

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina , Yuliana Morales.		Grado/Curso	Transición
Correo electrónico Docentes de las áreas	yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co claudia.herrer@sabiocaldas.edu.co elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co		Transición A Transición C Transición B Transición A- B Transición C	
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva- Inglés.			
Eje Temático	Clasificación de los animales			
Fecha de envío	28 de Septiembre	Fecha límite para el desarrollo	2 de Octubre	
Tiempo de ejecución de la guía		5 horas		
NOMBRE DE LA GUÍA		EL MUNDO DE LOS ANIMALES		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)				

Queridos padres de familia: mediante la temática de la guía se trabajará en las clases virtuales, para que mediante estos espacios se realice cada momento de la guía.

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES?



Los animales son distintas especies de seres vivos que tienen un conjunto de características y que, a grandes rasgos, dominan la vida en la tierra. Aunque muchas veces se pase desapercibido, el ser humano es un animal más, por lo que tiene un conjunto de características naturales que comparte con otras especies. Científicamente los animales se agrupan dentro del denominado reino animal o animalia. Al igual que los otros reinos, los animales tienen un conjunto de características únicas que los definen como tal y los diferencian de otras especies o seres vivos.

Los animales domésticos son los que viven cerca de las personas para darles algún beneficio.

Para no vivir mezclados con ellos y para que ellos vivan más cómodos las personas les hacen: establos, pocilgas, corrales, apriscos, cuerdas, conejeras, perreras...

Los animales son muy importantes para las personas, porque:

Nos dan alimentos: carne, piel, lana, leche

Nos ayudan en los trabajos.

Nos ofrecen su compañía y cuidan la casa.

Todos los animales domésticos, o animales de la granja, son importantes para el hombre, por eso necesitan de nuestro cuidado y cariño.

Los animales salvajes viven libres en el mar, en el aire, en los ríos, en las montañas, en los bosques, en la selva, en el desierto...ellos se tienen que buscar el alimento y se defienden de otros animales. Cada animal vive en el lugar donde sabe que puede encontrar más fácilmente la comida para sus crías y para él.

Los animales salvajes hacen nidos o buscan refugios o madrigueras dónde dormir, estar a salvo y tener a sus crías. Cuando ven a alguna persona sienten miedo y huyen. Algunos animales salvajes, si no pueden huir, te atacan.

Para trasladarse de un sitio a otro: Saltan, como los monos, corren, como los zorros, el saltamontes.

Andan arrastrándose, como los lagartos y los cocodrilos; vuelan, como el águila; y nadan, como los peces.

Unos se alimentan de hierba o granos, otros de carne de animales salvajes y un tercer grupo, de los animales muertos que encuentran.

Para protegerse del frío o calor, cubren su cuerpo de pelo, plumas o escamas.

Los animales salvajes son también muy importantes para las personas y cada uno de ellos cumple una misión con el lugar donde vive y con los demás animales. De tal manera que, si un grupo de animales desaparece, desaparecen con él otros animales. Piensa en un mosquito al que matamos con insecticida. Si un pájaro come ese mosquito también muere. Si un águila se come al gorrión también muere. Y si, por último, un buitre viene a comer al águila muerta también morirá. ¿Comprendes ahora por qué hay que cuidar a todos los animales por pequeños que sean?

Tomado de:

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/18601059/helvia/aula/archivos/repositorio/500/503/html/ANIMALES/domestsalvajes.htm>

Descripción de las actividades

Desde las diferentes dimensiones cognitiva, comunicativa, socio afectiva, se propone realizar las siguientes actividades, teniendo en cuenta que todas van dirigidas al desarrollo del eje temático "El mundo de los animales".

Primer momento: Para iniciar esta actividad lo haremos por medio de algunas adivinanzas, la profesora les presenta a los estudiantes las adivinanzas, las lee y ellos adivinan de qué animal se trata, posteriormente se comentan características físicas y de qué se alimentan esos mismos animales. Posteriormente, después de ver el video sugerido "Las características de los animales", dibuja los animales que observas en el video y escribe una oración sobre una acción que ellos realizan.

Para continuar con el reconocimiento de las letras del abecedario se sugiere observar el video del monosílabo, para escuchar las palabras que inician con la letra "H", y cómo se escribe, luego en la cartilla de aprestamiento busca las páginas 204 y 205, realiza con diferentes colores el trazo de la "H" mayúscula y la "h" minúscula.

Como estamos en el día de las matemáticas, en la clase se presenta la película "Donald en el país de las matemáticas" después de observarla, cada estudiante, con la ayuda de sus padres, elabora en un octavo de cartulina un cuadro con diferentes figuras geométricas, las cuales las pueden pintar, decorar con material que deseen y colocar un nombre a su trabajo.

Segundo momento: "Día de las matemáticas", durante la clase virtual se presenta la película "Escapar del laberinto". Posteriormente, cada niño representa por medio de un dibujo, un conjunto con los elementos y números que en las diferentes escenas aparecen. Esta actividad la realizan en el cuaderno de dimensión cognitiva.

Según el video que observaste (camaleón) elige tres animales y agrúpalos de acuerdo a sus características, enciérralos en un círculo enuméralos, realiza el conteo y escribe el total debajo de cada grupo.

