

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Claudia González - Xiomara Chamorro	<b>Grado/Curso</b>	Primero A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1A <a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1B <a href="mailto:yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co">yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co</a> . Docente matemáticas, geometría y estadística 1A <a href="mailto:alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co">alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente matemáticas, geometría y estadística 1B		
<b>Áreas</b>	Matemáticas – estadística y ciencias naturales.		
<b>Eje Temático</b>	<b>Semana por la paz</b>		
<b>Fecha de envío</b>	14 de septiembre	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	18 de septiembre
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	<b>Video "Al derecho y al revés".</b>		

#### Contextualización

El video, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas.



Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=Kq0ISSBCxpk>

#### Descripción de las actividades

Después de ver el video responde

#### **Matemáticas**

1. Pinta y cuenta el número de niños y niñas que se observan en las cuadrículas de los derechos.

	<p><b>LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS TENEMOS LOS SIGUIENTES DERECHOS</b></p>	 <p><b>IGUALDAD</b> Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, credo o nacionalidad.</p>	 <p><b>PROTECCIÓN</b> Derecho a protección especial para mi desarrollo físico, mental y social</p>	 <p><b>NOMBRE</b> Derecho a un nombre y una nacionalidad.</p>
 <p><b>ALIMENTACIÓN</b> Derecho a una alimentación adecuada.</p>	 <p><b>VIVIENDA</b> Derecho a una vivienda digna.</p>	 <p><b>SALUD</b> Derecho a la salud y a recibir atención médica gratuita.</p>	 <p><b>INCLUSIÓN</b> Derecho a recibir apoyos y cuidados especiales según mis características físicas y mentales.</p>	 <p><b>AMOR</b> Derecho a la comprensión y el amor por parte de mis padres y de la sociedad.</p>
 <p><b>EDUCACIÓN</b> Derecho a recibir una educación de calidad y gratuita.</p>	 <p><b>JUEGO</b> Derecho a disfrutar de los juegos.</p>	 <p><b>AYUDA</b> Derecho a recibir ayuda en primer lugar en caso de accidentes o desastres.</p>	 <p><b>DENUNCIA</b> Derecho a ser protegido contra el abandono, el abuso y la explotación en el trabajo.</p>	 <p><b>AMISTAD</b> Derecho a formarme en un espíritu de solidaridad, comprensión, amistad y justicia.</p>

Tomado de: <https://images.app.goo.gl/LWCcibRE4hbGELmy6>

## Geometría

1. Nombra y representa las figuras geométricas que se observan.



## Ciencias

1. Realiza una tabla con dos columnas, en la primera escribe FLORA y en la segunda FAUNA. Al ver el video, se pueden observar muchos seres pertenecientes a estas clasificaciones. Escribe en cada columna mínimo 10 palabras que pertenezcan a estas, según lo visto en el video.

FLORA	FAUNA

### Webgrafía

- Video "Al derecho y al revés", tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=Kq0ISSBCxpk>
- <https://images.app.goo.gl/LWCcibRE4hbGELmy6>

### Criterios de Evaluación

- ✓ Realiza conteo y sumas de números de dos cifras.
- ✓ Identifica figuras planas en elementos cotidianos.
- ✓ Describe relaciones específicas de los seres vivos con el ambiente, dada por las condiciones de diversidad de fauna y flora.
- ✓ Entrega las evidencias de su trabajo puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.