



Lineamientos de Participación, comunicación e integración con las familias para la reapertura gradual, progresiva y segura.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Introducción

La emergencia por el COVID-19 nos tomó a todos por sorpresa. Las empresas se movieron hacia el teletrabajo, la movilidad en las calles debió restringirse y las escuelas iniciaron el aprendizaje en casa. Las familias recibieron los efectos de esta crisis sanitaria, política, económica y social; de un momento a otro debieron enfrentarse al cuidado y apoyo de las niñas, niños y jóvenes que no pudieron asistir a las instituciones educativas y sus labores se multiplicaron en particular porque se convirtieron en el apoyo principal del proceso de aprendizaje.

Siguiendo los lineamientos emitidos por el Ministerio de Educación Nacional¹, la Secretaría de Educación del Distrito plantea un proceso de reapertura gradual, progresiva y segura desde un enfoque de CUIDADO que requiere el compromiso activo de las familias con quienes se busca promover nuevas rutinas y hábitos de interacción, que además contribuyan con la promoción de los derechos de las niñas, niños y jóvenes a partir de una educación socioemocional y ciudadana, para la construcción de una ciudad más incluyente y sostenible.

Este documento plantea tres aspectos centrales para ser adoptados en familia. Primero, las recomendaciones de bioseguridad que se requieren tanto para **antes** de que los niños, niñas y jóvenes salgan a la calle como para **el regreso** a la casa. Segundo, sugerimos algunos hábitos de conversación, acción y relación en el hogar para fortalecer el autocuidado y el bienestar psicosocial. Y tercero, planteamos cómo potenciar los canales de comunicación escuela-hogar, alrededor de los encuentros con las familias.

Juntos podremos desarrollar mejores formas para estar en esta nueva realidad.

¹ Los lineamientos se encuentran publicados en el siguiente enlace: <https://www.mineduccion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/COVID-19/399094:Lineamiento-para-la-prestacion-del-servicio-de-educacion-en-casa-y-en-presencialidad-bajo-el-esquema-de-alternancia-y-la-implementacion-de-practicas-de-bioseguridad-en-la-comunidad-educativa>

¿Cómo va a ser la reapertura gradual, progresiva y segura?

La Secretaría de Educación del Distrito viene trabajando desde el mes de mayo, en el análisis y la construcción de protocolos (a partir de las experiencias internacionales²) y teniendo en cuenta las voces de los diferentes miembros de la comunidad educativa para la reapertura segura.

Hablamos de una reapertura **segura**³ ya que de forma responsable se han asumido todas las variables que implica reabrir las puertas de la escuela; el espacio físico de las aulas, el número de estudiantes por salón, la disposición de los docentes, directivos y personal de apoyo por colegio, las condiciones de salubridad de los colegios, el suministro de servicios públicos, entre otros, trabajando siempre de la mano de expertos, directivos y docentes, para conocer la realidad de cada establecimiento educativo. Es **gradual** y **progresiva** para enfatizar que será **un proceso**, es decir un paso a paso, en donde considerando los factores de comportamiento del virus en la ciudad, acudirán algunos estudiantes de grados seleccionados y de establecimientos educativos de pocas localidades de la ciudad. Así entonces, estaremos generando un proceso de flexibilización curricular que implica **aprender siempre**: se aprende en la casa y se aprende en la escuela.

En esta reapertura la ocupación del espacio físico de la escuela será distinta a como lo conocíamos. Se reabrirán las puertas bajo una mirada diferente del proceso educativo, ya que se quiere privilegiar el fortalecimiento de la **educación socioemocional**, la interacción social y el diálogo, por lo que la escuela será el espacio para resolver dudas, así como el escenario para el fortalecimiento de las capacidades de trabajo autónomo.

Lograr todo esto supone un rol protagónico y corresponsable de la familia en la educación tanto en el ser como en el saber, por tal motivo, queremos lograr un armónico trabajo en equipo con las familias en el proceso de una reapertura gradual, progresiva y segura a la presencialidad escolar, a través del compromiso ciudadano y social hacia el cuidado y la protección de las comunidades educativas, así podremos adoptar y cumplir los lineamientos de salud pública, y estar atentos, con especial interés, en la posible afectación de las niñas y los niños.

