

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Óscar Fernando Gallo Aconcha	GRADO	9°
ASIGNATURA	Física		
Correo electrónico de contacto	oscar.gallo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	28 de septiembre de 2020	Fecha de entrega	02 de octubre 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Caída libre – aceleración - gravedad		

Contextualización
Introducción al movimiento de caída libre
Descripción de la actividad sugerida
La actividad busca que el estudiante conozca los conceptos principales de caída libre mediante la resolución de ejercicios.
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)
- Un observador se encuentra en una torre de $57,5\text{ m}$ del suelo; ve pasar una piedra disparada verticalmente hacia arriba desde el suelo y 6 s más tarde la vuelve a ver cuándo viene de regreso. ¿Con que velocidad fue lanzada? ¿A qué altura llegó desde el suelo? ¿Cuánto demora en llegar hasta el observador? - Se lanza un objeto verticalmente hacia arriba con una rapidez inicial de 17 m/s. Calcule: - La rapidez que lleva a los 2 s de subida. - La rapidez que lleva cuando ha ascendido 5 m en la subida. - El tiempo que demora en alcanzar la máxima altura. - El tiempo total que demora en impactar nuevamente el suelo, desde el lugar donde fue lanzado. - Se deja caer una piedra desde la altura de un edificio sobre la acera. Si la altura del edificio es de 40 m. Calcule: - El tiempo que demora la piedra en impactar la acera. - La velocidad con que la piedra impacta el suelo. - Se deja caer una pelota inicialmente en reposo, desde una altura de 40 m. sobre el nivel del suelo. Calcule: - La rapidez de la pelota con que impacta el suelo. - El tiempo que demora la pelota en la caída. - Una piedra se lanza verticalmente hacia arriba y se eleva a una altura de 30 m. Calcule la rapidez con que fue lanzada.
Se pueden apoyar con los siguientes vídeos https://www.youtube.com/watch?v=HZ86lhZ2a6M

- <https://www.youtube.com/watch?v=wHxukTtMBMo>
- https://www.youtube.com/watch?v=Czw7G5EV_zU

Criterios de Evaluación

- Subir a la plataforma de classroom a la carpeta "Semana 24".
- La solución del taller deber estar en el cuaderno, sin tachones, buena letra, cada página debe estar marcada con el nombre y curso. El archivo se debe enviar como un solo documento formato pdf (no imágenes por separado)
- Comunica el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas.

Nota

Los videos de la guía son para aquellos que no pueden ingresar a clase o para los que desean reforzar los conceptos vistos en la sesión virtual.