

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Óscar Fernando Gallo Aconcha	GRADO	10°
ASIGNATURA	Física		
Correo electrónico de contacto	oscar.gallo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	14 de septiembre de 2020	Fecha de entrega	18 de septiembre 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Energía		

Contextualización
<p>Teniendo en cuenta que el estudiante debe alcanzar las competencias básicas para la aprobación de la asignatura, se hace necesario que domine algunos conceptos y herramientas matemáticas para llevar a la vida cotidiana.</p>
Descripción de la actividad sugerida
<p>Elaboración de un laboratorio virtual de manera individual. El objetivo de este laboratorio virtual es que el estudiante comprenda el movimiento de una persona y los tipos de energía que influyen durante los diferentes recorridos.</p>
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)
<p>Visitar la siguiente página https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-skate-park/latest/energy-skate-park_all.html Realizar una exploración de la app revisando todos los botones que tiene y las variables que tienen para interactuar. Después de realizada la exploración, realice las siguientes experiencias</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ En la pestaña measure construya una pista de tal manera que la persona pueda dar la vuelta completa. ¿lo pudo conseguir? ¿si/no? ¿Qué variables tuvo en cuenta? Realice mínimo 5 intentos y tomar evidencia (pantallazos). Importante realizar el registro. ✚ En la pestaña introducción active la opción de grafico de barras y determine un lugar en la pista donde la persona podría tener energía cinética ¿por qué eligió ese lugar? ¿Qué variables tuvo en cuenta? Realice un solo intento y tomar evidencia (pantallazo). Importante realizar el registro. ✚ A partir del ítem anterior, establezca la relación entre energía cinética, potencial y velocidad. ✚ En la misma pestaña de introducción elabore una situación en la que la persona tenga más energía cinética que potencial. ✚ En la pestaña fricción elabore una pista en la que la persona pueda convertir la mayoría de su energía en energía térmica. Tome evidencias del circuito construido. ✚ A partir de las experiencias realizadas ¿Qué puede concluir? Realizar mínimo 5 conclusiones.
Criterios de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Para la elaboración del laboratorio: se debe realizar de manera individual y subir a la plataforma de classroom a la carpeta "Laboratorio virtual semana 22". Todo el laboratorio se debe realizar a mano, con su nombre (si no está marcada no tendrá validez).
<p>La actividad debe subirse a la plataforma una vez finalizada la sesión. Estaré atento a resolver cualquier inquietud durante la clase. No olvide que esta dinámica será eficaz siempre y cuando usted se comprometa de manera responsable con las actividades propuestas.</p>