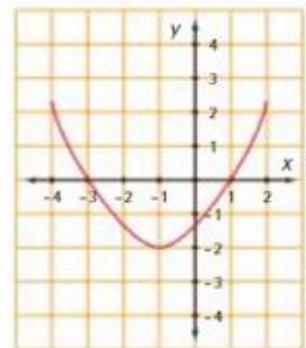
3.  $-\frac{1}{2}y + \frac{3}{4}$

2. Hallar la ecuación de las siguientes funciones

a.



b.



## ESTADÍSTICA

1. Resuelve cada una de las preguntas al seguir la indicación que acompaña a cada grafica.



Tomado de:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Estad%C3%ADstica/Gr%C3%A1ficos\\_de\\_barras\\_y\\_circulares\\_-\\_Estad%C3%ADstica\\_ya350452lp](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Estad%C3%ADstica/Gr%C3%A1ficos_de_barras_y_circulares_-_Estad%C3%ADstica_ya350452lp)

2. Completa la tabla y el esquema teniendo en cuenta la información.

**Información nutricional**  
**Nutrientes principales**



**Leche entera**

VALORES MEDIOS POR 100ML

Valor energético... 264 KJ (63 Kcal)

Grasas... 3,6 g  
de las cuales saturadas... 2,4 g

Hidratos de carbono... 4,6 g  
de los cuales azúcares... 4,6 g

Proteínas... 3,1 g

Sal... 0,19 g

Calcio... 120 mg (15% VR\*)

**Leche entera**

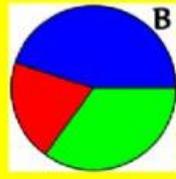
Nutrientes	Gramos	( % )
Grasas	<input style="width: 80%;" type="text"/>	<input style="width: 80%;" type="text"/>
Carbohidratos	<input style="width: 80%;" type="text"/>	<input style="width: 80%;" type="text"/>
Proteínas	<input style="width: 80%;" type="text"/>	<input style="width: 80%;" type="text"/>
<b>Total</b>	<input style="width: 80%;" type="text"/>	

**Total**

**A**

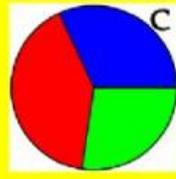


**B**



Elige el diagrama de sectores correcto

**C**



Tomado de:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Porcentajes/Composicion\\_nutricional\\_6\\_gc490626ep](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Porcentajes/Composicion_nutricional_6_gc490626ep)

### Criterios de Evaluación

- ✓ Calcula la ecuación cuadrática conociendo sus raíces.
- ✓ Lee, identifica y expresa la información en representaciones gráficas.
- ✓ Entrega las evidencias de su trabajo puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.