

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Carlos William Trujillo Granados	<b>GRADO</b>	Octavo
<b>ASIGNATURA</b>	Biología		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:william.trujillo@sabiocaldas.edu.co">william.trujillo@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	Septiembre 14	<b>Fecha de entrega</b>	Septiembre 18
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>TEMA</b>	Dinámica poblacional		

### Contextualización

#### LAS POBLACIONES

1. **Concepto:** Una población es un grupo de organismos de la misma especie que ocupan un espacio geográfico en un tiempo determinado. Es importante resaltar que se entiende como especie al grupo de organismos que se pueden cruzar potencialmente entre sí de manera reproductiva y por consiguiente genética.

De esta manera, una población tiene en común una historia evolutiva y un acervo genética mediante el cual puede interactuar la reproducción, la competencia y la colaboración. Además, una población puede interactuar con su ambiente, ya que depende de el para obtener recursos como el alimento, refugio, agua, entre otros. Una característica de las poblaciones son los rasgos que identifican a sus miembros y dependen de aspectos como; el tamaño poblacional, la densidad poblacional, la distribución por sexos, las edades e incluso la distribución.

2. **Tamaño poblacional** = 
$$\frac{\text{Número de individuos}}{\text{Tiempo determinado}}$$

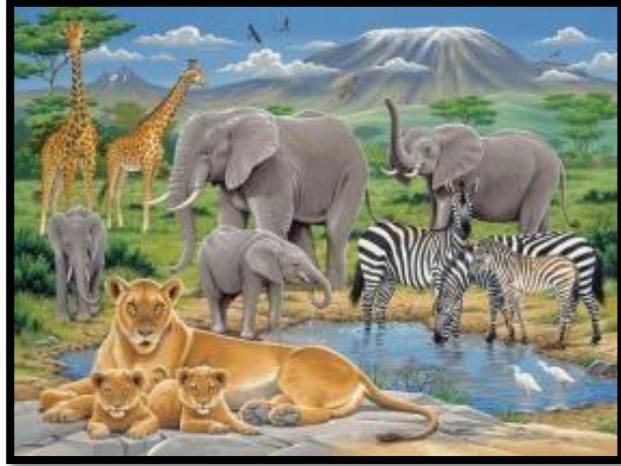
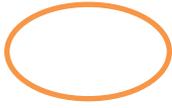
3. **Densidad poblacional** = 
$$\frac{\text{Número de individuos}}{\text{Area o volumen}}$$

La distribución por sexos se puede determinar en aquellos organismos de reproducción sexual, mediante la cantidad de machos y hembras dependiendo del tamaño y la densidad poblacional. En la estructura por edades es posible hacer estudios en la edad o etapa prenatal-reproductiva y post reproductiva con el fin de analizar categorías por edad o ciclo de vida en una población.

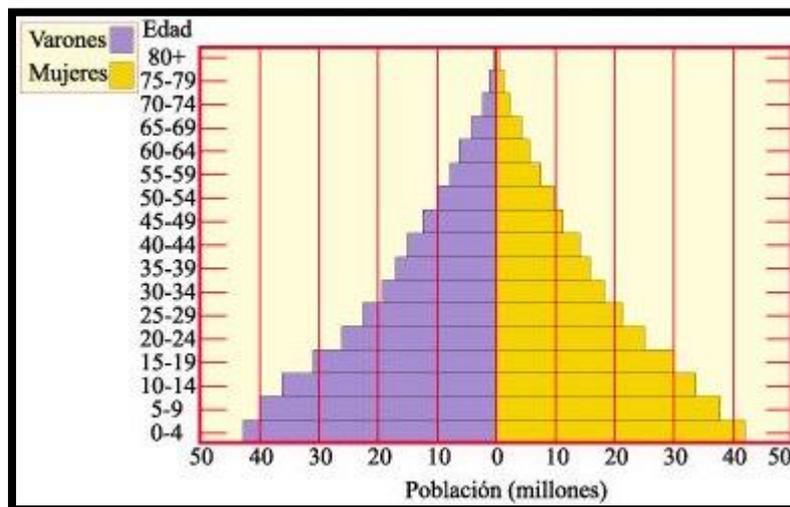


## Descripción de la actividad sugerida

1. Observa las imágenes y demarca con una X la que representa una población.



2. Contesta **F o V** las siguientes afirmaciones en los diversos comportamientos por edad en una población determinada, según lo descrito en el siguiente gráfico.



- 2.1. La población entre los 50-54 años demarca una cantidad de 10 millones de habitantes\_\_\_\_\_
- 2.2. La población en edad pre reproductiva es menor que la edad post reproductiva\_\_\_\_\_
- 2.3. En las edades de 5-9 años de edad las mujeres presentan mayor cantidad\_\_\_\_\_
- 2.4. En las edades de 55-59 años de edad hay mayor cantidad de varones\_\_\_\_\_

## Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Características en una población ecológica

[https://www.youtube.com/watch?v=bOOhQFb\\_kyI](https://www.youtube.com/watch?v=bOOhQFb_kyI)

## **Criterios de Evaluación**

### **USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO:**

Se pretende mejorar la capacidad para comprender y usar argumentos con respecto a las dinámicas poblacionales. Por lo tanto, se evalúa la comprensión correcta de afirmaciones sobre las características de las dinámicas en una población y la disposición al aprendizaje, la responsabilidad y la participación.