	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b> <b>GUÍA # 22</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Claudia González - Xiomara Chamorro	<b>Grado/Curso</b>	Primero A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente Español – Sociales 1A <a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente Español – Sociales 1B <a href="mailto:yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co">yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co</a> Docente Inglés 1A <a href="mailto:johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co">johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co</a> Docente Inglés 1B		
<b>Áreas</b>	Sociales – español – inglés.		
<b>Eje Temático</b>	<b>Semana por la paz</b>		
<b>Fecha de envío</b>	14 de septiembre	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	18 de septiembre
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	<b>Video "Al derecho y al revés".</b>		

#### Contextualización

El video, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas.



Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=Kq0ISSBCxpk>

#### Descripción de las actividades

Después de ver el video realiza

#### Sociales

1. Vamos a realizar un friso, en cada cartulina, pueden ser octavos o más pequeña, vas a mencionar

un derecho relatado en el video, cada uno debe tener su dibujo y explicación. Mínimo 5 derechos de los niños.

## Ética

Continuamos conversando sobre los valores fundamentales que todos los seres humanos debemos tener, en esta ocasión hablaremos del valor de la sinceridad, para ello, veremos el video "Sara y Lucía | Cuento infantil para fomentar la sinceridad en los niños" en <https://www.youtube.com/watch?v=uHYXw271VcA>, responde cada pregunta con un párrafo.













1. ¿Qué es la sinceridad?
2. ¿Eres sincero con las personas que te rodean?
3. ¿Te da miedo ser sincero? Por qué.

## Español

### 1. Observa el video, comprende y responde:

- a. Escribe una lista con los nombres de todos los personajes que intervienen en el video.
- b. Con cada personaje escribe una oración acorde a lo que hizo cada uno en la historia del video.
- c. En cada oración anterior creada por ti, subraya el sujeto y el predicado, usando colores para subrayarlos, identificando las partes de la oración simple.

## Inglés

			
Dana <u>can play tennis</u> . ✓	Robert <u>can run</u> . ✓		
			
Greg <u>can't play football</u> . ✗	Alex <u>can jump</u> . ✓	The children <u>can dance</u> . ✓	Don <u>can't sing</u> . ✗
			
My brother <u>can't swim</u> . ✗	The pupil <u>can draw a house</u> . ✓	The boy <u>can't read in English</u> . ✗	
			
Tom <u>can play the guitar</u> . ✓	Max <u>can't play basket ball</u> . ✗	I <u>can walk in the park</u> . ✓	

Tomada de: [www.edubuzz.com](http://www.edubuzz.com)

1. Complete the chart using the vocabulary box.

Play	Work	Cook
------	------	------

Study

Use Facebook

Draw

### The children can/can't ....



CAN	CAN'T

### Webgrafía

- Video "Al derecho y al revés", tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=Kq0ISSBCxpk>
- Video "Sara y Lucía | Cuento infantil para fomentar la sinceridad en los niños" en <https://www.youtube.com/watch?v=uHYXw271VcA>
- [www.edubuzz.com](http://www.edubuzz.com)

### Criterios de Evaluación

- ✓ Infiere, analiza y reconoce los derechos de los niños, mediante un medio audiovisual.
- ✓ Fortalece la sana convivencia teniendo en cuenta los valores fundamentales, en este caso la sinceridad, para la convivencia dentro de un grupo.
- ✓ Identifica y crea oraciones simples teniendo en cuenta el sujeto y predicado.
- ✓ Write affirmative and negative sentences to express possibilities in present tense. Elabora oraciones afirmativas y negativas para expresar posibilidades en el presente.