

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docente	Jenny Lucía Gómez García		Grado/Curso	DÉCIMO
Correo electrónico	jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co*			
Áreas	Español			
Eje Temático	Finalización tercer bimestre			
Fecha de envío	SEMANA 21	Fecha límite para el desarrollo	7 AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2020	
Tiempo de ejecución de la guía	2 HORAS			
NOMBRE DE LA GUÍA	SEMANA DE NIVELACIÓN Y SUSTENTACIÓN			
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)				
<p>Durante la semana se llevará a cabo el proceso de nivelación del tercer bimestre con el propósito de brindar más oportunidades en la formación integral de los estudiantes del nivel. Para aquellos que no requieran del proceso de nivelación, continuarán en la sustentación de los textos argumentativos propuestos en clase</p>				
Descripción de las actividades				
<ol style="list-style-type: none"> Las actividades de nivelación están orientadas a realizar un proceso de retroalimentación con las temáticas abordadas durante el bimestre. Los estudiantes realizarán la presentación de una prueba que aborda las temáticas vistas en el desarrollo del periodo después de realizar un proceso de retroalimentación. Alternamente los estudiantes que no presentan nivelación, continuarán en la sustentación de sus producciones textuales referente al texto argumentativo abordado en clase. Se realizará en el horario establecido por coordinación y de acuerdo a las instrucciones para su desarrollo en clase. 				
Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)				
http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/lenqua2/estructura_del_texto_argumentativo.html				
Criterios de Evaluación				
<ul style="list-style-type: none"> -Comprende la manera como se articulan las partes de un texto escrito para darle un sentido global mediante el análisis y comprensión de textos continuos. -Realiza procesos de nivelación acordes a las temáticas desarrolladas en el trimestre. -Sustenta de manera coherente su producción textual a partir de la estructura del texto argumentativo. 				