

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docente	Jenny Lucía Gómez García	Grado/Curso	UNDÉCIMO
Correo electrónico	jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co*		
Áreas	Español		
Eje Temático	Finalización tercer bimestre		
Fecha de envío	SEMANA 21	Fecha límite para el desarrollo	7 AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2020
Tiempo de ejecución de la guía	4 HORAS		
NOMBRE DE LA GUÍA	SEMANA DE NIVELACIÓN Y PREPARACIÓN ICFES		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			
<p>Durante la semana se llevará a cabo el proceso de nivelación del tercer bimestre con el propósito de brindar más oportunidades en la formación integral de los estudiantes del nivel. Para aquellos que no requieran del proceso de nivelación aplicarán alternamente un simulacro ICFES con la finalidad de fortalecer las competencias en cada una de las áreas del conocimiento a través de una prueba estandarizada.</p> <p>https://www.preicfesinteractivo.com/</p>			
Descripción de las actividades			
<ol style="list-style-type: none"> Las actividades de nivelación están orientadas a realizar un proceso de retroalimentación con las temáticas abordadas durante el bimestre. Los estudiantes resolverán una prueba integrada con los contenidos y terminarán de hacer las sustentaciones frente al proceso que venían desarrollando en grupos. Alternamente se aplicará un simulacro ICFES de lectura crítica y a través classroom o por correo enviarán sus resultados para luego socializarlos en clase. En el siguiente link aparecen algunos ejemplos https://www.preicfesinteractivo.com/ Será realizado en el horario establecido por coordinación y las instrucciones para su desarrollo será en clase. 			
Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)			
https://www.preicfesinteractivo.com/			
Criterios de Evaluación			
<ul style="list-style-type: none"> -Comprender la manera como se articulan las partes de un texto escrito para darle un sentido global mediante el análisis y comprensión de textos continuos específicamente de tipo expositivo. -Realiza procesos de nivelación acordes a las temáticas desarrolladas en el trimestre. 			