	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora Alexandra Martínez	Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co Geometría: alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Fecha de envío	7 septiembre 2020	Fecha límite para el desarrollo	11 septiembre 2020
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		

Tema	REPASO
-------------	--------

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)



Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom.

LOS ESTUDIANTES QUE SON CITADOS A NIVELACIÓN, DEBEN CONECTARSE DURANTE ESTA SEMANA PARA HACER EL PROCESO CORRESPONDIENTE.

MATEMÁTICAS

1. Aplica las propiedades correspondientes a la multiplicación.

a) Conmutativa:

$$2 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$85 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) Asociativa:

$$(5 \times 2) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times (2 \times 7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 \times 4) \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times (9 \times 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Explica como multiplicación las sumas reiteradas, pon como primer factor el número de repeticiones y como segundo, el factor que se repite:

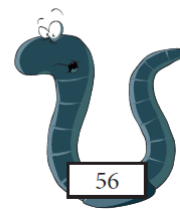
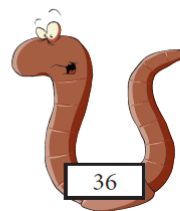
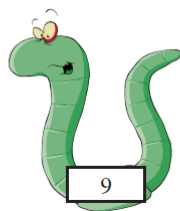
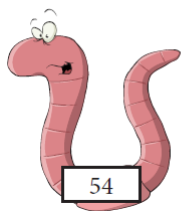
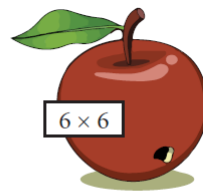
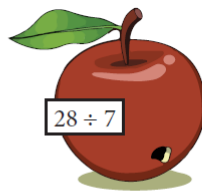
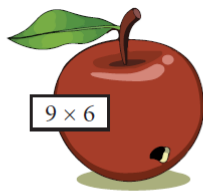
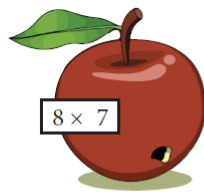
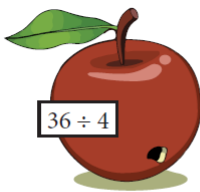
a) $2 + 2 + 2 = \square \times \square = \square$

b) $3 + 3 = \square \times \square = \square$

c) $7 + 7 + 7 + 7 = \square \times \square = \square$

d) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \times \square = \square$

3. Une con una línea cada operación con su resultado.



4. Calcula las siguientes divisiones inexactas.

8 3 1 5 | 2

9 2 1 9 | 9

10 1 5 0 | 6

11 1 3 0 | 8

12 2 2 9 | 5

13 1 3 8 | 8

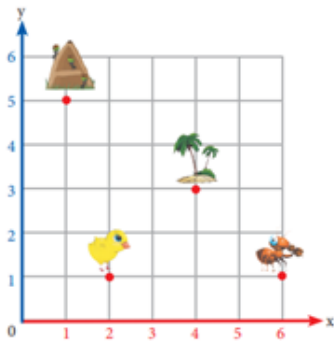
14 1 2 7 | 4

15 2 1 3 | 2

16 3 2 8 | 9

GEOMETRÍA – ESTADÍSTICA

1. Indica las coordenadas de las letras que se encuentran en el plano.



Casa (__, __)
Palmas (__, __)
Pollo (__, __)
Hormiga (__, __)

2. Realiza un ejemplo de los movimientos en el plano que se trabajados.

Transformación	Ejemplo grafico
Rotación	
Reflexión	
Traslación	

3. Las siguientes son las notas que obtuvieron 15 estudiantes del grado tercero en las calificaciones del corte

3- 6 - 7- 6 – 6 - 7- 7- 7 - 7- 8 - 8- 9- 7- 8- 9

Teniendo en cuenta esos datos realiza

- a. Una tabla de frecuencias
- b. Un diagrama de barras
- c. Calcula la moda
- d. Calcula la mediana.

Criterios de Evaluación

- Reconoce y aplica las propiedades de las operaciones (multiplicación y división) con números naturales.
- Reconoce e identifica coordenadas y transformaciones en el plano cartesiano; organiza, representa y calcula las medidas de tendencia central (moda y mediana) en un conjunto de datos dados.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

Webgrafía

<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/06/Pares-Ordenados-para-Tercero-de-Primaria.pdf>

<https://docplayer.es/72136554-Resumen-de-transformaciones-isometricas-traslaciones.html>