² Experiencias de China, Corea del Sur, Japón, Vietnam, Dinamarca, Noruega, Uruguay, México, Perú, Argentina y siguiendo los lineamientos de UNESCO, 2020.

³ En sintonía también con lo propuesto por el Ministerio de Educación Nacional en su lineamiento "*orientaciones para promover la participación de las familias*" que sugiere que la reapertura progresiva, gradual y segura atienda las premisas de protección de la vida y garantizar las condiciones de desarrollo para niños, niñas y adolescentes.

¿Cómo vincularse en este proceso?

Esta reapertura progresiva, gradual y segura, requiere el compromiso activo de todos los miembros de la comunidad educativa; esto supone tener clara la ruta de acción antes, durante y después de salir y volver a casa. De la misma forma maestros, maestras y directivos docentes, tendremos claridad respecto a las nuevas rutinas para ingresar al colegio y para compartir en el aula, los cuales contribuirán a mantener nuestra seguridad mientras se desarrolla la práctica de enseñanza y aprendizaje. Las familias se vinculan también participando activamente con sus sugerencias sobre el cuidado de toda la comunidad.

El cuidado es una actitud de respeto, de preocupación legítima por lo que está pasando en la comunidad educativa, que incluye conocer las necesidades propias y de otros y hacer todo lo que esté a nuestro alcance para lograr el bienestar de todos y todas. Así entonces, la participación está puesta en tres niveles:



1. Propender por nuestro autocuidado. Esto es hacer lo necesario para que nuestro sistema inmunológico esté alto (alimentación nutritiva, descanso, juego, diversión, manejo apropiado del estrés) así como mantener el distanciamiento físico, frecuente lavado de manos, usar apropiadamente el tapabocas y estar atentos a nuestros cambios de temperatura o de posibles síntomas de gripe.

Es muy importante reconocer si alguien del círculo familiar o barrial tiene síntomas de gripe o pudo haber estado expuesto al nuevo virus COVID-19, debe informarse oportunamente a las autoridades por medio de la **línea 123** y ponerse en comunicación con el colegio para comentar lo ocurrido.



2. Cuidar de los otros. Es importante estar atento de lo que ocurre con quienes tenemos cerca. Esto es, buscar el bienestar de todas las personas. Así mismo invitarles a que usen bien el tapabocas, a que mantengan una distancia de más de 1 metro cuando nos encontremos y a cubrirse bien al toser y estornudar (usando un pañuelo o con el antebrazo) para evitar posibles dispersiones de partículas.



3. Cuidar lo que es de todos. Sabemos que el virus COVID-19 permanece en los objetos por algunas horas. Por ello es vital que estemos atentos a la limpieza de los elementos comunes del colegio como pupitres, puertas, salones, los cuales deben ser desinfectados con frecuencia para evitar la presencia del virus. Aquí tenemos un rol de vigilancia y acompañamiento para que en las instituciones educativas realicen de forma apropiada esta labor. Ayúdanos a ser garante de que todo se esté haciendo bien.

La bioseguridad para salir y entrar a casa. El paso a paso⁴

Cada día al salir de casa y volver a ella, es clave que las familias estén comprometidas con realizar estos seis pasos, que poco a poco los iremos volviendo más un hábito de cuidado que nos permitan disfrutar del espacio escolar sin temores de contagio.

1. Paso:

Organización de los implementos particulares de las niñas, niños y jóvenes en casa

Después de recibir la confirmación de asistencia al colegio, conocer los días y horarios de reapertura gradual, progresiva y segura a la presencialidad escolar, es importante preparar los implementos que llevarán al colegio.



1. Desinfectar los útiles escolares (cuadernos, libros, lápices, etc) con alcohol, con gel desinfectante o con una solución de agua y jabón antes de ponerlos en la maleta o bolso.