Tercer momento:

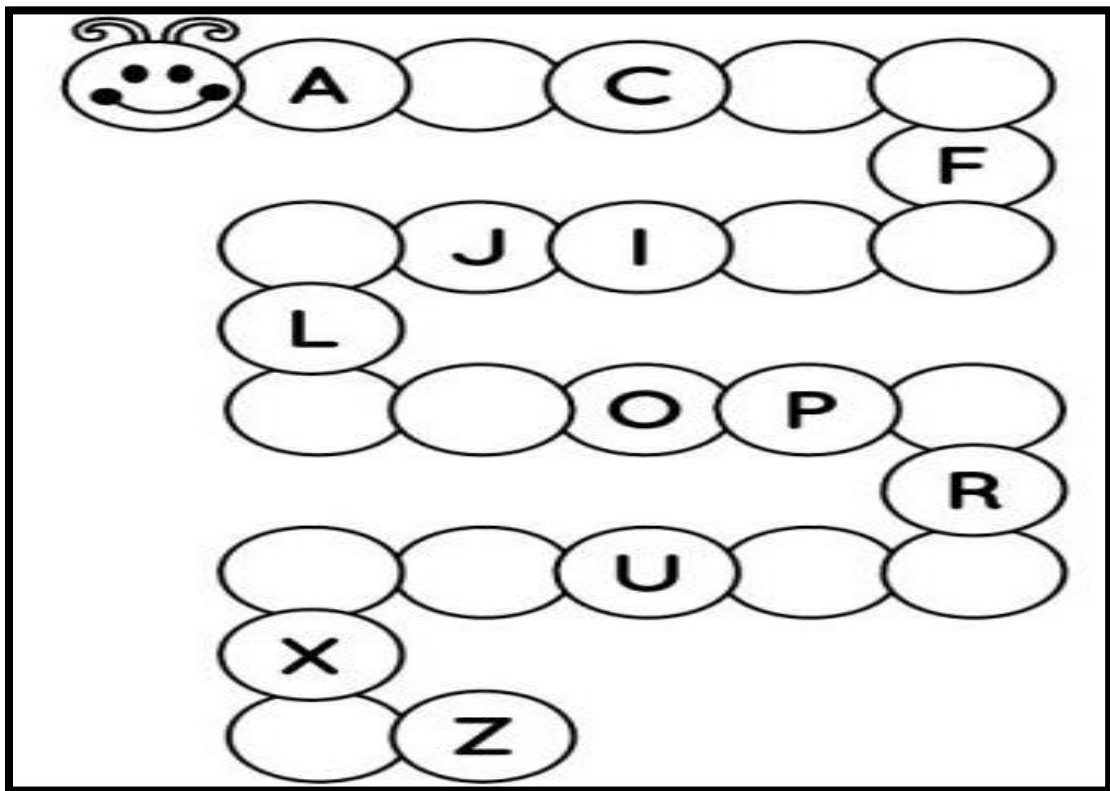
Para dar inicio a la clase de dimensión socio afectiva, se observa el video "Las características de los animales". Luego, teniendo en cuenta la información que allí nos brindan, los estudiantes dibujan o pegan un recorte de un animal doméstico y uno salvaje, escribe una característica de cada uno.

Teniendo en cuenta las dos películas que observaste en las clases anteriores, recordando lo observado, se realiza una lluvia de ideas para que los niños y niñas comenten cómo relacionan las matemáticas con la vida diaria, qué aspectos mencionados en las películas se relacionan a las matemáticas; luego, por medio de un dibujo o recorte, representa tu reflexión.

Cuarto momento:

ACTIVITY: Write and pronounce the missing letters

ALPHABET



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)	
Papitos: Recuerden que cada actividad se debe seguir realizando en los cuadernos que corresponde, dimensión cognitiva, dimensión socio – afectiva, dimensión comunicativa e inglés, no olvidar escribir el nombre del niño o niña al final de las actividades, siempre mantener una buena presentación y orden, al transcribir, respetar el renglón y un excelente coloreado, si se requiere. https://www.youtube.com/watch?v=SP0aNoPxUSY&ab_channel=BabyBus-CancionesInfantiles%26Cuentos Película "Escapar del laberinto" https://www.youtube.com/watch?v=zegO2qlaKIo&ab_channel=mauraballesteros Película "Donald en el país de las matemáticas". https://www.youtube.com/watch?v=SkkzIvhj1s8 Características de los animales, Camaleón https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4 El monosílabo https://www.orientacionandujar.es/2017/08/18/super-coleccion-adivinanzas-animales/ Adivinanzas de animales	
Criterios de Evaluación	
Deben verse diferenciados los criterios por área. (Rúbrica de Evaluación)	
COMUNICATIVA:	Describe características de personajes (animales domésticos y salvajes).
SOCIO AFECTIVA	Identifica diferentes características de animales domésticos y animales salvajes.
COGNITIVA:	- Identifica y clasifica las diferencias de las características de los animales, agrupándolos y representando gráficamente un problema sencillo de suma. - Identifica aspectos y situaciones cotidianas con las matemáticas.
INGLÉS:	Identify, write and pronounce the alphabet letters.
ACTITUDINAL:	- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje. - Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos.