

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍA 17 SOCIALES	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Martha Aguirre	Grado/Curso	Noveno
Correo electrónico Docente del área	patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Ciencias Sociales ética, religión		
Eje Temático	Derechos Constitucionales		
Fecha de envío	Agosto 10	Fecha límite para el desarrollo	Agosto 14
Tiempo de ejecución de la guía	5 horas aprox.		
NOMBRE DE LA GUÍA	Derechos Humanos y Mecanismos de participación		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			
<p>CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO</p> <p>El conflicto armado en Colombia se remonta al año de 1946, con el presidente conservador Laureano Gómez en un escenario de bandolerismo, es decir, bandas de hombres armados afiliados a los partidos tradicionales (liberal- conservador), en este periodo se hace referencia a un proceso de rápida y violenta acumulación de capital en la industria y en el agro, con sus correspondientes secuelas de represión terrateniente y expropiación de tierras a los campesinos, consecuencia de la violencia interpartidista. Posteriormente el 9 de abril de 1948 asesinan al caudillo y candidato presidencial Liberal Jorge Eliecer Gaitán en Bogotá (bogotazo), en este hecho histórico se presenta un intento de revolución acompañado de caos y desorden social en todo el país. Esta situación marca una huella en la historia del pueblo colombiano, pues se acentúan más los odios entre los partidos tradicionales: liberal y conservador.</p> <p>La violencia en Colombia se lleva a cabo en el campo generando desplazamiento forzado de la población y crímenes atroces por el simple hecho de llevar un pañuelo rojo o azul como también la gran cantidad de muertes generadas por las cadenas de venganza entre los bandos enfrentados, en general como represalias de un bando contra la gente que apoyaba al otro. Su forma de operar era por medio de asesinatos a familias enteras, acompañados de incendios de casa, violación de mujeres y destrucción de cosechas. Las acciones de guerra (asesinatos, violaciones) entre uno y otro bando provocaron la formación de grupos armados llamados guerrillas liberales, que eran movimientos de campesinos armados que se defendían de las disputas entre los partidos liberal y conservador.</p> <p>En los años sesenta se forman los grupos guerrilleros revolucionarios en Colombia como las FARC, EPL, ELN, y posteriormente el M19, que fueron el resultado de la combinación de varios factores: un</p>			

fuerte clima ideológico (marxismo), el frente nacional y el problema irresuelto de la propiedad de la tierra. Todo esto conllevó a un ambiente político, económico y social de muchas tensiones ideológicas y de mucha violencia que se ven reflejadas a través del desplazamiento forzado de la población, pobreza, asesinatos e impunidad.

Descripción de las actividades

1. ¿Qué entiendes por derechos humanos? ¿Cuál es el propósito de los derechos humanos?
2. ¿Qué ha sucedido durante aproximadamente 50 años con el conflicto armado con los derechos humanos en nuestro país?
3. ¿Qué mecanismos existen para la protección de los derechos humanos?

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

OPCIONAL

Enlaces de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=GjScnbomTJ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=MSSg7DTQAY0>

Criterios de Evaluación

ÁREA	SOCIALES	
CRITERIO	PENSAMIENTO SOCIAL: Conoce los derechos a los cuales se puede acoger en diversos espacios, además de los elementos con los que cuenta para hacer valer su cumplimiento.	
ENTREGA	APROBADO	PENDIENTE