2. Preparar la ropa limpia que se llevará al siguiente día. Tal vez en el comunicado que envió el colegio contiene especificaciones sobre el uniforme; tengan en cuenta esas recomendaciones.



3. Es muy importante que los niños, niñas y jóvenes asistan al colegio con ropa que proteja la mayor cantidad de su piel (mangas largas para los brazos y pantalones o medias que cubran todas las piernas), evitando así la exposición del cuerpo.



4. Limpiar los zapatos con alcohol, con gel desinfectante o con una solución de agua y jabón.

⁴ Este paso a paso se sugiere a partir de las normativas emitidas por Ministerio de Salud y Ministerio de Educación en sus circulares. <https://id.presidencia.gov.co/Documents/200424-Resolucion-666-MinSalud.pdf>

2. Paso:

Organización diaria de las niñas, niños y jóvenes en casa para ir al colegio

Los días en los que deba asistir al colegio es importante preparar los implementos que las niñas, niños y jóvenes llevarán al colegio.



1. Bañarse con suficiente agua y jabón.



2. Si es posible tomar la temperatura y revisar si hay presencia de algún síntoma de gripa o de COVID-19; de ser así la niña, niño o joven no debe desplazarse al colegio y los adultos responsables deben informar a la institución educativa.



3. Tomar los útiles escolares organizados el día anterior.



4. Colocarse el tapabocas cubriendo nariz y boca al momento de salir de la casa y evitar tocarlo en el transcurso del día.



5. Evitar tener contacto o acercamientos con otras personas en la calle.

3. Paso:

Ingreso de las niñas, niños y Jóvenes a las Instituciones Educativas

Llegar al colegio será una nueva aventura. Los niños, niñas y jóvenes se encontrarán con sus amigos, sus compañeros, sus profesores. Con ellos es importante saludarse, pero no con los acostumbrados abrazos, apretones de mano o besos, sino que se requiere aprender a estar cerca-estando lejos. Así entonces recomendamos que en familia acuerden que se deben cumplir estos mínimos al llegar al colegio.



1. Respetar la fila de ingreso a la institución educativa, manteniendo distancia de 1 metro con quien está delante y detrás y sobre todo, dando sus datos al momento de ingresar. Recuerde, los adultos no ingresan al establecimiento educativo.



2. Lavarse las manos al ingresar al colegio.



3. Dejarse siempre puesto el tapabocas cubriendo nariz y boca. Es clave acordar que por ningún motivo se puede compartir o intercambiar el tapabocas con algún compañero.



4. Dentro del salón de clases y en los otros espacios del colegio como pasillos, patio, laboratorio, auditorio, etc. Es clave mantener la distancia física de más de 1 metro.



5. Prestar especial atención al lugar donde se ponen las maletas y bolsos, evitando dejarles en el suelo o en lugares con mayor riesgo de adquirir virus y bacterias.



6. Cada colegio tendrá protocolos particulares dependiendo de sus condiciones, algunos enviarán a lavado de manos cada hora; otros invitarán al uso del antibacterial; otros harán pausa para la limpieza de las manos y los objetos; en todos los casos siempre es muy importante seguir las instrucciones de los profesores y recordar que del autocuidado depende el cuidado de todos.



7. Es clave que cada uno que esté atento sobre posibles cambios de salud: tos, malestar general, dolor de cabeza, ardor en los ojos, fiebre. En caso de presentar algún síntoma, es muy importante informar al docente o encargado para poder hacer el chequeo correspondiente.



4. Paso: En el salón de clases y en el recreo



Ahora compartir en el colegio con amigos y compañeros implica tener nuevos hábitos de encuentro y relación. Durante algún tiempo, requerimos aprender a estar cerca-estando lejos. Los niños, niñas y jóvenes requieren generar nuevas formas de encuentro. Los juegos en grupo en el patio de recreo, junto con tomarse de la mano o abrazarse estará detenido durante algún tiempo. Así que les invitamos a que en los espacios de construcción y diálogo que se tendrán para perfeccionar la estrategia de reapertura gradual, progresiva y segura a la presencialidad, ustedes sugieran algunas actividades que pueden hacer los niños, niñas y jóvenes según las edades y grupos con los que comparten, haciendo así que se puedan tener espacios de descanso y recreación, sin necesidad de entrar en contacto físico con otros.

