

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón	GRADO	Séptimo
----------------	----------------------	--------------	---------

ASIGNATURA	Ciencias Sociales
-------------------	-------------------

Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	--

Fecha de envío	18 de agosto	Fecha de entrega	21 de agosto
-----------------------	--------------	-------------------------	--------------

Tiempo de ejecución de la actividad	cuatro horas (cuatro sesiones)
--	--------------------------------

TEMA	Europa feudal (ceremonia del homenaje)
-------------	--

Contextualización



Ceremonia de homenaje e investidura por la que se establecía un vasallaje, un juramento que implicaba una obligación de cumplimiento, o a los actos de sumisión, veneración y respeto.

Se realizaba en un lugar específico, la torre del homenaje del castillo del señor feudal. Consistía en una doble promesa verbal y gestual, ante libros o reliquias sagradas, mediante una serie de gestos muy ritualizados y codificados: el vasallo se arrodillaba, colocaba sus manos en posición vasallo y declaraba: «Je deviens votre homme» («Me hago vuestro hombre»). El señor cerraba y apretaba las manos sobre las de su vasallo en señal de aceptación y se daban un beso.

<http://sociales2a.blogspot.com/2011/10/ceremonia-de-homenaje.html>

Descripción de la actividad sugerida

Observa la imagen de la contextualización.

1. Identifica y describe la escena.
2. Define los siguientes conceptos en tu cuaderno

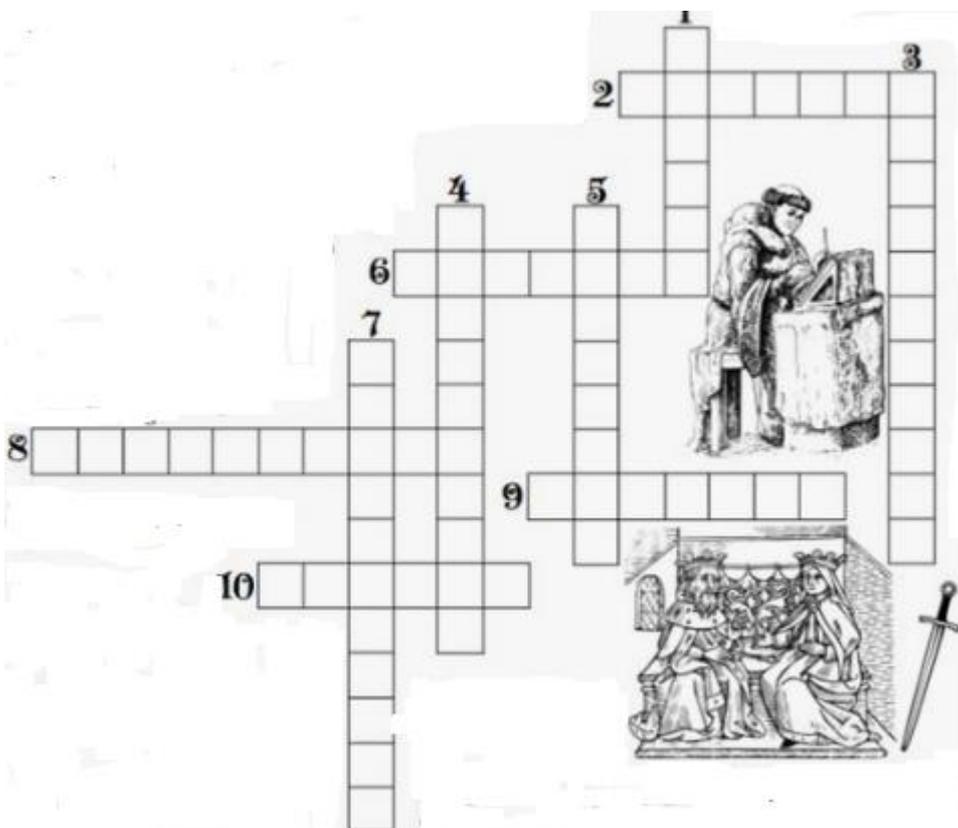
- feudalismo
- vasallaje
- homenaje
- investidura
- feudo

3. Completa el siguiente crucigrama



VERTICALES

- 1. Impuesto que los fieles entregaban a la iglesia católica; originalmente correspondía al 10 por ciento de la cosecha obtenida.
- 3. Poseía grandes extensiones de tierra, gozaba de varios privilegios y tenía siervos a su disposición, quienes estaban obligados a obedecerle, servirle y pagar con sus cosechas.
- 4. Junto con los siervos, constituían el sector más numeroso de la población. Se ocupaban de las labores del campo y sus viviendas eran humildes.
- 5. Eran personas que formaban parte de la iglesia católica: obispos, sacerdotes, monjes y monjas.
- 7. Fue la principal actividad económica durante la Edad Media.



HORIZONTALES

- 2. El poder y la riqueza de las personas dependía de la cantidad de _____ bajo su dominio.
- 6. Persona que reconoce a otra como superior. En la Edad Media debía servir y encomendarse al señor feudal.
- 8. Eran guerreros que peleaban a caballo y sólo tenían acceso a ese grupo social quienes heredaban la distinción.
- 9. Era la máxima autoridad de un reino y propietario de feudos, de donde obtenía bienes y dinero. Su trono era hereditario.
- 10. Eran grandes extensiones de tierra a partir de las cuales se organizaban y establecían relaciones sociales y de poder.

4. Elabora un corto o video, dramatizando una escena de la ceremonia del homenaje medieval.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=vOZW3cFg8vE>

<https://www.youtube.com/watch?v=40g3dX90hvU>

Criterios de Evaluación

Con esta guía estas desarrollando las competencias de Pensamiento social y Análisis de perspectivas.

- Comprende las particularidades históricas del feudalismo y la edad media, estableciendo comparaciones entre sucesos históricos.
- El estudiante es capaz de presentar y defender su posición por medio de la solución de preguntas problematizadoras frente a algunos debates sobre el papel de la iglesia católica desde el medioevo hasta la actualidad.
- Demuestra puntualidad y responsabilidad en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas.