

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>  <b>GUÍA # 23</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Claudia González - Xiomara Chamorro		<b>Grado/Curso</b>	Primero A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1A <a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1B <a href="mailto:yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co">yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co</a> . Docente matemáticas, geometría y estadística 1A <a href="mailto:alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co">alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente matemáticas, geometría y estadística 1B			
<b>Áreas</b>	Matemáticas – estadística y ciencias naturales.			
<b>Eje Temático</b>	Género Narrativo			
<b>Fecha de envío</b>	21 de septiembre	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	25 de septiembre	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana			
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Fábula "El Renacuajo Paseador".			

### Contextualización

El video, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas.



Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=F8byWmOKrdQ&feature=youtu.be>

### Descripción de las actividades

**Matemáticas**

¡ATIBÓRRATE DE PALOMITAS Y REFRESCOS!

# CICLO DE CINE: EL APASIONADO MUNDO DE LAS MATEMATICAS

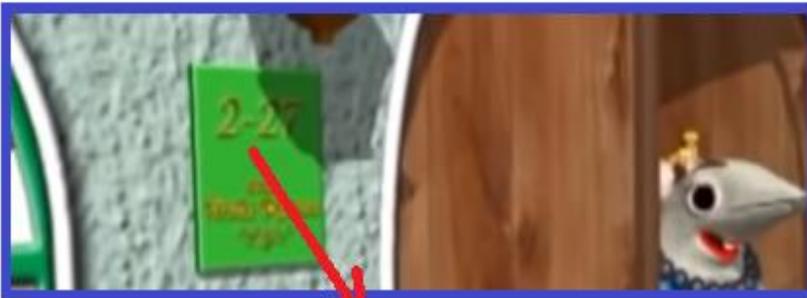
28 de septiembre al 02 de Octubre  
No te lo pierdas



1 Observa los ejemplo y sigue completando correctamente los números

EJEMPLO	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
	610			613				617		
	620					625				
	730									
	740									
	870									
	880									
	890								898	

2 Observa los ejemplos y sigue completando correctamente los números:



Doscientos veintisiete.

645 Seiscientos cuarenta y cinco

779 Setecientos setenta y nueve

806 \_\_\_\_\_

981 \_\_\_\_\_

609 \_\_\_\_\_

719 \_\_\_\_\_

3 Observa el tablero de valor posicional y descompón el número. Observa el ejemplo.

a) 

C	D	U
6	4	3

 = 600 + 40 + 3

d) 

C	D	U
3	4	8

 = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

b) 

C	D	U
7	7	2

 = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

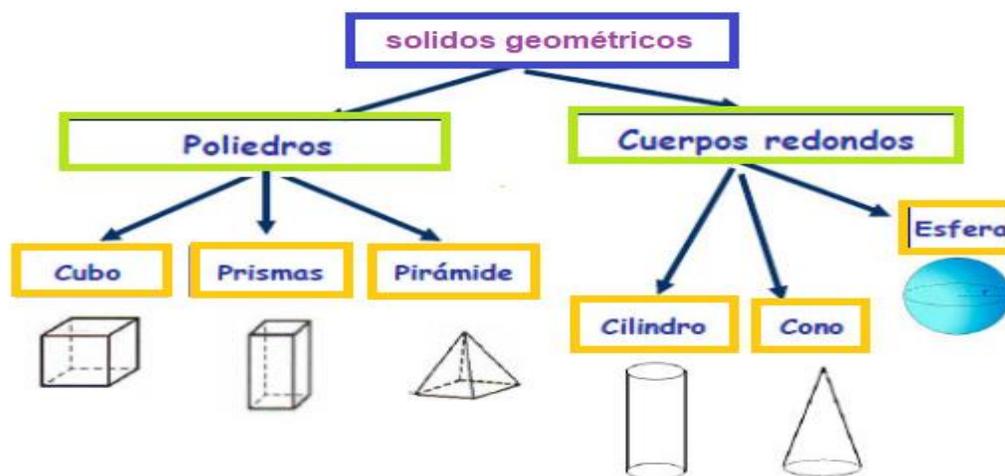
e) 

C	D	U
8	4	0

 = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

Actividad tomada y adaptada de <https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/12/N%C3%BAmeros-del-601-al-999-para-Primero-de-Primaria.pdf>

## Geometría



1. Teniendo en cuenta la información de la imagen anterior y la fábula del renacuajo paseador, relaciona cada imagen del video con uno de los sólidos.

## Ciencias

1. Escribir una lista de los diferentes entornos o ambientes en los que se desarrolla la historia de la fábula, representarlos gráficamente en un afiche, donde se invite al ser humano a cuidar de ellos.

### Webgrafía

- ✚ Fábula "El Renacuajo Paseador, tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=F8byWmOKrdQ&feature=youtu.be>
- ✚ Actividad tomada y adaptada de <https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/12/N%C3%BAmeros-del-601-al-999-para-Primero-de-Primaria.pdf>

### Criterios de Evaluación

- ✓ Realiza la lectura y escritura adecuada de los números del 1 al 1.000.
- ✓ Clasifica diferentes objetos en prismas, cilindros y esferas a partir de sus características.
- ✓ Describe relaciones específicas de los seres vivos con el ambiente, dada por las condiciones de diversidad de agua, aire, y suelo del entorno.
- ✓ Entrega las evidencias de su trabajo puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

