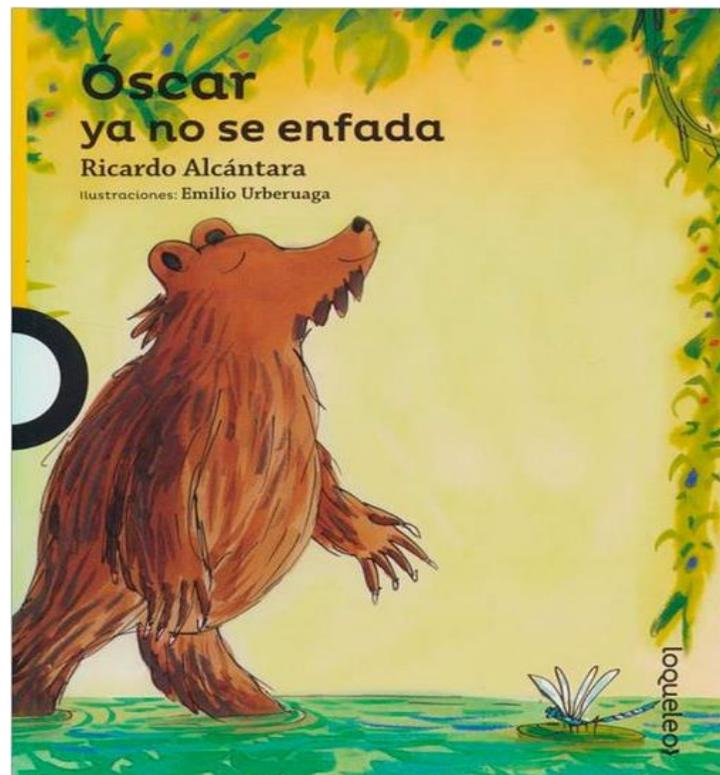


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Claudia González - Xiomara Chamorro		Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1A xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co Docente matemáticas, geometría y estadística 1A alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co Docente matemáticas, geometría y estadística 1B			
Áreas	Matemáticas – estadística y ciencias naturales.			
Eje Temático	Plan Lector			
Fecha de envío	7 de septiembre	Fecha límite para el desarrollo	11 de septiembre	
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana			
Nombre de la Guía	Cuento "Óscar ya no se enfada"			
Contextualización				

El cuento completo se compartirá en cada uno de los grupos de WhatsApp de los cursos.



Tomado de <https://www.loqueleo.com/co/libro/oscar-ya-no-se-enfada>

Descripción de las actividades

Después de realizar la lectura detallada del cuento Óscar ya no se enoja, realiza las siguientes actividades:

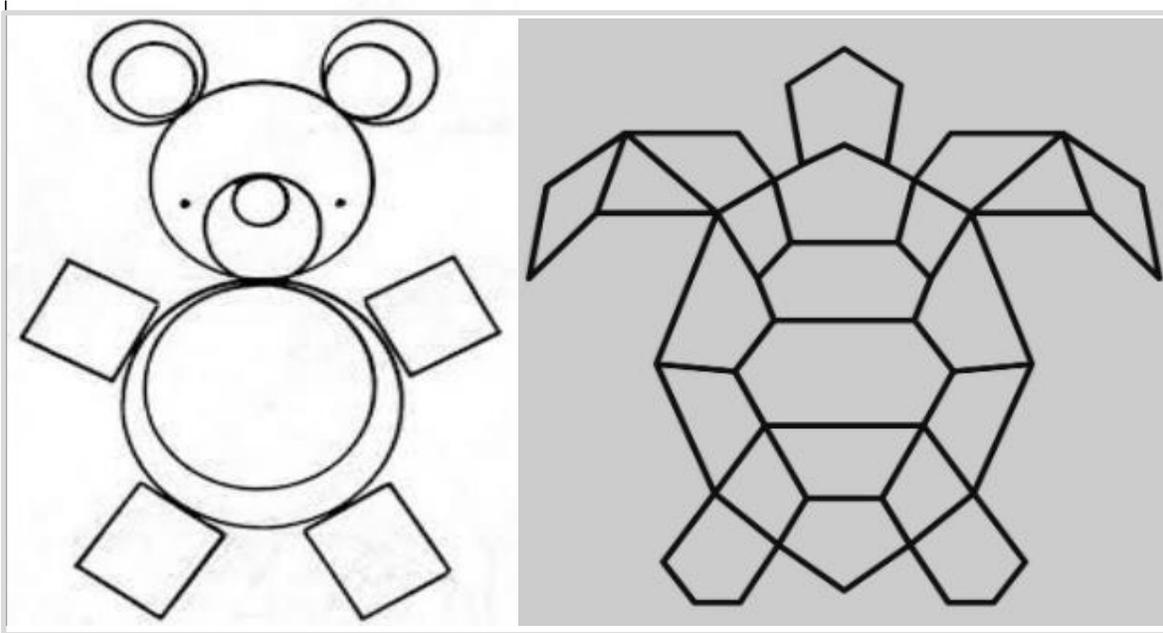
Matemáticas

Si el oso Óscar salió con su amiga la tortuga a caminar y en su recorrido lograron recorrer 174 metros y para ello emplearon 95 minutos. Al otro día salió con su amigo Antonio a darse un chapuzón en el lago que quedaba a 371 metros de donde estaban y tardaron 121 minutos en llegar. En otra ocasión Oscar y su amigo pablo salieron a caminar en busca de un árbol de manzanas que se encontraba a 322 metros de distancia, tardando 180 minutos. un par de días más tarde salieron los cuatro amigos a caminar, realizaron un recorrido de 96 metros y tardaron en realizarlo 132 minutos.

1. ¿Cuánta distancia recorrió el oso Óscar en total con sus amigos?
2. ¿Cuánto tiempo tardó el oso Óscar en total con sus amigos para realizar los recorridos?
3. Que instrumento utilizarías para medir la distancia recorrida por Óscar y sus amigos.
4. Que instrumento utilizarías para medir el tiempo que tardaron en los recorridos por Oscar y sus amigos.

Geometría

1. Colorea el oso y la tortuga compuestos de distintas figuras geométricas.



<https://www.google.com/search?q=tortuga+con+figuras+geometricas&tbm=isch&ved=2ahUKEwjD3LyW7rTrAhWbZDABHaIVCe8Q2-cCegQIABAA&oq=tortuga+con+figuras+g>

Ciencias

1. Realiza una descripción del lugar, los personajes y todo lo que se encuentra en el paisaje del cuento.
2. Crea un párrafo explicando, cómo ayudarías para la conservación de cada uno de los lugares que allí se mencionan.

Webgrafía
<ul style="list-style-type: none"> • Cuento "Óscar ya no se enfada", tomado de https://www.youtube.com/watch?v=ZS2HwYI6KU8 • https://www.loqueleo.com/co/libro/oscar-ya-no-se-enfada • https://www.google.com/search?q=tortuga+con+figuras+geometricas&tbm=isch&ved=2ahUKEwjD3LyW7rTrAhWbZDABHaIVCe8Q2-cCegQIABAA&og=tortuga+con+figuras+g
Criterios de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplica las propiedades de la adición y la sustracción para resolver diferentes situaciones problema. ✓ Utiliza instrumentos de medida para indicar el ancho y alto de una figura plana. ✓ Mide longitudes con diferentes instrumentos y expresa el resultado en unidades estandarizadas comunes. ✓ Asume posturas críticas frente a la conservación del medio ambiente natural, social y cultural. ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje. ✓ Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.