

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Óscar Fernando Gallo Aconcha	<b>GRADO</b>	9°
<b>ASIGNATURA</b>	Física		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:oscar.gallo@sabiocaldas.edu.co">oscar.gallo@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	21 de septiembre de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	25 de septiembre 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 hora		
<b>TEMA</b>	Caída libre – aceleración - gravedad		

### Contextualización

Introducción al movimiento de caída libre

### Descripción de la actividad sugerida

La actividad busca que el estudiante conozca los conceptos principales de caída libre mediante la resolución de ejercicios.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

1. a. ¿Qué altura tiene un puente sobre el agua si una piedra soltada desde la parte superior demora 4 s en impactar el agua?  
b. ¿Con que velocidad impacta el agua?
2. Calcular para los primeros 6 s de caída libre (despreciando la resistencia del aire) la velocidad y el espacio recorrido en cada uno de ellos.
3. ¿Con que velocidad llega al suelo un cuerpo que cae desde 11m?
4. Se lanza verticalmente hacia arriba una bala con la velocidad de 300m/s. Calcular despreciando la resistencia del aire:
  - a. La altura que alcanza a después de 1/2 min después de haber sido disparada.
  - b. La velocidad que lleva 1/2 min después de haber sido disparada
  - c. La altura máxima que alcanzo el disparo.
5. Con una honda de elástico se lanza verticalmente hacia arriba una piedra que llevo hasta 50 m ¿Con que velocidad fue lanzada?

### Se pueden apoyar con los siguientes vídeos

- <https://www.youtube.com/watch?v=HZ86lhZ2a6M>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wHxukTtMBMo>
- [https://www.youtube.com/watch?v=Czw7G5EV\\_zU](https://www.youtube.com/watch?v=Czw7G5EV_zU)

### Criterios de Evaluación

- Subir a la plataforma de classroom a la carpeta "Semana 23".
- La solución del taller deber estar en el cuaderno, sin tachones, buena letra, cada página debe estar marcada con el nombre y curso. El archivo se debe enviar como un solo documento formato pdf (no imágenes por separado)
- Comunica el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas.

**Nota**

**Los videos de la guía son para aquellos que no pueden ingresar a clase o para los que desean reforzar los conceptos vistos en la sesión virtual.**