¡Este es un momento para la creatividad colectiva!

5. Paso: Salida de las niñas, niños y jóvenes de las Instituciones Educativas

Luego de pasar un tiempo dentro de la institución educativa (entre 4 o 5 horas) es momento de retornar al hogar. Pero antes, sugerimos que tengan en cuenta estos mínimos aspectos antes de salir para casa.



1. Recuerde llevar todos los útiles escolares en el mismo bolso o maleta.



2. Es importante volver a lavarse las manos tan pronto se terminen las clases y salga para la casa.



3. Nuevamente es momento de acomodarse bien el tapabocas para salir del colegio. Recuerden, este debe cubrir muy bien la nariz y la boca para cumplir su función.



4. Respetar el distanciamiento físico en la calle es muy importante, tanto con los amigos como con aquellas personas que no se tiene tanta cercanía. Sabemos que es difícil crear estos nuevos hábitos, pero de la responsabilidad propia depende el que la familia esté protegida.

6. Paso:

Ingreso a la casa de la Institución Educativa por parte de las niñas, niños y adolescentes.

Luego de salir del colegio y antes de entrar a casa, es muy importante adquirir una serie de nuevos hábitos que permitirán que entre todos nos cuidemos al máximo.



1. Al llegar a casa, hay que retirarse los zapatos en la puerta y desinfectar la suela con alcohol o con mezcla de agua y jabón.



2. Nuevamente hay que lavarse las manos por más de 20 segundos, con agua y jabón, incluyendo las muñecas de cada mano. Y si se puede, bañarse el rostro con agua y jabón o incluso bañarse todo el cuerpo, así sale el sudor del día junto con los virus y bacterias.



3. Limpiar y desinfectar los elementos que se traen del colegio para hacer las labores escolares. En especial la maleta o el bolso en el que se cargan los útiles.



4. Cambiarse la ropa y ponerla a lavar.



5. El tapabocas de tela, ponerlo a lavar y luego, ponerlo en agua hirviendo durante 1 minuto.



NOTA IMPORTANTE: Antes de comer o saludar a los miembros de tu familia, es clave haberse bañado las manos, cambiado la ropa y lavado la cara para así poder estar más seguros de que será un encuentro lleno de entusiasmo.

Sugerencias para las familias en contextos rurales

De acuerdo con lo dispuesto por los lineamientos y normativas nacionales⁵ además de todo lo ya dicho, es clave que las familias de los contextos rurales tengan en cuenta los siguientes procesos para potenciar su autocuidado:

⁵ De acuerdo con la resolución 773 de 2020 del Ministerio de Salud que se pueden consultar en https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%20773%20de%202020.pdf



1. Incrementar el correcto lavado de manos cada dos horas, más aún cuando se tiene contacto con diferentes especies de animales.



2. Incorporar un método de desinfección al salir y entrar a casa para los zapatos o botas; las motocicletas, bicicletas, vehículos particulares, empleando productos recomendados por el Ministerio de Salud (alcohol, hipoclorito, CAL viva, entre otros)



3. Promover una buena ventilación de los espacios de la casa a través de puertas y ventanas.



4. Mantener la ropa de trabajo separada de las demás prendas de vestir.



5. Llevar registro de los proveedores que les proveen insumos para las huertas o las actividades de granja, pecuarias y de maquinaria, para tener conocimiento de eventuales casos de presencia de virus.



6. Reconocer que aun cuando se está en espacios abiertos, es clave ser conscientes de los riesgos y de allí la importancia del correcto uso de los tapabocas y lavado de manos frecuente.

Sugerencias para la atención educativa de las niñas, niños y jóvenes con discapacidad o talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje o del comportamiento desde el ámbito familiar.

