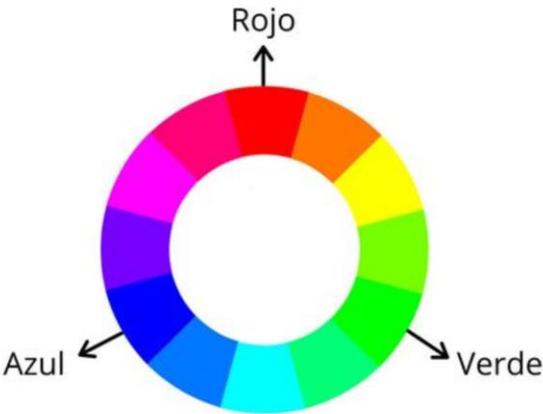


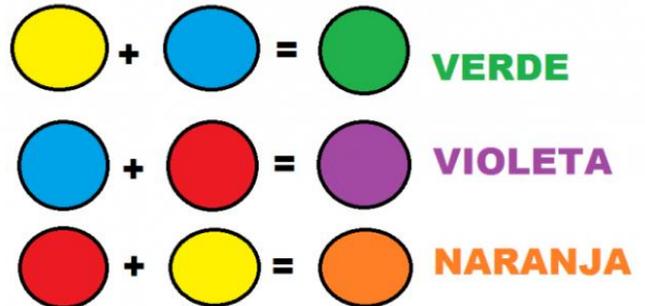
|   |  |         |                   |
|---|--|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> | Código  | PENP - 01         |
|   |  | Versión | 001               |
|   |  | Fecha   | 18/03/2020        |
|   |  | Proceso | Gestión Académica |

|  |   |                         |                      |            |
|--|---|-------------------------|----------------------|------------|
| <b>DOCENTE</b>   | <b>Educación Física:</b> Mónica C. Agudelo Guevara.<br><b>Artes:</b> Carlos Pulido, Edison Parra, Javier Barajas<br><b>Tecnología:</b> Juan Álvarez, Sandra Ramírez, Yudi Soler   |                         | <b>GRADO</b>         | Transición |
| <b>ASIGNATURA</b>  | Educación Física , Artes, Tecnología  |                         |                      |            |
| <b>Correo electrónico Contacto</b>   | <b>Educación Física:</b> <a href="mailto:monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co">monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co</a><br><b>Artes:</b> <a href="mailto:carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co">carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co</a><br><a href="mailto:edison.parra@sabiocaldas.edu.co">edison.parra@sabiocaldas.edu.co</a><br><a href="mailto:javier.barajas@sabiocaldas.edu.co">javier.barajas@sabiocaldas.edu.co</a><br><b>Tecnología:</b> Juan Álvarez:<br><a href="mailto:juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co">juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co</a> Sandra Ramírez:<br><a href="mailto:sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co">sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co</a><br>Yudi Soler: <a href="mailto:yudi.soler@sabiocaldas.edu.co">yudi.soler@sabiocaldas.edu.co</a> |                         |                      |            |
| <b>Fecha de envío</b>  | 28 de septiembre de 2020  | <b>Fecha de entrega</b> | 2 de octubre de 2020 |            |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>   | 2 horas   |                         |                      |            |
| <b>TEMA</b>  | <b>Educación Física: Juegos de construcción:</b> construir, destruir, juntar, separar<br><b>Artes:</b> Círculo cromático de colores<br><b>Tecnología:</b> Medios de transporte  |                         |                      |            |
| <b>Contextualización</b>   |   |                         |                      |            |
| <b>Educación Física: Juegos de construcción:</b> Se trata de un conjunto de piezas, de formas iguales o diferentes, con las que pueden hacerse múltiples combinaciones, creando distintas estructuras. Los más clásicos son los Lego, pero hoy en día existen un montón de juguetes con estas características. |   |                         |                      |            |
| <b>Artes:</b><br>El círculo cromático de colores es la representación ordenada y segmentada de los colores de acuerdo a su base en su tono o matiz y de esta forma te brinda una ayuda al momento de combinar de forma correcta colores encontrando variaciones de los colores primarios.                      |   |                         |                      |            |
| Los colores primarios ( <b>amarillo</b> , <b>azul</b> y <b>rojo</b> ) son aquellos que percibimos cuando la luz impacta nuestro ojos. Los colores  |   |                         |                      |            |
|    |   |                         |                      |            |

secundarios ( verde, anaranjado y violeta) se obtienen al mezclar dos colores primarios en partes iguales.

