

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL SEMANA 19	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Viviana Castañeda Rodríguez	Grado/Curso	Cuarto A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	CIENCIAS SOCIALES		
Eje Temático	Economía en la Conquista, esclavizados como moneda de cambio y saqueo a América.		
Fecha de envío	24 de agosto	Fecha límite para el desarrollo	28 de agosto
Tiempo de ejecución de la guía		Una semana	
NOMBRE DE LA GUÍA	Economía en la conquista.		
Contextualización			



Te invito a realizar la siguiente lectura, para poder entender como pasamos de una economía propia al sistema que los europeos impusieron al centro y sur de América.

<https://www.youtube.com/watch?v=JrKYvzKMt4>

https://www.youtube.com/watch?v=4a-QLpTH_Y&feature=emb_logo

La economía colonial

La economía colonial inicialmente estuvo representada por la extracción de perlas y la explotación de yacimientos minerales; pero al lado de esas actividades progresan la agricultura y la ganadería como actividades complementarias que suministran los productos necesarios para el sustento de la población. Tomó impulsos cada vez más vigorosos a medida que decaía la actividad minera. En este proceso productivo tuvieron una activa y destacadísima participación la mano de obra indígena y esclava, porque la mentalidad feudal del colono español no le permitía, inclinarse hacia estas labores a las que consideraba oficios manuales viles. Durante los siglos XVI y XVII, las provincias venezolanas utilizaron las perlas y los granos de cacao como monedas.



Factores que determinaron el desarrollo de la economía colonial

Tenencia de la Tierra: Como consecuencia del descubrimiento, conquista o colonización, tierras fueron declaradas propiedad de los reyes. Es decir, el Estado Español adquirió el derecho de propiedad sobre todo los territorios. Las tierras constituyeron una de sus más apreciadas regalías, las cuales abarcan todos los bienes que les pertenecían: tierras, aguas, bosques, perlas, minas, bienes mostrencos, bienes vacantes, entre otros.

Con el tiempo una parte de las tierras pasaron a manos de los particulares, unas veces por donación y otras por venta. Las que estaban en poder de la Corona, se denominaron Tierras realengas (Reales); y

las que pasaron a manos particulares constituyeron la Propiedad Territorial, la cual tuvo su **origen** en las encomiendas, capitulación, Mercedes, Ventas y Composiciones de Tierras, repartimiento, latifundio.

– **capitulación:** era una especie de contrato mediante el cual el monarca español delegaba en los conquistadores la potestad de repartir tierras y solares entre pobladores. La tierra para la labranza y solares para la construcción de sus viviendas.

– **Mercedes de Tierra,** este repartimiento significó un privilegio ya que, son las donaciones reales de bienes y títulos que la Corona otorgaba a los particulares como recompensa por los servicios prestados en el proceso de conquista y colonización.

– **Composición de las Tierras:** A la etapa de los repartimientos por medio de las mercedes, sigue otra de control de las adjudicaciones recibida por los colonos, que *implicó la revisión de los títulos de repartimientos hechos con anterioridad.* Esta revisión *se hacía para verificar si existía correspondencia entre la extensión de tierras señalada en el título original y la que ocupaba quien la había recibido.* Si se constataba que había tierras en exceso, la persona debía componer (pagar su valor en dinero) por el área que poseía en demasía. Si no lo hacía la perdía con todas sus bienhechurías.

-La Encomienda: Era un reparto de tierras que se efectuaba entre los conquistadores y colonos españoles, que no implicaba propiamente la propiedad de la tierra, sino sólo su posesión y el derecho a *recibir tributo* en especie y/o trabajo *de los indios*, a los cuales los encomenderos españoles debían adoctrinar en la fe y satisfacer sus necesidades en cuanto a: educación, alimentación, vestido y vivienda.

–Repartimiento: Fue la asignación de indígenas como fuerza de trabajo gratuito para los encomenderos de la América española o para la corona.

–Otras formas de adquirir la propiedad de la tierra:

* **Mercedes de servicios:** a través de ellas se concedían tierras a personas que habían prestado servicio a la Corona y manifestaban su interés de venir a América en calidad de colonos.

***Remates en subasta pública:** las tierras se ofrecían públicamente y se otorgaban a las personas que mayor monto de dinero ofrecían por ellas.

***Compra-venta:** Es el resultado de las operaciones mercantiles normales estimuladas por el valor que fue adquiriendo la tierra.

-El latifundio colonial: por *medio de las distintas formas de adquirir la propiedad* fue como se produjo la *expansión del dominio privado de la tierra*, cuyo proceso da lugar a la formación de las grandes propiedades rurales, *latifundio o grandes haciendas*, que son el resultado de la *monopolización* por parte de *grupos familiares privilegiados y económicamente poderoso.*

El latifundio o gran hacienda tiene la característica de ser una propiedad agraria de enormes dimensiones, que generalmente se mantiene inculta o improductiva, mientras varios sectores de la población rural no poseen tierras que cultivar y, por consiguiente, no pueden incorporarse activamente al proceso productivo, teniendo las personas que emplearse como jornaleros en condiciones de servidumbre.

Descripción de las actividades

Realizar un simulacro de la compra y venta de un terreno durante la colonia, teniendo en cuenta las condiciones de la época.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

Texto tomado de <http://petionhistoria1.blogspot.com/2015/08/la-economia-colonial.html>

Texto sugerido para consulta

<https://lahora.gt/la-conquista-principales-acontecimientos-economicos/>

Ilustración de la moneda

https://es.123rf.com/photo_107019383_monedas-de-d%C3%B3lar-de-moneda-de-d%C3%B3lar-ilustraci%C3%B3n-vectorial-dibujado-a-mano-dibujo.html

Dibujo de intercambio https://www.freepik.es/vector-gratis/varios-dibujos-economia_1065334.htm

Criterios de Evaluación

CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES		SI	NO
1.	Interpreta los aspectos importantes de la economía colonial.		
2.	Se reconoce como un sujeto con derechos e identifica a quienes les fueron vulnerados, sus garantías para una vida digna.		
3.	Identifica por medio de un juego de rol, la vulneración de los derechos.		