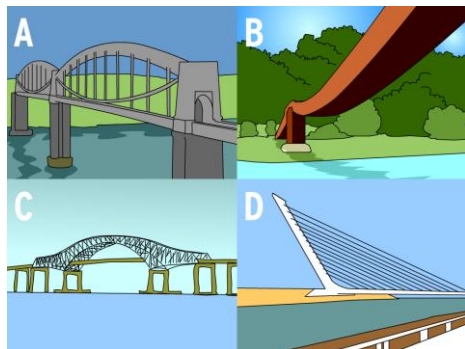


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Juan Álvarez, Sandra Ramírez, Yudi Soler	GRADO	SEGUNDO
ASIGNATURA	Tecnología		
Correo electrónico Contacto	Tecnología: Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co Sandra Ramírez: sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co Yudi Soler: yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	10 de agosto de 2020	Fecha de entrega	14 de agosto de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	ESTRUCTURAS: los puentes		

Contextualización

Tipos de puentes



Armazón de Brunel: un puente híbrido de arcos y de suspensión, el puente Royal Albert (A) es único en su especie, está suspendido por cables de un tubo metálico arqueado. Las celosías se entrecruzan debajo del arco para darle un apoyo adicional.

Puente ondulado: ¿te gustaría manejar sobre algo que se llama puente ondulado (B)? Es una variación del puente colgante, la ondulación arquea hacia arriba y hacia abajo entre los soportes. A pesar del nombre, son más duros y más estables que los puentes colgantes tradicionales.

Ménsula: Un puente en ménsula (C) es básicamente un diseño de vigas, pero con una diferencia importante: las vigas se apoyan sólo en un extremo, como un trampolín. La mayor parte de estos puentes tienen dos ménsulas –una en cada lado– que se unen en el centro.

Atirantado: Descendiente del puente colgante, el puente atirantado soporta la autopista por medio de cables sujetos directamente a los pilares de soporte, o pilones. Esto resulta en un aspecto fantástico. Más fantástico aún es el **puente atirantado de pilón contrapeso** (D), una cruza entre el puente de ménsula y el puente atirantado, diseñado por primera vez por el arquitecto español Santiago Calatrava. Bienvenidos al futuro del diseño de puentes.

Descripción de la actividad sugerida

Este material se va a trabajar en la tutoría virtual. Imprime la guía

ENLISTA LOS EJEMPLOS

Elige un puente importante que esté en tu estado o ciudad. Después, haz un reporte y completa el siguiente cuadro.

Nombre del puente:

.....

Tipo de puente:

.....

Día en que se terminó de construir:

.....

Obstáculos que enfrentó su construcción:

.....

Tramo más largo:

.....

Dibujo del puente

¿Por qué los ingenieros escogieron este lugar para construir el puente?

.....

.....

¿Cuáles fueron los retos o dificultades a las que los constructores se enfrentaron para su construcción?

.....

.....

Escribe tres hechos o características de este puente.

1.

2.

3.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

VIDEO SUBIDO A LOS TABLONES EN EL CLASSROOM

Criterios de Evaluación

Reconocer los elementos y esfuerzos que ejercen en la estructura de los puentes.