Luego de esta breve explicación te invito a realizar la siguiente actividad. ¡Vamos!

### COLORES SECUNDARIOS



### Tecnología:

#### MEDIOS DE TRANSPORTE ACUÁTICOS

Los **medios de transporte acuático** son aquellos vehículos que se utilizan en el mar, los ríos o los lagos navegables, para transportar a personas o mercancías.

#### Tipos de Transporte Acuático

Los principales tipos de transportes acuáticos son los siguientes:

**TRANSPORTE MARÍTIMO:** Es el transporte acuático que comunica a través de mares, océanos y canales marítimos, con el fin de conectar dos masas de tierra.

**TRANSPORTE FLUVIAL:** Es la forma de transportación acuática que tiene lugar en canales fluviales, ríos, lagos y lagunas, así como en otros cuerpos de aguas continentales interiores.



## Descripción de la actividad sugerida

### Educación Física:

Los estudiantes aprenderán a diferenciar los juegos de construcción en donde, por medio de diversas actividades, construirán un juguete o juego tradicional.



1. Necesitaremos un pinpón o pelota pequeña, 10 hojas de papel reciclable las cuales se rasgan por la mitad y se realizarán 10 bolas pequeñas, en donde jugaremos jazz, manejando motricidad fina y el objetivo es recoger uno a uno los papeles del piso en el momento que la pelota se eleve y volver a recoger la pelota sin dejarla caer.

2. Conseguiremos 3 tubos de papel higienico y realizaremos 4 cartones de 15 cm por 15 c.m. en donde la idea es que el estudiante arme una torre o cree juegos adicionales.

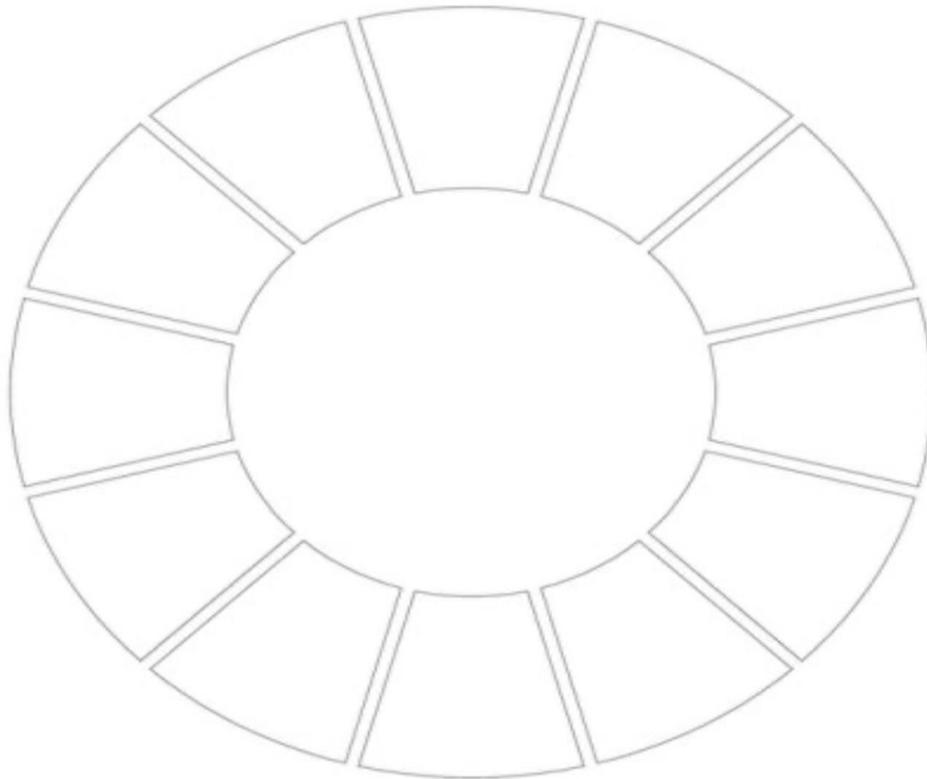


### ARTES:

Imprime la plantilla del círculo cromático de colores (Webgrafía)