Aquellas familias que cuentan con niñas, niños y jóvenes con talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje o del comportamiento, es fundamental que puedan tener comunicación asertiva con los colegios y así entonces den a conocer los requerimientos médicos y de acompañamiento que necesita el menor para el reintegro a clases de manera presencial. De igual forma sugerimos que:



- Se logre identificar con la institución educativa los apoyos técnicos, tecnológicos y pedagógicos que se requieren y de esta forma, se defina cuáles puede ofrecer el colegio y cuáles serán compromiso de la familia o de otras entidades de apoyo.



- Se construyan acuerdos de acompañamiento permanente para que entre familias y escuela se garantice la participación plena y efectiva en un marco de inclusión y equidad en la educación. En consecuencia, es fundamental que, en todos los escenarios establecidos, se garanticen los apoyos y ajustes razonables.



- Actualizar el Plan Individual de Ajustes Razonables – PIAR de cada estudiante con discapacidad, para hacer seguimiento de los ajustes razonables en la transición progresiva, y que éste dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en en las modalidades presencial y Aprende en casa.



- Promover las comunicaciones frecuentes familias-escuela, para establecer el acompañamiento a desarrollar por parte de la institución educativa y verificar el cumplimiento de los acuerdos por parte de la familia.

Las rutinas y hábitos del hogar

La permanencia en el hogar hace que se generen hábitos, rutinas y prácticas. Los oficios o labores de cuidado del hogar, la forma como se preparan los alimentos, el uso del tiempo libre, la forma como se resuelven los problemas y la forma como se juega y se comparte en familia son hábitos y rutinas. En este aspecto es fundamental tener en cuenta que la palabra, la conversación, el diálogo, juega un papel primordial en aprender a sortear todas las emociones y sentimientos que este momento genera en cada persona de la familia; confrontar el temor que genera esta nueva situación y conocer las creencias que sobre la vida se van tejiendo. Pero **¿cómo dialogar? Es clave recordar estos sencillos aspectos:**



Construya un ambiente seguro. Esto es, busquen conversar sin otras distracciones como radio, televisión o celular. Intenten que el diálogo se dé mirándose a los ojos y trate sobre todo que lo que se diga sea para que todos se sientan en confianza, sin temores a ser rechazados o juzgados.

- b** **Hable desde su corazón, nombre sus propias emociones.** El diálogo afectivo es mucho más efectivo que tratar solo de dar instrucciones o normas. Si se inicia la conversación contando cómo usted se ha sentido, lo que ha visto, lo que desea y comunica desde su sentir, es probable que los otros también se sientan en confianza para mostrar lo que están viviendo.
- c** **Escuchar desde el corazón.** Escuchar es un acto sensible que implica estar atento y disminuir el ruido mental (dejar de pensar en muchas cosas). Demuestre con su cuerpo y con su mirada que tiene interés por lo que le están diciendo.
- d** **Responda con afecto.** Luego de que se pudieron comentar los sentimientos, reconocer las preocupaciones y actitudes, es clave dar respuesta y construir acuerdos.
- e** **Construya pactos de cuidado.** Pactar es acordar desde el corazón. No sólo viendo lo que se puede ganar, sino sobre todo lo que se quiere y se puede hacer para estar mejor. Hay que ceder, aprender que todos tenemos intereses y queremos a veces cosas diferentes. Recuerde que es clave acordar cosas que se puedan cumplir y con fechas claras para que todos se puedan comprometer.

Les invitamos a incrementar el diálogo y conversar acerca de lo que están viviendo en la escuela, la evolución del virus, la nueva realidad que tendrán los niños, niñas y jóvenes, con carácter empático y propositivo, buscando abrir espacios de confianza para expresar las emociones que significan esta nueva realidad, en beneficio de aumentar el bienestar.

Cuidados de la salud mental

Así como cuidamos de nuestra salud física se requiere cuidar la salud mental; es decir, buscar el bienestar y gozo con el que vivimos la vida. Esto implica atender las emociones y pensamientos para obtener *tranquilidad y satisfacción*.

La salud mental se relaciona con las historias y experiencias de vida; con la capacidad de gestionar las dificultades que se presentan; con sentirse bien con la vida a pesar de que no es perfecta, a disfrutar de lo cotidiano, o sentir satisfacción de las cosas que se realizan, por grandes o pequeñas que estas sean. El miedo, la incertidumbre, los temores de los adultos

a perder el trabajo, la disminución de ingresos, el temor al contagio, la ruptura de las relaciones sociales, son todas situaciones que en estos momentos pueden afectar la salud mental y el bienestar emocional de toda la familia. Por ello, a continuación presentamos algunas recomendaciones para considerar en casa:



Expresar lo que pensamos y sentimos. Le invitamos a generar espacios de encuentro y diálogo, con la claridad de la confidencialidad de lo que se habla, de manera que se propicie un espacio de confianza y respeto que favorezca la participación de todas las personas. Se busca reflexión, desahogo y apoyo mutuo. Hablar de lo que se siente y de las emociones que la situación genera, resulta una manera muy eficaz para afrontar lo que sucede. Cuando se logra expresar lo que se siente, se permite un mejoramiento emocional que se observa cuando los pensamientos repetitivos disminuyen, se percibe una sensación de desahogo y de descarga y un alivio casi inmediato de la tensión. Pero recuerden que solamente hablar de lo que se siente no garantiza por sí solo la cura del dolor o del conflicto. Es necesario que haya quien escucha atentamente, sin juzgar y que además pueda hacer alguna retroalimentación, de manera que la conversación permita liberando las situaciones nocivas. Recuerde, no sólo es escuchar a los niños, niñas y jóvenes. Es escucharse entre todas las personas; ofrezca su escucha, pero también comente sus rabias, dolores, miedos, mostrando así su confianza.



Revisar los hábitos y atender rutinas. Para promover bienestar, es importante estar atento del autocuidado. En familia pueden empezar a tener rutinas como hacer ejercicio juntos; tener pausas en familia para leer un cuento o soñar juntos; hacer ejercicios de estiramiento, yoga o meditación; compartir hábitos espirituales de oración y reflexión en familia, entre otros. Le invitamos a estar atentos de los hábitos, para que puedan hacer pausas activas y permitirse descansar.



El juego en familia. Para fortalecer los vínculos familiares recuerde la importancia de compartir tiempo de calidad en familia. El juego es una excelente estrategia para compartir a la vez que puede conocerse más, mientras reconocen sus emociones y pensamientos. Saquen un juego de mesa o inventen creativamente alguna situación en casa, como una obra de teatro en la que puedan involucrarse. De esa forma, podrán divertirse, generar soluciones creativas e incluso resolver situaciones a partir del ingenio de todas las personas.



d **Gestión de conflictos.** Cuando se comparte tanto tiempo juntos, tener diferencias es muy frecuente. Lo importante es que estas diferencias se puedan resolver a través del diálogo, de aclarar lo ocurrido y de que todas las personas se comprometan a cambiar. Muchas veces en medio del conflicto hay exceso de enojo que hace que se recurra a gritos y agresiones. Traten de acordar en familia la importancia de tener pactos de “no gritos ni agresiones”, así entonces, podrán pronto resolver los problemas, sin atacar a las personas. Recuerde que reconocer el daño causado, ofrecer disculpas después de lo ocurrido, pero sobre todo hacer pactos y cumplirlos, contribuye a restablecer las relaciones familiares.



e **Acompañamiento a las labores académicas.** Les invitamos en casa a continuar estando cerca de los procesos de aprendizaje. Conozca las responsabilidades académicas que tienen los niños, niñas y jóvenes, apoye ofreciendo los recursos que se requieren y motive a la importancia que tienen estos temas para el desarrollo integral. Involúcrese escuchando, ofreciendo alternativas para resolver las inquietudes y estando cerca para mostrar el interés.

Canales de comunicación escuela-hogar

Esta nueva realidad es una valiosa oportunidad para incrementar los canales de comunicación. Invitamos a que la relación escuela-familias sea para afianzar las capacidades colectivas de cuidado manteniendo el diálogo constante con docentes vía celular; continúen participando de los encuentros virtuales y sobre todo, haga parte de los espacios de opinión que tendrá cada colegio para atender las necesidades de esta nueva realidad. A continuación, nos referimos a tres canales claves de comunicación:

Sobre las reuniones con familias y cuidadores

Asumiendo el enfoque de autocuidado y el cuidado de todos, se continuará acompañando a las familias de manera virtual, con un seguimiento directo por parte de los docentes, mediante los diferentes elementos de comunicación a su alcance. Sólo en aquellos casos que necesiten atención directa y organización por el manejo asertivo del contexto

presencial, se tendrán encuentros directos entre cuidadores y docentes con las siguientes características:



- 1.** El/la docente hará una citación específica a la familia vía circular o llamada. Recuerde, la intención del encuentro presencial es lograr acuerdos de mejoramiento, pues todos estamos comprometidos con el bienestar del estudiante.



- 2.** En dicha comunicación se tendrá la fecha y horario de la reunión, ya que la institución educativa estará realizando estos encuentros bajo la modalidad de escuela abierta, es decir cada familia de manera individual en un tiempo prudencial, tendrá la posibilidad de sostener un diálogo acerca de lo que viene ocurriendo alrededor de los desempeños deseados.



- 3.** Es muy importante que el día de la reunión asista con tiempo, ya que se requiere tener unos minutos más para hacer la fila y el registro al ingresar al establecimiento educativo.



- 4.** Es clave seguir las mismas normas de bioseguridad que se sugieren en todos los espacios. En lo posible asista con ropa superior e inferior que le cubra la totalidad de su cuerpo (pantalones y buzos largos). Recuerde llevar tapabocas (cubriendo bien nariz y boca) y mantener el distanciamiento físico de 1 metro en todos los espacios de la institución educativa.



- 5.** Trate de no llevar muchos objetos. Si no es necesario, no lleve bolso o maleta, para así facilitar los protocolos de autocuidado y cuidado de los otros.



- 6.** Buscamos construir siempre las mejores alternativas, así que sus preguntas, sugerencias y compromiso en los acuerdos son claves para alcanzar los propósitos deseados.

Sobre el acompañamiento en casa

Retomar la presencialidad no significa volver a la “normalidad”. Recuerde que los niños, niñas y jóvenes asistirán un par de días al espacio presencial y otros días continuarán con las actividades de aprendizaje en casa y remoto. Así que requerimos que desde casa se continúe con un proceso de acompañar y motivar el proceso de aprendizaje. Familias y escuela trabajamos por lograr la educación integral de nuestro niños, niñas y jóvenes. Recuerde seguir consultando la página de “aprende en casa” para conocer todos los procesos y apoyos con los que cuenta <https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa>

Sobre las redes de cuidadores y la formación a familias

Sabemos que los actuales desafíos demandan más y mejores acompañamientos; por ello la Secretaría de Educación del Distrito continúa con su estrategia de fortalecimiento de la relación familias-escuela. Esto lo haremos a través de la creación de una red de cuidadores por localidad. Tendremos espacios de formación para los consejos de padres, madres y cuidadores. Generaremos material pedagógico con el apoyo de las familias y sobre todo, tendremos espacios de participación para la creación de iniciativas de transformación de las realidades. Haz parte de esta iniciativa. Vincúlate a través del consejo de convivencia de tu institución educativa.

Finalmente, les reiteramos el interés de promover acciones conjuntas. La eventual reapertura gradual progresiva y segura es un proceso que queremos hacer en alianza con todos los estamentos de la comunidad educativa. Este documento se ofrece como material de trabajo para que a través de las instancias de participación sea revisado, enriquecido y mejorado, para que a su vez luego se consideren las máximas y mejores rutas y estrategias de comunicación y difusión del mismo, buscando así plantear nuevos hábitos culturales para las familias de la ciudad. ***¡Contamos con su apoyo!***

Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El dorado No. 66 – 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

