

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JENNY LUCÍA GÓMEZ GARCÍA	GRADO	UNDÉCIMO
ASIGNATURA	ESPAÑOL		
Correo electrónico de contacto	jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	SEMANA 19	Fecha de entrega	24 A 28 DE AGOSTO DE 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	4 HORAS		
TEMA	SIMULACRO ICFES		

Contextualización

La prueba de Lectura Crítica tiene que ver, por sobretodo, con comprensión lectora, es decir, la habilidad para entender, no solo las palabras y oraciones sino, la globalidad de un texto, lo que está escrito explícitamente o lo que no está escrito pero que puedes inferir. En esta entrada del blog te explico qué evalúa la prueba de Lectura Crítica.

Las pruebas de Lectura Crítica (LC) evalúan las competencias necesarias para **comprender, interpretar y evaluar textos** que pueden encontrarse en la vida cotidiana y en ámbitos académicos **no especializados**. Se espera que los estudiantes que terminan el bachillerato cuenten con las capacidades lectoras para tomar posturas críticas frente a esta clase de textos.

Cuáles competencias evalúa la prueba. La prueba SABER 11 de LC evalúa **tres competencias** que recogen, de manera general, las habilidades del conocimiento necesarias para leer de manera crítica:

1. Identificar y entender los contenidos que conforman un texto.
2. Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.
3. Enfrentar un texto críticamente para evaluar la validez de argumentos.

Las dos primeras competencias se refieren a la comprensión del contenido de un texto y la tercera a tu propio criterio frente a este y de paso entender la intención del autor. El porcentaje de preguntas de cada tipo que vas a encontrar en la prueba te lo ilustramos a continuación.

Competencia	Porcentaje de preguntas	
a. Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto.	25 %	<i>Competencias que evalúa la prueba de lectura crítica del ICFES y porcentaje de preguntas por cada una. (Fuente. ICFES)</i> Tiene TODO que ver con comprensión lectora Como ves, esas tres competencias son en esencia comprensión lectora. Desde lo más simple que es entender palabras, frases, oraciones y párrafos; hasta lo más complejo que es entender la intención del autor del texto,
b. Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	42 %	
c. Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido.	33 %	

formarte una posición crítica y lograr determinar la validez de lo que estás leyendo.

La comprensión lectora está en la base de todo el conocimiento. Por eso decimos que sin comprensión lectora no vas ni a la esquina, y por el contrario, la comprensión lectora, cuando la tienes, te da súper-poderes.

Para aprender a conducir te debes sentar al frente del volante; para aprender piano debes tocar las teclas y para desarrollar la comprensión lectora debes leer, leer y leer. En eso no hay atajos.

Cuáles son los tipos de textos que puedes encontrar en la prueba.

Estas competencias se evalúan mediante textos de diferentes tipos. Se incluyen **textos continuos y textos discontinuos**.

Esto se debe a que, si bien la LC de todo texto exige el uso de las competencias mencionadas, estas se ejercitan de diferentes maneras según el tipo de texto. Mira el detalle de los tipos de texto de la prueba.

Tipos de texto que evalúa la prueba de lectura crítica del ICFES. (Fuente. ICFES)

Y el porcentaje de preguntas en cada caso.

Literarios		Informativos (descriptivos, expositivos, argumentativos)
Continuos	Novela, cuento, poesía, canción, dramaturgia.	Ensayo, columna de opinión, crónica.
Discontinuos	Caricatura, cómic.	Etiqueta, infografía, tabla, diagrama, aviso publicitario, manual, reglamento.

Tipo de texto		Porcentaje de preguntas
Continuo	Literario	24 %
	Informativo (no filosófico)	30 %
	Informativo-filosófico	30 %
Discontinuo	Literario	8 %
	Informativo	8 %

Porcentajes de preguntas según tipo de texto que evalúa la prueba de lectura crítica del ICFES. (Fuente. ICFES)

Toda la información proviene del mismo ICFES.

Espero que tengas más claridad acerca de lo que evalúa la prueba de lectura crítica del ICFES. No solo aplica para la prueba SABER 11 sino para todas las pruebas que esa entidad realiza.

Descripción de la actividad sugerida

1. El estudiante resolverá un simulacro de lectura crítica el cual aparece en el siguiente link. <https://www.preicfesinteractivo.com/>

Deberán hacer el registro como aparece en la imagen y enviar sus resultados del primer intento a classroom para evidenciar los tiempos de ejecución y puntaje. (El simulacro se realizará en clase)



2. Video explicativo del ICFES.

Los estudiantes observarán el video del ICFES que explica el componente de Lectura Crítica en la prueba SABER 11. Hazlo a partir del siguiente link <https://tubachillerato.co/componente-lectura-critica-en-prueba-saber-11/>

2. Continuarán con la presentación de las sustentaciones teóricas sobre las mitologías.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.preicfesinteractivo.com/>

<https://tubachillerato.co/componente-lectura-critica-en-prueba-saber-11/>

Criterios de Evaluación

- Reconoce las características de cada una de las mitologías existentes en la literatura a través de presentaciones sencillas.
- Resuelve simulacros Icfes sobre pruebas de lectura crítica a través de páginas web.
- Realizar las actividades y entrega al finalizar la clase.
- Entregar en la fecha oportuna.
- Enviar el documento a las tareas de classroom.