1. Pinta el círculo cromático con témperas o crayolas como lo muestra el video (**Link** en la Webgrafía)

Comparte tus resultados con tu profesor.



### **Tecnología:**

1. Lee con atención el siguiente cuento.

#### *EL BARCO DE LULÚ*

Cuenta una leyenda, que hace mucho... muuucho tiempo... un gran barco surcaba los mares. ¡Pero no era un barco cualquiera! Sino uno lleno de magia, sueños y alegría.

- ¡Yo un día estuve en él! – Decían algunos
- ¡Yo vi cómo se hundía! – Decían otros

Pero lo que era realmente cierto, es que ese barco existía. Y no podía ser visto por todos, pues solo los que creían en él, tenían posibilidad de izar sus velas algún día.

Un día un viejo anciano, jurando haber sido marinero de ese barco, se acercó al pueblo más cercano a contar la historia de aquel navío.

Toda la plaza llena, niños, padres, abuelos y amigos...

– Solo comenzaré la historia, si todos los niños se sientan allí donde pueda verlos, pues solo sus miradas sinceras harán posible esta historia verdadera. – Dijo el anciano.

Una vez todos estuvieron en su sitio, pequeños y brillantes ojos clavaron su mirada en la cara del supuesto marinero. Un silencio estremecedor se apoderó de toda la plaza, y algo, al que los que estuvieron llamaron magia, invadió a cada uno de los que atentamente escuchaban.

El viejo carraspeo y comenzó así:

«Allí estaba, a lo lejos, un gran barco surcando el mar. Envuelto bajo un manto, que no dejaba de brillar».

Inalcanzable para muchos e invisible para algunos, el barco seguía su camino, superando grandes tormentas y disfrutando bellos amaneceres.

Atracaba en cada puerto en busca de marineros.

¿Quién sería el afortunado? Todo aquel que tuviera un sueño, porque el barco tenía ese poder, hacer realidad el sueño de los más pequeños.

Pero el barco estaba triste... ya que pocos marineros se sumaban a la aventura. Pues la idea de surcar los mares asustaba hasta al más valiente.

¡Pero un día apareció! Con sus rojos tirabuzones que tanto brillaban al sol, esa sonrisa tan sincera y una mirada repleta de sueños por alcanzar. Era ella, esa joven marinera la que cambiaría el rumbo de este barco.

Subió con sus cortos, pero firmes pasos, tambaleándose con sus zapatos y sujetándose allí donde sus rollizas manitas alcanzaban, pues era espíritu valiente pero casi con edad de dormir todavía con chupete...

Una vez consiguió subir, mandó izar las velas con su suave hilo de voz, se puso frente al timón y, a pesar de que no conseguía ver por encima de este, hizo subir el ancla y poner en marcha el, posiblemente, último y definitivo viaje de nuestro barco.

Todos los marineros obedecían, colaboraban y trabajaban sin preguntar, pues esta simpática niña transmitía la confianza y seguridad necesaria para que todos se sintieran felices y a salvo.

Después de horas surcando el mar, la pequeña se subió a lo más alto que alcanzaba para poder ser vista por todos, y dijo con gran decisión;

Este barco es por todos deseado, pues es famoso por cumplir sueños, repartir felicidad y hacer posible la magia.

Pero algunos no tienen la suerte de poder viajar en él. Y para que esto no vuelva a ocurrir os propongo, compañeros, hacer el último viaje sobre él. ¡Volvemos a tierra! ¡Atracamos este barco para siempre!

Nos instalaremos allí donde todos puedan venir a conocernos, allí donde más niños necesiten magia, sueños y alegría. Donde podamos querer y ser queridos, y donde los niños puedan volver a casa cada día y contarles a sus papás qué es aquello tan especial que hoy han aprendido.

Todos los marineros saltaban de alegría. Ellos también querían poder repartir todo lo que el barco ofrecía.

Así que pusieron rumbo a la tierra y comenzaron una nueva vida”

El anciano volvió a carraspear y dijo;

«Y aquí acaba la historia, la historia del viejo navío.»

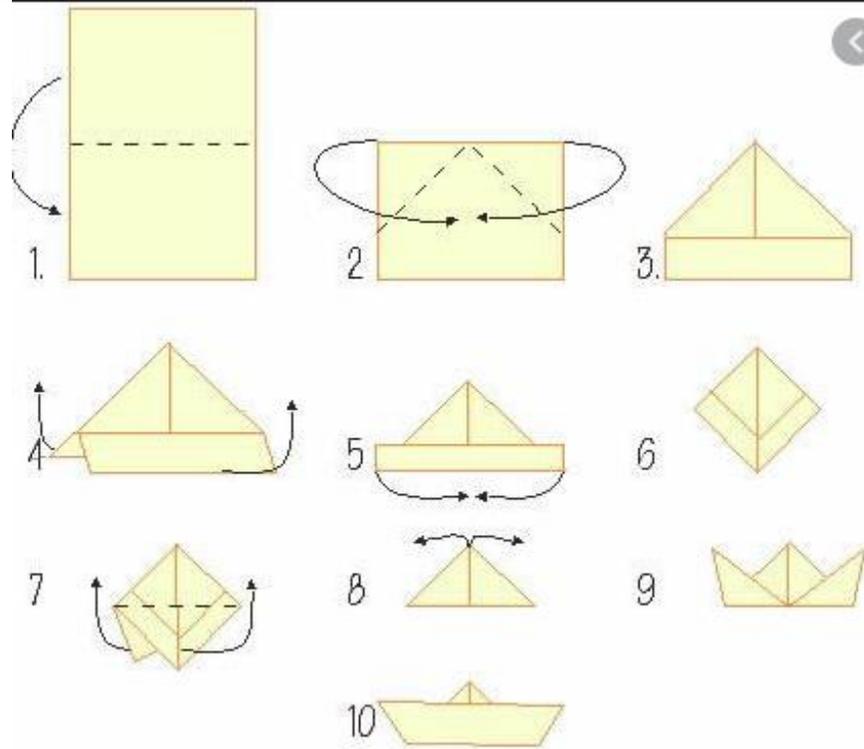
Ahora, comienza un nuevo viaje, que solo con vuestra ayuda podemos hacer realidad. Allí están, esperando vuestros sueños, con mucha magia que ofreceréis, felicidad en cada rincón, y muchas, muchas cosas nuevas que aprender...

¿Cómo? ¿Qué decís? ¿Queréis conocer a aquella niña?

Pues bienvenidos....

Bienvenidos a EL BARCO DE LULÚ.

2. Imagina y dibuja en tu cuaderno el “Barco de Lulú”
3. Con una hoja de papel, realiza un barco siguiendo las indicaciones dadas. Cuando finalices tu barco decóralo con los materiales que desees.



### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

**ARTES:** Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZVIS0Bb76Sw>

**Tecnología:** <https://www.euroinnova.edu.es/blog/que-son-medios-de-transporte-acuaticos>

### Criterios de Evaluación

**1. Educación Física:** Identifica juegos tradicionales y construcción de torres.

Anexar evidencia de la clase virtual y video corto.

**Artes:** Desarrolla la competencia de sensibilidad al relacionarse con una actividad lúdica en la cual muestra su proceso de motricidad y lo evidencia en la creación de un círculo cromático de colores.

**Tecnología:** Reconoce los diferentes medios de transporte acuáticos para el uso cotidiano.